

مجلس الأعلى للثقافة

# تيارات الفكر الفرنسي المعاصر

دكتور عبد الحاميد باقر جبريل



اهداءات ٢٠٠٠

اد. فتح الله خليفة

استاذ الفلسفة بأداب الإسكندرية

المجلس الأعلى للثقافة

# تيارات الفكر الفرنسي المعاصر

تعليل وترجمة  
دكتورة رجاء ياقوت صالح

القاهرة  
الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية

١٩٨٩





# الفهرس

## تيارات الفكر الفرنسى المعاصر

### الصفحة

الفهرس : ..... ٣

المقدمة : ..... ٧

### تيارات الفكر الفرنسى المعاصر :

دراسة تحليلية ..... ٩

## الترجمات

كيف تم اختيار النصوص ؟ ..... ٣١

### ١ - المناخ السياسى والايدىولوجى :

١- الرئيس شارل ديغول :

المناخ الاقتصادى فى فرنسا سنة ١٩٥٨ ..... ٣٩

٢- سيمون دى بوفوار :

المناخ الثقافى والأدبى والعقائلى ..... ٤٧

### ٢ - الفلسفة والفكر :

١- جان بول سارتر :

لاكتشاف الوجود ..... ٦١

٢- جان بول سارتر :

الالتزام عند الأديب ..... ٦٥

الصفحة

٣ - البير كامو :	
٦٩ ... ... ... ...	اللامعقول
٤ - البير كامو :	
٧٥ ... ... ... ...	الإبداع والثورة ( د. سهر حافظ )
٥ - البير كامو :	
٨١ ... ... ... ...	السخريه
٦ - اندريه مالرو :	
٩٧ ... ... ... ...	ما هي مقومات شخصية الآخرين ؟
٧ - اندريه مالرو :	
١٠٣ ... ... ... ...	الإنسان ذئب لأخيه الإنسان

٣ - العلوم الانسانية :

( ا ) الأدب :

١ - القصة :

...	الآن روب جريه :
١١٣ ... ... ... ...	مستقبل القصة

٢ - المسرح :

...	جان انوى :
١٢٥ ... ... ... ...	انتيجون والسعادة ( د. رقيه جبر )
...	بيكيت :
١٣١ ... ... ... ...	الانتظار والمثل

الصفحة

— يونسكو :

السلطة والعدم ..... ١٣٩

٣ - النقد الأدبي :

— رولان بارت :

النقد الأدبي ، ما هو ؟ ( د. ساوى لطفى ) ..... ١٥٣

(ب) التاريخ :

— روجيه جارودي :

العلوم والمعرفة ..... ١٦١

(ج) علم النفس :

١ - ثورة المرأة :

— سيمون دى بوفوار :

الجنس الثانى ..... ١٩٣

— كلود سرفان شريبير :

سيداتى ، خطاب إلى أزواجكن ..... ٢٠٧

٢ - الوضع الخاص بالطفل :

— سانت اكتروبرى :

الأمير الصغير ( د. نائلة نسيم ) ..... ٢١١

— أندريه شديد :

القلب المعلق ..... ٢١٥



## مقدمة

هذه محاولة متواضعة لإعطاء قارئ الحرية فكرة مبسطة عن تيارات الفكر الفرنسي المعاصر .

إن هذه التيارات لا تأتي من فراغ ، فهي ليست وليدة القرن العشرين وإنما هي تنبت كذلك من الاتجاهات الفلسفية التي سادت في الفترات السابقة . وهذا لا يعنى أن هذه التيارات هي مجرد امتداد أو سياق متعلق لما سبق من أفكار واتجاهات ، بل أنها أحيانا قد تثبت عكس ما انتهت إليه الفترة السابقة من نتائج فلسفية .

إن هذه التيارات الفكرية المعاصرة قد تأثرت إلى حد كبير بهذا الكم الهائل من التغيرات الاجتماعية والسياسية والصراعات العسكرية وكذلك المعارك الأيديولوجية التي أحدثت في عالمنا المعاصر تغيراً جذرياً في المفاهيم السائدة وفي القيم السلوكية بالنسبة للمجتمعات وكذا بالنسبة للأفراد .

لذلك يمكننا أن نؤكد أن هذه الظروف مجتمعة قد أولدت مفاهيم جديدة تعتبر الإنسان المحور الرئيسى لهذا الكون دون أن تقوم تلك المفاهيم على أية مسلمات دينية أو غيرها . على الإنسان أن يثبت إذاً وجوده هو سواء بمطالبته بالحرية أو بالتزامه بقضايا المجتمع الذى يعيش فيه وبآماله .

أما المفكرون في هذا العصر الذى أطلقوا عليه اسم « عصر الإنسان » أى Humanisme ، فهم يتخطون وسط اتجاهات عديدة وجودية أو أخرى يحاولون وضع الإنسان في مصاف الآلهة ، لذا فهم يبتون فيه الإحساس بعظمته ، وينفضون عنه مشاعر الخوف من المجهول الذى يمثل الموت .

وإذا كان ذلك الموقف من الإنسان يمثل الاتجاه الغالب بين المفكرين الذين حادوا عن الإيمان في هذا العصر التكنولوجى ، إلا أننا لا نلبث أن نجد من يعود بالإنسان إلى رحاب الخالق الجبار بعد التخليط والمغالاة في المادية وفي الفردية . يمثل هذا الاتجاه الفيلسوف والمفكر الفرنسي روجيه جارودى .

وقد تغيرت ملامح المجتمع القرنى من أوائل القرن الحالى إذ إقتنع الناس بضرورة الاهتمام بالمرأة والطفل بجانب اهتمامهم بالرجل . وقد ساعدت الحروب على تغير المفاهيم الخاصة بواجبات الفرد وحقوقه . فقد اكتشفت المرأة للظلم الذى يقع عليها وبأن مكانتها فى المجتمع لا توازى مكانة الرجل مع أنها تشارك فى العمل وتنتج مثل الرجل وبالأخص عندما تركها الرجل إلى الحرب . لذلك ثارت المرأة وطالبت بتحريرها كما طالبت بتعديل القوانين الخاصة بوضعها فى الأسرة وبوضعها فى المجتمع .

بنفس الدرجة تغيرت المفاهيم الخاصة بالطفل واختلقت أساليب تربيته كما نشأ علم النفس الخاص به ( العالم Piaget ) . هكذا فقد أهتم الأدب بهذا العنصر الجديد وأهتم المؤلفون بالكتابة له مع اختيارهم الأسلوب الجديد لمخاطبته كما سيظهر ذلك فى الكتب التى ظهرت منذ هذه الفترة .

لذلك اخترنا مجموعة من النصوص تدل على كافة الاتجاهات المعاصرة وهى تدور كلها فى إطار الأدب والدراسات الإنسانية إذ أنها تعالج بعض المشاكل الميتافيزيقية أو الروحية أو الاجتماعية أو السياسية أو الأدبية كما أنها تبين المفاهيم الجديدة الخاصة بموضوعات الساعة مثل دور الأديب والنقد الأدبى وتاريخ العلوم وغير ذلك من الأمور .

وإذا كنا قد اخترنا هذه النصوص بالذات فلأنها تعبر حقاً عن هذا التفكير فى الميادين التى درستها . ربما كانت بعضها أطول من بعضها الآخر ولكننا نظن أنها تعتبر ترجمة حقيقية لكل الأفكار التى كانت تسود فى فرنسا فى هذه الفترة . وقد قامت بعض الترميمات مشكورات بترجمة بعض من هذه النصوص وقد بينا هذا فى الفهرس المرفق . وسوف نرفق نبذة صغيرة عن كل مؤلف قبل ترجمة النص الذى كتبه ، وكذلك نبذة صغيرة عن الكتاب الذى أخذ منه النص .

بسم الله الرحمن الرحيم

## تيارات الفكر الفرنسى المعاصر

يقسمه. الإيمان دائماً عن ذاته وعن مقوماته . لذلك فإن الفكر يرتبط على الدوام بهذا التساؤل الأبدى الذى يجسده فى أحسن صورة تمثال أبى المول الذى سبق صامتاً إلى الأبد يتأمل أسرار الكون وأسرار الحياة وأسرار الإنسان . إذا حاول العلماء أن يعطوتا إجابات واضحة عن كل سؤال يراودهم ، إلا أن الفكر وحده يوجب بصفة مستمرة الإجابة عن هذا السؤال الغامض . هكذا نرى الفيلسوف الفرنسى المعاصر رينيه بيسيير René Bissière ينشر كتاباً بهذا العنوان البالغ فى سنة ١٩٦٥ : Chercher la vérité, philosophie de toujours. البحث عن الحقيقة هى فلسفة كل العصور . ... حيث يبين « بيسيير » أن أهم ما تبحث عنه الفلسفة هى الحقيقة الغامضة كما يبين أن هذا الاهتمام سيدوم مادام الإنسان .

وإذا كنا ندرك تماماً أن الفكر يتطور بتطور الإنسان ، فالتأثير اليوم إزاء تطور خاص للفكر فى العالم . فهو لم يعد يتخطى وسط الأفكار المجردة وإنما نراه الآن يعيش الإنسان نفسه . هكذا لم يعد هدف الفكر هو مجرد تدارس الأفكار التى يبنى عليها نظره الفلسفية وإنما أصبح هدفه هو دراسة شاملة للأحداث الإنسانية بكافة أبعادها . ذلك أن الفكر اليوم قد أصبح ، بمساعدة العقل ، هو المطلق الذى يسمح بتحويل الأحداث إلى تجارب مثمرة للإنسانية جمعاء .

وإذا سلمنا بأن الفكر يتأثر بتطور الإنسان ، فإن هذا الأخير قد عايش فى هذا القرن وحده تجارب كثيرة ومختلفة أصقلته وغيّرت الكثير من مفاهيمه وقيمه . إن هذه التجارب تدور كلها حول مأسى الحروب والتعذيب والاضطهاد ، كما أن هذه المحن قد أثارت الأسئلة العميقة حول حقيقة وجود من يسيّر هذا الكون وحول جوهر الإنسان وذاتية . وقد أحدثت الحملة التى كتبها الفيلسوف الألمانى نيتشه Nietzsche ، والتى تقول : « إن عصر الإيمان قد ولى ... » ، أحدثت نتائج بالغة الأهمية حيث فجّرت عند الغرب سلسلة من المؤلفات الأدبية والفلسفية ظهر فيها الإنسان بصورة من لا يجهل ولا أمان ولا حاجة له . وقد زادت الحروب إحساسه بالخوف وبينت له

مصيره المحتوم ألا وهو الموت والقضاء . وحيث أن الإنسان ، وفق هذه الصورة القائمة لم يعد يؤمن بالله ولا باليوم الآخر ، فقد انتابه شعور فظيع بعدم القدرة على النجاة بأى شكل من الأشكال . ذلك أن المرء لابد وأن يدرك أن الإيمان وحده هو ملاذنا أمام كل هذا الغموض الذى يحيط بنا من كل جانب وهو الوحيد الذى يعطينا الأمل والطمأنينة .

إن هذه القضية التى أثارها المفكرون والتى انبثقت من محاولات الإنسان لكشف غيايا الكون قد عالجتها كل فترة فى تاريخ فرنسا بأسلوب معين . فحين نرى مثلاً الفيلسوف الفرنسى ديكارت Descartes وهو يطالب الإنسان فى القرن السابع عشر بأن يحكم عقله فى كل ما يحيط به اللهم إلا فى مسألتين معينتين : الدين والسياسة ، ذلك أن العقل ، كما يقول ديكارت ، لن يجد تفسيراً سواء لوجود الله أو عدمه وكذلك لسلطة الحاكم ومصدرها . ونرى بعد ذلك الفلاسفة فى القرن اللاحق وهم يقولون هذا التحذير ويطبقون بالفعل نفس قواعد ديكارت العقلانية فى هذين المضامين ، حتى أنهم قد أوصلوا الناس للمفاهيم جديدة فجبرت الثورة الفرنسية سواء ضد السلطة الدينية — أى الملك — أو السلطة الروحية — أى الكنيسة . هكذا حطموا النظام السياسى الذى اكتشفوا عيوبه كما قضوا على سلطة الكنيسة التى حرقت المعانى السامية التى كانت تغنى بها هى نفسها منذ قرون .

منذ ذلك الوقت أصبح المفكر الفرنسى بصفة عامة يطبق مبادئ العقلانية التى تعلمها من ديكارت فى كل الميادين . ومن ناحية أخرى فإن الفيلسوف الفرنسى باسكال Pascal قد اكتشف فى نفس القرن السابع عشر تلك الأبعاد التى يعيش فيها المرء وهو يتخبط بين إحساسه بعظمته وإحساسه بالخنوع . فقد قال باسكال هذه الجملة الشهيرة : « إن الإنسان مجرد فرع ضعيف تقاذفه الرياح ولكنه عظيم لأنه يمتلك العقل الذى يلوك به هذا الضعف » . وقد توارث المفكرون الفرنسيون هذا المبدأ المزدوج ، فمنهم من أكد على عظمة الإنسان ومنهم من أصر على إظهاره بصورة المسير ، المتهور ، المغلوب على أمره ، الذى يحكمه القدر ولا تحكمه أبداً إرادته الشخصية .

إن الفكر الفرنسى المعاصر قد تأثر أيضاً بكل الأحداث التى مرت بها فرنسا فى أواخر القرن الماضى وطوال القرن العشرين سواء أكانت هذه الأحداث مرتبطة بالظروف السياسية أو الحروب أو الظروف الاقتصادية وما تبعها من تغير فى المبادئ والقيم . كما تأثر هذا الفكر بالاكتشافات الحديثة الخاصة بدراسة نفسية الإنسان ودخاله



وأسراره : وقد ظهرت هذه المفاهيم النفسية الجديدة بعد كتابات العالم النمساوي سيجموند فرويد Sigmund Freud والعالم الفرنسى لاکان Lacan . بالإضافة إلى ذلك ظهرت فى الأفق شخصية فريدة لم تكن قد أخذت هذا الاهتمام فى الأزمنة السابقة ألا وهى شخصية المفكر المناضل الذى يؤمن بعقيدة معينة أساسها أن الإنسان يعلم بأن يصل إلى مصاف الآلهة وأنه يتمنى لو أنه امتلك زمام الأمور وامتلك مصيره وسعادته . وقد ارتبطت الأعمال الأدبية بهذه الأيديولوجيات السياسية والفكرية وعبر الكتاب عن هذه الثورة فى الفكر بأسلوب ثورى جديد . ومن ذلك نرى أن فن الكتابة قد صاحب الفكر وظهرت مؤلفات تعبر عن هذا المنطلق الجديد بأساليب لم يعهدها القارئ من قبل . وهكذا نرى أن أكثر ما يميز مؤلفات هذه الحقبة من الزمن هو أن الشكل قد لحق بالمضمون واصطبغ الأدب فكراً وأسلوباً بهذه المقومات الجديدة الثورية .

وهكذا تظهر الأعمال الأدبية وهى تسير الواقع العصرى والأحداث التى تمر بالأبداء كما ترتبط هذه الأعمال بالمجتمع الجديد واقتصادياته وأيديولوجياته . ونلاحظ فى هذه المؤلفات أن الفكر إما يترجم رؤية الحكام الخاصة بالأحداث أو يترجم رؤية طبقة معينة من طبقات الشعب . لذلك فنحن نجد لنفس الأحداث صوراً مختلفة حسب موقع الكاتب من السلطة وحسب موقعه من المجتمع .

وكما يرتبط العمل الأدبى بالتاريخ فهو يرتبط بالمجتمع ، وكذلك بالمكانة التى يمنحها الفكر للإنسان فى هذا العالم . وبما أن التاريخ لم يعد مجرد سرد للأحداث ، بل أصبح علماً جديداً يقوم على دراسة سلسلة متتابعة من الأزمان قد تولد مشكلات عديدة ، وصراعات مختلفة ، لذلك فإن المفكرين يتفاعلون كل بطريقته أمام هذه الأحداث وتظهر أفكارهم بشكل مختلف حتى ولو كانوا قد اجتمعوا حول مبادئ واحدة وانطلقوا من أيديولوجية واحدة . وهكذا أصبح كل عمل أدبى مجرد تعبير عن ذاتية الكاتب ، وشخصيته المنفردة سواء ظهر ذلك فى شكل مقال أو فى صورة قصة أو شعر أو مسرحية .

إن أكثر ما نشر من الأعمال الأدبية فى فرنسا فى القرن العشرين متعلق بالفكر والفلسفة سواء أكانت مقالات فلسفية أو مقالات عن النقد الأدبى أو عن التاريخ . وقد اكتسبت كلها صبغة العمل الفنى ومقوماته حتى أنه يمكننا أن نؤكد أن الأدب الفرنسى

عامة وعلى الأخص في القرن الحالى أدب يقوم على الفكر أولا وأخيراً . فقد عبر الأديباء الفرنسيون في كل العصور عن رؤيتهم للعالم والطبيعة والمجتمع ، وكذلك رؤيتهم لحال هذا الكون . كما اشتركوا دائماً في المعارك السياسية وفي المناقشات الفلسفية والعقائبية التي ظهرت في حياتهم . فقيم من سجن أو أحرق أو أعدم على مدى العصور لكتاباتهم التي قرأها الناس وتغنوا بها . هكذا أحرق المفكر الفرنسي اتيين دوليه Etienne Dolet في القرن السادس عشر ... وقامت الثورة الفرنسية سنة ١٧٨٩ على مؤلفات الفلاسفة والمفكرين أمثال مونتسكيو Montesquieu وفولتير Voltaire وروسو Rousseau كما أعدم الشاعر أندريه شينيه André Chénier في أواخر القرن الثامن عشر ... وكان لشارلوتريان Chateaubriand وللشاعرين لامارتين Lamartine وهيجو Hugo دور هام في سياسة فرنسا في القرن التاسع عشر .

وقد ارتبطت أعمال جميع الكتاب الفرنسيين المعاصرين بمصير الإنسان وبمصير المجتمعات الإنسانية . لذلك فسوف تظل كل أعمالهم خالدة لأنها أعمال فريدة وقيمة من حيث الفكر والشكل والأسلوب . فهي تقوم كلها على معطيات معينة تدور حول موضوعات ثابتة تلخص في هذا التساؤل الأساسى : « أين نحن من التطور أو من المحمية ؟ » وما هو ثمن هذا النصر الذى اكتسبته فرنسا بعد تلك الحروب التي أدمتها كما أدمت أوروبا كلها ؟

من الجدير بالذكر أن القارة الأوروبية كلها قد رأت بعد ظلام تلك الحروب ومآسها أن الحل يكمن في مبدأ الاشتراكية . لذلك نشأت الأحزاب الاشتراكية ، سواء في فرنسا أو في إنجلترا أو في ألمانيا والنمسا وأسبانيا كما نشأت الشيوعية في روسيا والبلاد الشرقية .

وقد خلقت الظروف الاقتصادية الصعبة في أوروبا وحلة معينة إذ أنها قد جميعت بينها كلها تلك المآسى والحروب الطاحنة التي تعرضت لها وذهب في سبيلها ملايين من الضحايا . وقامت المناقشات والمناظرات العامة التي يستهدف فيها الناس نهضة قد تكون قومية ولكنها في إطار ديمقراطى اجتماعى . وما يذكر أن المجتمع الفرنسي قد أصابه تغيير كبير شأنه في ذلك شأن المجتمع الأوروبى بأسره . فقد انقلبت الموازين وأصبح للعالم وزن كبير من حيث الكم والقوة . ذلك أننا لو صفتنا اليوم على سبيل المثال بمائة

شخص يقومون بنشاط فعلى فى فرنسا ، لوجدنا أن عدد العمال وحدهم حوالى ٣٧ ، وعدد الموظفين ٣٠ ، وعدد الذين يقومون بالزراعة عشرة أشخاص فقط . لذلك وصلت الصناعة الفرنسية لإنجازات فنية كبيرة . وحدثت تبعاً لذلك تغيرات جوهرية فى أساليب تنمية الصناعة . كما أن عدداً كبيراً من سكان الأقاليم قد تركوا فى نفس الوقت بلادهم واستقروا فى العواصم والمدن . وهكذا أصبح عدد سكان المدن أربعة أخماس لإجمالى سكان فرنسا . وقد كان لهذا التغير نتائج اقتصادية ومعيشية وفكرية بالغة أثرت بالتالى على وجه فرنسا الاقتصادى والاجتماعى وكذلك على اتجاهاتها الثقافية والفكرية .

ليس من الغريب إذاً أن يتأثر الكتاب بهذا المناخ الجديد خصوصاً وإن أكثرهم أصلاً من أبناء الكادحين وهم الذين يتكلمون بلسان « البروليتاريا » وهى الكلمة الجديدة التى دخلت فى كل لغات أوروبا بعد أن انتشرت هناك فى المناقشات والحلقات السياسية . وأصبح الكتاب فى العصر الحالى مطالباً بالالتزام . ليس بالالتزام تجاه السلطة أو الحكومة وإنما الالتزام بأيدولوجية معينة لا يحد عنها . واندثرت أعمال ومؤلفات الهواه . . dilettantes . أنصار الفن للفن أو غيرها من المدارس الفنية وأصبح للفن هدف واحد هو هدف التنمية والازدهار للجميع . ولم يبق من الكتاب إلا عدد قليل هم الذين يتكلمون بلسان الطبقة البورجوازية أمثال بروسـت Proust وكلوديل Claudel وبيجى Péguy... وظل السواد الأعظم منهم يتشدقون بالإصلاح وبالمساواة بين كل الطبقات .

مرّ الأدب الفرنسى بفترات ربما اختلفت فيها نظرة الأديب للإنسان على مر الأيام . فإذا كانت النظرة الكلاسيكية تحدد مكان الإنسان وسط العالم ، فهى تبين كيف أنه صورة مصغرة له ( فالإنسان هو الـ... Microcosme للعالم أجمع - Macrocosme ) . فمن أدرك الصورة الصغيرة لا بد وأنه مدرك للصورة الأشمل بكل غموضها ومشاكلها . كما أنه من غير المقبول أن يكتب الأديب عن نفسه وعن أحواله هو بل يجب عليه أن ينطلق إلى بيان كل ما هو عام . إن على الكاتب أن يترجم أفكار وشعور الإنسانية جمعاء . لذلك فنحن نرى فى الشخصيات التى تظهر فى العصر الكلاسيكى كل الميزات العامة للإنسان... فانتيجون Antigone ابنة أوديب Oedipe لها مشاعر أية فتاة فى أى مكان فى العالم ، وكذلك فيدرا Phèdre ، وكذلك البخيل L'avare والسست Alceste عدو الناس Le Misanthrope . . .

الأديب في العصر الكلاسيكي يمزج بين ما هو عام وبين ما هو خاص دون أن يخوض في غمار الـ « أنا » والذاتية . وهو يطبق في هذا مبدأ هاماً أسسه باسكال بقوله : « إن إلنا غير مستباعدة ومرفوضة ( على الأخص في الأدب ) *Le moi est haïssable* » .

أما في القرن اللاحق ، أى في القرن الثامن عشر ، فقد ظهرت أفكار أخرى مع الأديب والفيلسوف الفرنسي جان جاك روسو *J.J. Rousseau* الذى غرق في « الأنا » حتى التأمه . لذلك فنحن نرى في كل أعماله صورة روسو نفسه بمثالياته وكذلك بعقدة النفسية ومشاكله الصحية . وأصبح الأدب منذ ذلك الحين وكأنه دراسة تحليلية للعلاقة ما بين الضمير الإنسانى والوجود . وظهرت صورة هذه « الأنا » في عدم توافقها مع العالم الخارجى ، سواء لأن النفس غير قادرة على مسابقة هذا العالم الغريب للرجاء ، أو لأنها تفيض حماساً ونشاطاً . إن هذين الموقفين قد أوصلا المفكر لنفس السؤال الصعب : « ما هى جدوى الحياة ؟ لماذا نولد ولماذا نعيش ؟ » ... ويثور الأدب ضد كل شيء وحتى ضد الطبيعة التى لم تعد تلك الأم الحنون التى يتغنى بها الشاعر كما كان يفعل منذ قرون ، بل أصبحت تصور وكأنها جاحدة أو كأنها تسبح في عالم بعيد عن عالم الإنسان . هكذا ظهر أدب يائس يصور مأسى الإنسان الذى لم يعد يشعر بأنه مركز للعالم لأنه خليفة الله في الأرض ولأنه الكائن الذى خلقت الأشياء لخدمته وطاعته . بل لقد نشأت فلسفات طغت على كل أمل ورجاء تركت الإنسان في بحار من الحيرة واليأس مثل ما نراه في فلسفة شوبنهاور *Schopenhauer* الألماني وفلسفة كيركجارد *Kierkegaard* الدانماركى اللتين ظهرتا في منتصف القرن التاسع عشر والتين تعدان مباشرتين لفلسفة الوجودية التى متسود في فرنسا بعد حوالى نصف قرن من الزمان .

قد أدرك شوبنهاور أن حب الحياة هو أساس كل عمل إنسانى ، ذلك أن الإنسان في نظر هذا الفيلسوف ، يظل طوال حياته يصارع كل القوى التى تحيط به وإلى لا تلبث إلا تدميره . لذلك فهو يعيش حياة كلها آلام وعذاب ويرى أنه من الأجدى له أن يرفض الحياة سواء بالانتحار أو بالزهد والتشفي والبعد عن مباحج الحياة . وهكذا يصل إلى إحساس معين باللامبالاة الذى يؤدي به إلى هذه « الترفاتا » *Nirvana* أى تلك الجنة التى اكتشفها فلاسفة الهند الأقدمين :

أما كيركجارد فهو يرجع غلب الإنسان إلى مصدر فلسفي واحد . فالإنسان نفسه يجمع بين المتناهي واللامتناهي *le fini et l'infini* . لذلك فن العسير أن يبقى هكذا ويجب عليه أن يختار بين هذين العالمين وإلا أصبحت حياته مجرد إحساس باليأس . يرتبط هذا الإحساس اليغضب بشعور مرضى يشبه حاله « الغيان » أمام تلك الظاهرة الفريدة المؤلمة وهي ظاهرة اللامعقول . ويكتشف المرء تبهماً لذلك أن وجوده لا يتفق مع أى مبدأ عقلاني طالما أنه ينهى بهذا الشيء البشع الذي يسمى الموت . ويتم هذا الاكتشاف بصورة فجائية مؤلمة كما سيصوره أدباء هذا العصر .

لقد أثرت هاتان الفلسفتان على كل فلسفات القرن العشرين وكانتا هما الدعائم التي قامت عليها في فرنسا فلسفة الوجودية *Existentialisme* وفلسفة اللامعقول *L'absurde* . فلقد أشارتا إلى اكتشاف الإنسان لهذا الدم . وكذلك إلى طابع اللامعقول الذي يسود في عالم الإنسان .

أما مؤسس الوجودية الفرنسية ، جان بول سارتر *Jean Paul Sartre* فإن اكتشافه للامعقول كان أول مرحلة لفلسفته . فالوجود وحده لا معنى له إطلاقاً . لذلك وجب على الإنسان أن يملأه بإحساسه وبكيانه هو ، وكذلك بأعماله النبيلة . ولن تكون للإنسان أية قيمة بدون هذه الأعمال ، فهي التي تدل على وجوده . لذلك فإن الإنسان يشعر بكل الرهبة وبكل الخوف أمام أى اختيار يفرض عليه أو أمام أى عمل يوكل إليه ، إذ أنه يشعر أنه سيكون مسؤولاً عنه مسئولية كاملة . ولكن هذا الخوف لن يدفعه على الهروب من أية مبادرة كما أنه لن يجبره على البقاء في حالة سكون سلبية ، بل على العكس من ذلك ، فانه سيحدد حياته طبقاً لمفاهيم معينة خاصة بالحرية وبالالتزام في نفس الوقت .

وبما أن المرء مرتبط ببقية الناس ، فإن اختياره هذا سوف يمس غالبية الناس ويؤثر فهم . لذلك وجب عليه أن يدرس الظروف جيداً وبعيداً عن العواطف والأحاسيس حتى لا يكون اختياره عشوائياً محضاً . ويترتب على ذلك أيضاً أن الأديب لا يمكنه أن يظل في برجه العاجي وفي عالم الأدب الرفيع بمنأى عن الآخرين غير مبالي بمشاكل مجتمعه . بل يجب عليه أن يتخذ موقفاً معيناً وأن ينشر أسباب هذا الالتزام على الجميع . لذلك فإن سارتر يرفض ما يسميه « بالأدب المصقول ... أو الأدب الجميل ... » وهو أدب شكلي فقط ، بل أنه يفضل العمل الواضح للمموس كالنضال المباشر أو المقالة الفلسفية :

إن هذه الفلسفة الوجودية التي أثرت الحياة الثقافية والأدب القرنى المعاصر حتى  
حوالى سنة ١٩٦٠ ، لاشك أنها فرنسية أولاً وأخيراً . وقد اعترف بها كل أبناء هذا  
الجيل من الشبان الذين كانوا ، فى وقت ما ، يزورون فى المقاومة الفرنسية ضد النازى  
حملهم الوردى الذى لا بد وأن يتحقق يوماً . إنهم هم الوجوديون ، المثقفون والأدباء  
والمدرسون والقانون . . . جاءهم هذا الاكتشاف بوجودهم بعد تجربة مريرة قاسية  
خسروا فيها آمالهم كلها تجاه هذه العقلانية التى كانت سارية قبل فترة الحروب . وقد ساءرت  
هذا الاكتشاف رغبة الإنسان فى التعرف على ضمير متحرر من كل القيود التاريخية  
والجدلية . فقد منحت المقاومة الفرنسية ، وكذلك المعاناة فى سبيلها ، الفرصة للإنسان  
للبحث عن الذات بأبعادها الملموسة والبناءة وأتاحت له هذه الفلسفة الإنسانية التى  
ربما تؤدى به إلى طريق الحرية وطريق الخلاص .

من نفس هذا المنطلق ، اهتم سارتر فى كتابه « ما هو الأدب ؟ » بأن يبين ما هى  
وظيفة الأديب فى رأيه وما هو معنى الالتزام عنده . ونحن نرى هنا كيف يوظف سارتر  
مقدرته وإمكاناته لهدف واحد هو مشاركة الأديب للآخرين فى تحمل الظروف الفاضحة  
التي يعيشونها علماً بأنه قد أدرك بالرغم من كل شيء قيمة الإنسان الذاتية وعظمته .  
ذلك أن الإنسان مسئول عن مصيره الذى يمكن أن يختاره ؛ هذه هى مسؤوليته وتلك  
هى حدوده التى لا يتعداها . ونحن ندرك هنا قيمة الإنسان عنده خصوصاً وهو بعيد  
عن الرواى الدينية السبابة الخاصة بمخلوقات الله . هنا تكمن هذه الفلسفة التى أطلق عليها  
اسم الـ *Humanisme* والتي ربما استعارت اسمها من التعبير الذى ظهر فى  
عصر النهضة والذى يشير إلى ضرورة دراسة كل ما كتب عن الإنسان فى الأدب القديم  
يونانياً كان أم لاتينيا . أما فى القرن العشرين فهذا التعبير يشير إلى العالم الذى يسود فيه  
الإنسان ، أى عالم يكون فيه الإنسان هو الملك وهو الإله وهو كل شيء . وهى الفلسفة  
المنبثقة من تلك النظرة المزدوجة للإنسان كما ظهرت عند الفيلسوف القرنى باسكال  
فى القرن السابع عشر والتي تشير فى آن واحد إلى ضعف الإنسان وقوته .

كل هذه الأفكار تلخص موقف سارتر من الفكر والأدب وتفسر لنا كيف  
أضى حياته كلها وهو يؤكد مواقفه وآراءه . لذلك فكل مؤلفاته — سواء القصص  
أو المقالات أو المسرحيات — تعتبر أسلوبه الذى إختاره ليناضل به وليؤكد ذاته  
وحرية . هكذا نزل الأديب من برجه العاجى واختلط بالناس وشعر بما يتعمل فى  
نفوسهم من خوف وقلق وحيرة وعبر عن كل هذا فى كتاباته التى اعتبرها سلاحه

التيوى النافذ . إن سارتر يتزوله إلى الشارع وحضوره إجتاعات العمال والثوار يعدّ مناضلاً حراً وأميناً مع فكره وحقائمه وهو يمثل بحق الفيلسوف المناهض للإيمان الذى لا ينجىء وراء قلمه وإنما يتزل به فى غمار الأحداث .

أما زميل سارتر ورفيقه فى هذا الدرب فهو المفكر والأديب البير كامو Albert Camus الذى نراه قد سار على منواله ولكنه قد افترق عنه فى منتصف الطريق . ان فلسفة كامو تقوم على نفس أفكار سارتر الخاصة بالوجود ولكنها تمنح فكره اللامعقول وضعاً خاصاً ومتميزاً وأكثر أهمية مما هو عند سارتر . وهى تعدّ المحور الذى تدور حوله كل أعمال البير كامو . فهو يكتشف هذا اللامعقول l'absurde ثم يبين لنا أن الحل لا يكن أبداً فى الإنتحار والمروء مثلما هو عند كيركجارد وغيره وإنما يكمن فى الثورة على الأشياء .

إذا كانت الوجودية كفلسفة قد ظهرت فى شكل أدنى ، فالأدب قد تحول فى هذه الفترة إلى مجرد استجواب ميتافيزيقى . فكتاب سارتر مثلاً « الغثيان » La Nausée ، ليس إلا يوميات ميتافيزيقية لشخصيته بيرانجي Berenger ، كما أن النص الذى سنورده ضمن النصوص المترجمة وهو خاص بالوجود بالنسبة لحدور الشجرة ... يعدّ هو الآخر نصاً فلسفياً وأدبياً فى آن واحد . كما أن كتاب البير كامو « الغريب » L'Etranger ليس تحليلاً لحالة نفسية بعينها ، تلك التى تتحكم فى شخصية البطل « ميرسو » Meursault ، وإنما هو مجرد إعادة تقييم العلاقة التى تربط الإنسان بالاجتمع والعالم .

هكذا تتشابه الدراسة الفلسفية وعملية الخلق فى مجال الأدب ولو أنهما متميزتان . لذلك فقد تقاربت أعمال سارتر وأعمال كامو حتى فى الفترة التى لم يكن يعرف كل منهما الآخر ، ولكنهما بدءا منذ سنة ١٩٥٢ يختلفان فى الأمور السياسية . فى نظريتهما للشوعية التى كان كامو يبغضها كل البغض . واختلفت كذلك مفاهيمهما الخاصة بالحياة إذ أن كامو كان محباً للإنسانية ، مهتماً بالثورة كعنصر سامى يحارب به الإنسان هذا اللامعقول الذى يسود فى العالم ، ويبحث عن السعادة التامة ، كما كان كامو أدبياً عاشقاً للأسلوب وللشكل الأدبى الجميل المعبر فى الوقت الذى بق فيه سارتر مهتماً بالالتزام السياسى فقط . مؤمناً بشعور الإنسان الدائم بالذنب مع كراهية شديدة للشكل الأدبى المنسق الجميل .

بالرغم من تلك الفروق والتناقضات إلا إنها عتلائ بنفس الدرجة قره معينة في تاريخ فرنسا وفي تاريخ الأدب الفرنسي وهما عتلائ دعائم هذا الأدب الوجودي الفرنسي حتى ولو رأينا أحياناً في أعمالهما مايشير بهذا التطور الذي حدث في هذه الفلسفة حتى اندثرت . ان ما بقى من هذه الفلسفة في أعمالهما وكذلك في أعمال بعض الأدباء المعاصرين هو إحساس الإنسان بالوحدة القائلة وسط خضم الحياة . وقد تحول هذا الإحساس بفضل الحروب والأهوال التي مزقت هذه الفترة إلى شعور أكثر إيجابية في مواجهة القدر العاشم . فقد برز هنا هذا التضامن الأخرى الإنساني في أحلك الأوقات فرض على جميع الأدباء ان يمجّلوه ويتغنوا به . هكذا يتجسد رفض الإنسان للسلبية وللبيكاء وتظهر تلك المواقف البطولية والمشاركة الفعالة التي تصور الإنسان بهذه الصورة المشرقة المجيدة وتمحي صورة البطل المقهور المظلوم . هكذا ترتفع قيمة الإنسان عند أدباء هذه الفترة وتكاد تصل به إلى مرتبة السمو والتقديس . فاذا كان الإنسان قد أدرك أن مصيره المحتوم هو الموت ، فان عظمته تتجلى في إنه بالرغم من معرفته هذه الحقيقة ، إلا إنه يتفوق على هذا المصير بارادته وبأعماله وبطموحاته . إن الأديب الفرنسي المعاصر يصف لنا هذا الكائن المزدوج الذي يئن تحت نير الحروب وآسها ولكنه يستطيع وسط كل هذه العواصف والأواء أن يثبت على قيمه ومبادئه وعلى حبه للآخرين وتضحياته في سبيلهم . لذلك فالأعمال الأدبية التي ميزت تلك الحقبة من الزمن قد تجلت فيها - بالرغم مما يسود فيها من آس - بعض الصفحات المضيئة التي تجعلنا نشعر بالاحترام للإنسان قد يصل إلى درجة الإعجاب والتقديس . ونحن نجد مثالا واضحاً لذلك في أعمال الأديبين الفرنسيين أندريه مالرو André Malraux وسانت اكروبري Saint Exupéry حيث نرى عندهما هذا التمجيد للصداقة وللطاء الذي يحى عند القارئ أى شعور باليأس أو بالآسى .

إن أندريه مالرو ، مثله مثل الأدباء المفكرين في عصره ، قد تساءل في أحد مؤلفاته الأخيرة « أشجار اللتنبورج » Les noyers de l'Altenbourg : « هل يمكننا أن نجد أى عنصر ثابت تقوم عليه الإنسانية ؟ » وقد صور في كتبه تلك الأوضاع الإنسانية البغضة التي يكرها الوجوديون وغيرهم . ولكنه قد وجد ما يرد به على تلك الأوضاع حتى أنه يجد الإنسان وتجّد الثورة والتضال . وقد آمن أندريه مالرو إيماناً راسخاً بمعنى القومية والوطنية وقيمة الأرض كما آمن بأهمية الفن وقيمه ، هكذا رفض تلك الفكرة « اليوتوبية » الخاصة بالمتنم الدولي ، تلك الفكرة التي لم



يستطع الشيوعيون تفهيمها بالرغم من كل ما يرفضونه من شعارات . وقد ركز اندريه مالرو في كل كتبه على حب الوطن وجب الأرض متشياً مع تلك الأفكار التي تبناها الرقيم التهرنسي شارل ديغول في فترة الصمود والمقاومة ضد النازي . كما أن مالرو قد آمن أيضاً بأن الله يمكنه كذلك أن يقهر كل ما في الأوضاع الإنسانية من بأس . فالقن دائماً لا يموت والقنان يمتلك مصيره إذاً ويصل بملك إلى الخلود بأعماله الفنية التي تبقى على مر الزمن وتتحدى معه الموت . وقد كتب مالرو في كتابه « أصوات السكون » Les voix du Silence « إن إكتشاف الفن — مثله مثل ميلاد أية عقيدة — يغير العلاقة التي تربط بين الإنسان وبين العالم . فالقنانون المبدعون المحترفون أو الهواة وكذلك كل من يؤمن بالفن وكل من يشعر بجمال شكل في و بجمال بعض الأشكال العابرة ... كل هؤلاء يؤمنون إيماناً راسخاً بامتلاك الإنسان لقدرة معينة . إنهم يؤمنون الواقع تقييماً جديداً كما قومه من قبل العالم المسيحي وكل من هو مؤمن بالله . إنهم في ذلك مثل المسيحيين الذين يؤمنون الواقع تبعاً لإيمانهم بأن الله قد منحهم ميزة كبيرة وإيمانهم بأن الإنسان يحمل في نفسه كل مقومات الخلود والأبدية » .

هكذا يرفض اندريه مالرو تلك الأوضاع التي يعيشها الإنسان والتي يجبره عليها القدر كما يرفض الواقع المرير الذي ظل يصوره مثل غيره في كتاباته . وهو يؤكد قدرة الإنسان الخلاق بقوله : « إن ما يبرهن على أنك إنسان هو ألا تقول : ما أقوم به من عمل لا يمكن أن ينجزه أى حيوان ... وإنما أن تقول : لقد رفضت ما يتطلبه الحيوان في داخلي وأطالب أن نكتشف الإنسان في كل موقع يمكن أن يقهر فيه » .

إن كتاب اندريه مالرو « الأوضاع الإنسانية » La Condition Humaine الذي حصل من أجله على جائزة جونكور، Goncourt قد أغلقت علينا هذه الصورة المضيئة التي يبرهن بها الأديب قوته في الإنسان وإحترامه له حتى في أحلك المواقف . بالإضافة إلى ذلك فقد بين لنا الكتاب شخصية البطل المثقف المناضل الذي يضحي بحياته لمجرد أن يمنح الآخرين الشعور بالكرامة والعزة ويعطيهم القوة على تحمل المآلي والآلام .

هكذا أعطت القصة الفرنسية صورة معبرة عن الإنسان الفرنسي المعاصر . وقد إهتم المسرح أيضاً بمسيرة الفكر وترجمته في صورة حوار مسرحي بليغ . ذلك أن المفكرين قد آمنوا بدوره في توصيل أية رسالة للجمهور . فالكلمة المنطوقة على خشبة

المسرح بواسطة شخصيات حية تثير إعجاب أو حتى كراهية المشاهدين أكثر ماثيرهم الكلمة المكتوبة . لذلك فن البديهي أن يتجه الأدباء إلى هذا الأسلوب في التعبير ، هكذا قدم سلوتر وكذلك كامو مسرحيات كانت ربما أبلغ ما كتبوا من أعمال وشاركهم في ذلك كتاب متخصصون في المسرح حاولوا أن يبينوا مثلهما هذا اللامعقول الذي وصفناه في رواياتهما .

وقد اهتم المسئولون بتطوير المسرح حتى تنشر هذه الأفكار على الملأ وحتى يصلوا بواسطته إلى أعماق فرنسا كلها . هكذا تقرر إنشاء مسرح قوى شعبي في باريس وقدمت الدولة تسهيلات كبيرة كي يصل العمال وسكان الأقاليم إلى تلك المؤسسات المتقلة التي تستهدف تنويرهم وتثقيفهم . بفضل هذه الخطوة التي أقيمت بدقة متناهية نهض المسرح من سباته بعد الحرب العالمية الثانية حتى أنه أصبح اليوم من أكثر مسارح العالم تأثيراً على جمهوره العريض وعلى أيديولوجياته . إن أهم العناصر التي خلقت المسرح القرنسي الحديث والتي تساعد على تعريفه اليوم تتمثل فيما يلي : موضوع المسرحية ، الإخراج والجمهور . هكذا يمكننا أن نجد في فرنسا بجانب المسرح الكلاسيكي الذي يكرر مسرحيات كورنيل Corneille وراسين Racine وموليير Molière المسرح السياسي ، المسرح الشعبي . . . الخ . . . . . تمشياً مع تلك الأهداف التي رسمها المخططون للمسرح الجديد .

إن هذا المسرح يساير الفكر الجديد والقصة الجديدة والأساليب التعبيرية الجديدة بأدواتها المميزة . فبدلاً من أن يقدم المسرح مشاكل إنسانية تدور حول موضوعات الحب والهجر والكره والطموح . أو يصور صراع الإنسان ضد القدر أو القوى الخفية ، فقد أصبح يصور وحدة الإنسان القاسية التي تمنعه من الاتصال بالآخرين وفهم مشاعرهم . حتى الكلمات التي يتبادلها مع غيره قد أصبحت عديمة المعنى وانقطعت الأسلاك التي تربط بين الجميع . هكذا أصبحت هذه المعاني الأخيرة هي مقومات التراجيديا الحديثة وهي أكثر عمقاً وتعقيداً من التراجيديا الأصلية القائمة على الأساطير وعلى الآلهة القدامى .

هكذا استخدم الكتاب لغة خاصة تعبر عن المفاهيم السائدة وعن المشاكل الميتافيزيقية والفلسفية التي أثارها المفكرون . إن المسرح القرنسي الجديد لا يكتفي بتعليق أوضاع الإنسانية وبإظهار ضاؤف الإنسان وأحاسيسه وإنما هو يجسد كل هذه المعاني .

إن الكلية في المسرح ، أكثر منها في الكتاب ، تعتبر سلاحاً قوياً نافذاً ، وبما أن الجمهور الفرنسي يتم بالسياسة بصفة خاصة فقد قدم المسرح روايات نجيب على تساؤلات هؤلاء المتفرجين الواعين . هكذا تغير مفهوم المسرح سواء في بناء المسرحية نفسه أو في اختيار مقومات البطل أو في اللغة الدرامية المستخلصة وفي علاقة الجمهور بالعرض المسرحي . أى أن هناك تغير شامل قد حدث في كل المعطيات التقليدية للمسرح .

وبما أن أهم ما يورق الناس في هذا الوقت هو شعورهم بالعدم أو باللامعقول ، فقد أهتم المسرح بترجمة هذا الشعور الميتافيزيقي السائد . إن أول من جسّد هذا هو المؤلف المسرحي أوجين ايونسكو Eugène Ionesco الذى كتب يعلن على هذا في إحدى مسرحياته « الكراسي » Les Chaises : « إن موضوع هذه المسرحية لا يمثل رسالتى لحياة سعيدة ولا عوامل النجاح في هذه الحياة ولا حتى إنهار الأخلاقيات عند هاتين الشخصيتين ( العجوز وزوجته ) ، وإنما هو فعلاً موضوع الكراسي ، أى غياب الناس وشعور هذين الزوجين بالوحدة المؤلمة . إن موضوع المسرحية هو تصوير الحياة أو الأحرى إبراز العدم » .

وقد وافقه القول الكاتب المسرحي جان جينيه Jean Genet الذى وصف مسرحياته هو بأنها بناء لا يقوم إلا على الفراغ وعلى الكلمات . هذه المسرحيات عبارة عن « حفلة أقيمت لتكريم العدم » .

هكذا يغلق هذا العالم حول الإنسان . « فلا أحد يستمع إلى أحد ! » ويصبح انقطاع الاتصال يعبرٌ وحده عن الوحدة العامة . عن الحياة الفارغة ، عن العدم . ويفقد الإنسان طابع الإنسانية ويتحول إلى مجرد آله أو مجرد شيء من الأشياء لإحساس ولا شعور له .

وتتغير صورة البطل تبعاً لتغير الإنسان الفرنسي بعد فترة الحروب . فإذا كان قد فقد تلك المقومات : ميزة العقل والمنطق والترتيب ، فالبطل يجب أن يكون على شكلته . إن دور المؤلف هنا هو أن يعبرٌ بسخرية عن هذه الأوضاع المؤسفة . هكذا ضحك الجمهور في مسرحية ايونسكو « المغنية الصلعاء » التى تجسّد في أحسن صورة تلك التراجيديا القائمة على الكلمات والمليئة بالمواقف التى لا تثير إلا الشعور بالاشمئزاز والأسى . وقد تعلم الجمهور من علماء اللغة أن الكلمات لا تمتلك قيمة عامة بل هى مجرد أداة للاتصال . وإذا حدث أى تضاد بين الموقف وبين الإنسان أو بين أفراد

والشخص ، فالارتباط يصبح مجرد مونولوج لا معقول يثير الضحك ولوان العلم الكاسر  
بحوم حوله .

هكذا تبين الحقيقة المؤلمة بفضل هذا المسرح الساخر الذى يعالج الكلمة معالجة  
خاصة . وتصبح السخرية دراما كما تصبح التراجيديا ساخرة !!

إن الكلمة فى المسرح قد أصبحت عاملا مهما ، وربما بنفس أهمية الشخصيات  
التي تتكلم ، وإذا قيلت على الملائكي تضحك الجمهور فهي تهلم هذا المجتمع البورجوازي  
الذى يقوم على الكلمات وتمنحه صفة اللا معقول التي تتصف بها العلاقات العادية ،  
مثل علاقة الأستاذ بتلميذته ( مسرحية « الدرس » ) ، علاقة الأب بابنه ( « جاك » ) ...  
فتسبح الكلمة فى بحر عميق وتفقد كل معنى عقلاني . ويفقد الإنسان بالتالي ذاته ويفقد  
العالم طعمه ومعناه . هكذا تصور سخرية هذا الكاتب المسرحي ايونسكو إحساسه  
بالحياة كحاسة تراجيدية تؤدي إلى موت حتمي .

كما تدخل مسرحية صامويل بيكيت Samuel Beckett التي أطلق عليها  
عنوان « فى إنتظار جودو » En attendant Godot فى نطاق مسرح اللا معقول .  
فهو يقدم شخصيتين لا أصل ولا طباع لها فى مكان غريب بجانب شجرة وسط  
الصحراء القاحلة . إنهما فى إنتظار شيء أو شخص يدعى « جودو » لا يأتى أبدا (١).  
كل تلك المقومات تبرهن ان المسرح الحديث هو مسرح للكلمة فقط . هذا الشخص  
الذى ينتظرانه هو موضوع كل أحاديثهما وهو الذى يجعل لأيامهما معنى . وهما  
بواسطته عالآن فراغ حياتهما التي ستظل هكذا إلى أبد الأبدين طالما أنه لم ولن يحضر  
أبدا . هكذا يسقط الديكور والزمن والشخصيات وكذلك الأحداث والكلمات ولا يبقى  
على المسرح إلا هذا المشهد الذى يوحى بالفراغ وهذا الصوت الذى يقول كلمات لا معنى  
لها . ان الحياة إذا مجرد لعبة لا قواعد لها . . . وتنتهى اللعبة فجأة وبلا مقدمات .

هكذا يصور كتاب المسرح الحديث بالكلمات الجوفاء نهاية عهد الكلمة . فأى  
محولة للاتصال بالآخرين محاولة فاشلة . « لى أسمع صوتك الغائب يقول كلمات  
هى العلم » !!

تضرت مفاهيم العلوم المختلفة بتغير مفاهيم الإنسان ومفاهيم العالم الذى يحيط به .  
فكفأ رأينا فى تاريخ الحضارة والعلوم الإسلامية علماء متخصصين فى العلوم الشاملة ...

هؤلاء الذين أطلق عليهم الفيلسوف روجيه جلرودى Roger Garaudy اسم « العلماء الموسوعيين » ، اختلطت العلوم الحديثة وتأثرت ببعضها البعض . هكذا بطلت النظرة الواحدة للأشياء وبدأ العلم يطبق قواعد العلوم المختلفة لكي يصل إلى حقيقة الأشياء .

لذلك نرى الآن مصوره كبرى قد تعادل في قيمتها الصحوة التي انبثقت في أوروبا في عصر النهضة حيث امتزجت الثقافة العربية في أسبانيا بالثقافة الغربية ونشأت حركة ال humanisme . وبنفس الأسلوب رفع العلماء في القرن العشرين شعار العلوم الإنسانية وعموا الحدود التي تفصل بين الفكر والأدب والتاريخ وعلم الأجناس وكذلك علم اللغويات . وأصبح كل باحث الآن مطالباً بتلك الرؤيا الشمولية للأشياء كما تعود الناس على تسمية هذه العلوم « بالعلوم الإنسانية » .

إن هذه الرؤيا قد طبقت في أحسن صورها في النقد الأدبي ، هذا العلم الذي ربما نشأ منذ أريسطو ولكننا نعتبره جديداً في هذا القرن حيث أنه قد أخذ طريقاً جديداً يبعد عن أصله العريق القديم . فقد واکب الحركة العلمية التي ظهرت في أوروبا عامة وفي فرنسا خاصة والتي سميت بال Structuralisme ونحن نرى كم تأثر هذا العلم التقليدي بعلم النفس وعلم الاجتماع وبالدراسات السياسية والأدبية واللغوية .

ولكي نشير إلى هذا الحديد الذي طرأ على النقد الأدبي فسنعطى أولاً نبذة بسيطة عن القواعد التقليدية التي قام عليها وكذلك على ركائزه المحددة . فقد اهتم الناقد أولاً بدراسة الأعمال الأدبية وعلاقتها بالكاتب نفسه وبجوانبه وطباعه . فكان يؤمن إيماناً راسخاً أنه طالما عرف الأديب فسيفهم أعماله . وقد أضاف البعض من النقاد أهمية أن يعرف الزمن الذي يعيش فيه هذا الأديب وكذلك القراءات التي أثرت على تكوينه وذوقه . إن أهم ما يوزن الناقد في القرن التاسع عشر هو إذاً البحث عن منابع الفكر عند الأديب وكذلك تحليل المؤثرات التي صقلت مواهبه حتى أن أحدهم قد صرخ أنه يود لو اكتشف ظروف كل جملة كتبها الأديب — أي الحدث الذي واماها — أو النص الذي ربما أوحى له بها ، والقول الذي سمعه وكرره . هكذا قلعت رسائل ورسائل جامعيه موضوعها يدور حول مقارنة سيرة الأديب بمضمون أعماله .

وفي أواخر القرن الماضي اقترب أسلوب الناقد من أسلوب المورخ . فطالب الناقد لانسون Lanson وهو مؤسس مدرسة كبرى للنقد ، أن يهتم تلاميذه بالبحث عن

أصول ثقافة الأديب وكذلك عن تاريخ أى نشاط قام به أو قام به جمهور القراء في وقته . وهكذا أصبحت الدراسات الأدبية هى دراسة تاريخ الأفراد أكثر منها تاريخ الفكر والشعور في البلاد المختلفة . إن العمل الأدبي أصبح يعرف بمفاهيم ألتمت للادب بعلمه ونسب الناقد العمل الأدبي الذى هو أساس عمله . في سبيل كل ما هو بعيد عن هذا التعريف . كما أن الناقد يحاول أن يبحث عن الظروف التى كُتِبَ فيها النص وإن يفسره تفسيراً واحداً هو وحده الذى يفهمه ويراه . هكذا أصبح النقد أداة تكشف أحاسيس وشعور الناقد ازاء العمل الأدبي واختفت كل مظاهر الموضوعية .

بالإضافة إلى هذا فإن الناقد يؤمن أن كل صفحة أو كل جملة للاديب تعبر عن فكره وأرائه ، فليس هناك أى دور للصدقة أو لغيرها . لذلك أهتم الناقد بدراسة الأساليب اللغوية التى تكشف أسرار الكاتب وتأخذ الكتابة معنى الشفافية أو المرأة لنفسية الكاتب وأسراره الدفينة .

أما القرن العشرين فقد تحولت الدراسات النقدية وبعدت عن الدراسات التاريخية ولكنها اتجهت إلى يتابع أخرى هى العلوم الإنسانية التى تجددت بفضل الدراسات الماركسية والنفسية واللغوية . وقد وضع هذا الاتجاه منذ بين بروسـت Proust كيف أن أساليب النقد التقليدية عاجزة عن توضيح معنى أعمال عظيمة مثل أعمال ستاندال Stendhal وبودلير Baudelaire . ففرقة ظروفيهما وطبائعهما قد أخذت معنى أعمالهما الحقيقي . كانت هذه هى نهاية النقد الأدبي المبني على سيره الأديب وعلى حياته . هكذا بين هنرى جيمس في قصته La maison natale أى « مكان الميلاد » على لسان بطله الذى يبحث عن آثار لكاتبه المبوب في البيت الذى عرف أنه ولد وعاش فيه . فقد صدم هذا البطل عند ما لم يجد فيه أى شيء ينبي عن عظمة هذا الأديب الذى يحبه ويحترمه . هكذا يقول : ان هذا البيت لا يفصح أبداً عن الأديب . وعلينا أن نقبل هذه الحقيقة . فكل الشخصيات الخالدة موجودة فعلا ولكن في الكتب فقط . أما هنا فلا يوجد أى شيء . »

تشعبت الدراسات النقدية حتى رأينا النقد الماركسي والنقد الوجودي والنقد النفسي والنقد الاجتماعي ... الخ . الخ تبعاً لفكر النقاد ولآرائهم الأيديولوجية والفلسفية . في الفترة التى ظهرت فيها فلسفة الوجودية ، نشأ النقد الوجودي ، على سبيل المثال وحاول

النقاد أن يدخل جميع العمل الأدبي وأن يصل إلى عقل الأديب حتى يجد الأسلوب الذى تكشف فيه كتابه الأديب شخصيته المتميزة .

كما ظهرت مدرسة قامت على النظرية الماركسية وقد أسسها عالم روسى سورج لوكاكس Georges Lukacs وكان لها أتباع كثيرون فى فرنسا . وهى تعود بنا إلى فكرة أن الظلم الاجتماعى هى التى تؤثر على ضمير الكاتب . وسلوكه . واهتمت مدرسة ليو شپتزر Leo Spitzer بالأساليب اللغوية عامة واهتم البعض بدراسة الصورة المجازية ومعناها عند الأديب مثل الناقد باشلار Bachelard .

ثم ظهرت تلك المدرسة التى كان لها أكبر التأثير على تطور النقد والتى فتحت الآفاق أمام الاعتبارات النظرية فرفضت أن يكون النقد هو مجرد أقوال تكتب عن العمل الأدبي وإنما هو تساؤلات حول مواضيع ربما تكون عامة مثل تعريف وظيفة الأدب وقيمتها .

أما شارل مورون Charles Mauron فقد أكد أهمية التنقيب فى أعماق الأديب حتى يتبين للناس أن الحياة عامة ماهى إلا آمال وغرائز . ويظهر العمل الأدبي وكأنه مرآة لرغبات الكاتب الخاصة وأحلامه الدفينة .

ومع النقاد الروس Formalistes الذين يهتمون بالشكل الأدبي أولاً وأخيراً ولا يعيرون اهتماماً للمضمون ولا للأهداف التى تحرك قلم الأديب ، ظهرت أهمية الدراسات اللغوية التى فتحت مجالات جديدة للدراسات النقدية . فهذه المدرسة ترفض كل المعايير القديمة التى تعتبر النص مرآة لحياة الأديب ولظروفه كما ترفض دراسة العلاقة بين حياة الأديب وأعماله وكذلك دراسة تاريخ المدارس الأدبية . إن الأديب فى نظر النقاد التابعين لهذه المدرسة لا يعتبر مسئولاً عن اختياره لأساليبه الخاصة أو غير مسئول ولكنهم يعتبرون أن العمل الأدبي هو بناء متكامل Structural . لذلك وجب عليهم أن يهتموا بالعمل فى مجموعة . لذلك فروبهم شاملة ومبنية على تساؤلات كثيرة فى مواضيع شتى .

هكذا بعد هذا المسح الشامل وضح ارتباط وعلاقة النقد الأدبي بأحدث بالعلوم الإنسانية كلها كما وضح أن هذا العلم يساير كل ما هو جديد فى المجالات الأخرى وهو مرتبط إذاً بتطور الفكر فى هذا الزمان .

ان الذى يبرهن أن الفكر القرنى مرتبط بنفس التطور هو ان الدراسات التاريخية قد واكبت هذا الحديد فى كل الأنواع الأدبية مثل القصة الجديدة والشعر الجديد ، والمسرح الجديد والنقد الجديد... تبعاً لتغير كل المعايير الخاصة بالإنسان وسط هذا العالم ، فالمسافات قد قربت بين الناس تبعاً لتقدم وسائل الإعلام ووسائل المواصلات وكذلك للتقدم التقنى. وبعد أن كانت الدراسات التاريخية محدودة بأوروبا وحدها فقد أصبحت أكثر شمولاً هي أيضاً. فقد اهتم المؤرخون بالحضارات عامة وبمصر العالم ككل وأصبحت المشاكل عامة وليست قومية بالدرجة الأولى . هكذا نرى على سبيل المثال اهتمام العالم كله بالأزمة الاقتصادية العالمية — بأسعار البترول ، بمشكلة الجفاف ، بمخاض الإشعاع النووي وتسريه ، بالمخافة ... ويدخل الاقتصاد ضمن أهم المواضيع التاريخية .

ونحن نسردها هنا سريعاً تاريخ تطور الدراسات التاريخية ومفهومها منذ القرن السادس عشر حتى اليوم لندرى مدى ارتباطها هي أيضاً ببقية العلوم الإنسانية .

إذا كان التاريخ كعلم قد ظهر وتأسس مواكباً للمذكرات الخاصة وكتابه *les mémorialistes* ولؤلؤه الذين كانوا يوردون الأحداث اليومية *les chroniqueurs* . فالمؤرخون هم الذين يؤكدون نسبة معقولة من الموضوعية وهم الذين لا يكتبون إلا عن الأحداث التى تسبقهم بفترة معينة حتى يبحثوا عن أسبابها ونتائجها دون أن تتدخل آراؤهم الخاصة فى تحليل هذه الأمور . ان وظيفة المؤرخ هي التنقيب فى الماضى من ناحية والإجابة على تساؤلات خاصة بالحاضر من ناحية أخرى . فالمؤرخ يجيب دون أن يدري على الأسئلة التى تدور بخلد المعاصرين وعلى الأخص هذه الأسئلة المحيرة : ما هي طبيعة الروابط التى تجمع بين الحاضر والماضى ؟ هل هناك تطور عقلائى يفسر تنابع الأحداث ؟ ؟

كان المؤرخون حتى القرن السادس عشر يحاولون الرجوع إلى الكتب السماوية لتفسير الأحداث الجارية . وفى القرن السابع عشر كان التاريخ هو آخر العلوم التى تأثرت بالمذهب العقلانى لديكارت وبقى ، مثله مثل القصة والمسرح ، كأحد المجالات التى تكثر فيه الوعوظ والدروس الأخلاقية وذلك حتى القرن التاسع عشر . وظهرت فى التاريخ كعلم أهم الأهداف السياسية التى اهتم بها المؤرخون : الدفاع عن النظام



الملكي أو الهجوم عليه وأهم الأهداف الفلسفية . كدراسة فكرة التطور والتأثير .  
بالتعصب . . كل ذلك قد ساعد على إرساء قواعد يقوم عليها علم التاريخ كما نصح بأن  
يتطور مفهومه بعد ذلك .

وعندما جاءت الثورة في أواخر القرن الثامن عشر شعر الناس بأنهم هم الذين  
يصنعون التاريخ . وبدأ التفكير في المستقبل يشغل المؤرخ على ضوء ماحدث في الماضي .  
فبدأ المؤرخ يتجه إلى تساؤلات أكثر دقة : ما الذي كان ينبغي في الماضي عن حدوث  
هذه الثورة في فرنسا ؟ ثم ظهرت فكرة الصراع بين الطبقات التي سيطرت على  
إهتمامات المؤرخ حتى قبل أن ينشأ المذهب الماركسي .

وفي أواخر القرن الماضي اعتبر علم التاريخ علماً مستقلاً وكبرت مجالاته . وتباعدت  
فلسفة التاريخ عن أهداف دراسة التاريخ وأصبح جزءاً لا يتجزأ من الفكر الفلسفي  
والأخلاقي . وبعد أن حاول المؤرخ تأكيد موضوعيته ، انهزم تحت وابل الاكتشافات  
في إطار العلوم الإنسانية وعلى الأخص علم الاقتصاد السياسي والإحصاء . أكثر من  
ذلك فعدد كبير من المؤرخين قد تجاوزوا مع الدراسات الأيديولوجية . يبرهن كل  
هذا أن لكل جيل نظريته الخاصة عن التاريخ والتي تتعلق بالتساؤلات الأساسية التي  
تسرعى إتيابها .

ولكن الدراسات التاريخية قد اكتسبت آفاقاً جديدة ومعايير جديدة . بعد أن كان  
لغرب يرى نفسه هو مركزاً للعالم أجمع ، حتى أنه ترجم هذا باستعماره لبقية العلم  
واستعباده لها ، إلا أن السنوات العشرين الماضية قد تجاوزت هذه العقيلة وبدأ العلم  
والتكنولوجيا الذين كانا هما أساس انتصارات الغرب أصبحا هما سبب قلقه وخاوفه .  
فكثير من المثقفين قد أصبحوا يخافون هذا التطور الصناعي الذي قد يؤدي إلى اندثارهم  
وفناء العالم أجمع . وبالإضافة إلى ذلك ، فانهم جميعاً ، أو على الأقل الغالبية العظمى  
منهم قد تخلصوا من العقائد السبائية وحتى من فكرة وجود الله ، لذلك فقد ساد وسط  
هذا الضياع إحساس فظيع بالتشاؤم أمام مستقبل العالم .

وقد ظهرت وسط هؤلاء الملحميين بعض الأفلام التي حاولت إضفاء روح أقل تشاؤم .

مثل هذا الفيلسوف الفرنسي الذي كان عضواً بارزاً في الحزب الشيوعي الفرنسي والذي  
ناضل بحوار وجمال حزبه أول حياته ثم اقتنع أن تقدم العلوم لا يوصل الإنسانية إلى الأمان

وأن الخلاص هو الرجوع إلى حظيرة الإيمان . هذا الفيلسوف هو روجيه جاروى Roger Garandy الذى كان أشد الناس إلحاداً ثم آمن بالله واعتنق الإسلام الذى يرى فيه المخرج الوحيد للإنسانية . وقد كتب الكثير عن رؤيته للتاريخ وبدلاً من أن يكرر أن الغرب هو أساس كل تقدم فى العالم ، فقد بين بعد دراسة مستفيضة وقراءات عديدة أن أساس كل العلوم فى العالم هى الحضارة الإسلامية والعلماء المسلمين الذين نشروا كل هذا التقدم عن طريق اسبانيا التى عاشوا فيها قروناً وقرون .

إذا كان الفكر هو نشاط ذهنى يستهدف المعرفة وإذا كان الفكر هو من يضيق هذا النشاط ذهنى على العوامل التى تمنحها له معرفته بالأشياء والتعبير عنها . . فإن الفنانين والأدباء والشعراء والنقاد والمؤرخين .. الخ الخ . . هم مفكرون جميعاً وبنفس الدرجة . أدواتهم فى التعبير هى التى تختلف ، أما الهدف فهو واحد عند الجميع .

لذلك فليس من الغريب أن تتوافق المعانى هنا وهناك فنجد على سبيل المثال صورة معينة للإنسان الفرنسى فى قصة من القصص ، نجد ما يتمّ عنها فى المسرح أو فى الشعر وكذلك فى الفنون التشكيلية وربما أيضاً فى الموسيقى . كل تلك المجالات يسود فيها شعور موحد هو شعور الإنسان الفرنسى بالحيرة والارتباك أمام هذا العالم الذى فقد أساساته الكلاسيكية الراضية المطمئنة . فنجد الموسيقى الصاخبة المتنافرة كما نجد الرسم السريالى التجريدى كما نجد الشعر الحديث الذى لا يقوم على قافية أو وزن أو غيره . . . وكذلك فن القصة وحتى فن الكتابة عامة .

بالإضافة إلى ذلك فقد تشابكت الفنون وتاهت الحدود بينها (١) وساد التجريد واندرثت القواعد . وتحدث النقاد عن الفن « الخالص » وعن الشعر « الخالص » وعن القصة التى لا تستهدف تصوير حبكة معينة فيها أبطال معينون . وعن المسرح الحديث أو مسرح الطليعة . . . فى نفس الوقت الذى ارتفعت فيه بعض الأصوات التى تباكى بعد موت كل مقومات الثقافة التى نشأوا عليها .

---

يؤكد الشاعر ايرولينير أنه رسام تشكىلى هو أيضاً وذلك بدبوا **Calligrammes** حيث يستخدم الإمكانيات الشكلية للآيات لمواءمتها بقرن التصوير ، على سبيل المثال فهو يصف نافورة مياه فى قصيدة تأخذ آياتها المنظومة شكل النافورة .

هذا هو الشاعر أراجون Aragon الذى يسجل اندثار فن الشعر حسب مفهومه التقليدى ، فيقول فى إحدى قصائده سمن ديوانه الذى أصدره فى سنة ١٩٦٩

« طلبت الشعر بالتليفون

قالوا : لا يوجد مشترك بهذا الاسم .

طلبت الشعر وسط بريق السلاح

قالوا : لا يعرفه أحد فى الجيش كله .

جئت عن الشعر فى قاع الكأس

ولكنى بقيت ظمآنًا .

طلبت الشعر على كل باب

ولكنهم أجابوني أنه غير موجود . . . .

طلبت الشعر فى مفارق الطرق

قالوا أنه مشغول عنا .

ما الذى يشغله ؟ إنهم لا يعرفون .

إني أنا السائل الذى يستجديكم

أستحلفكم بالله يا أسيادى . . . أريد شعراً »

— قصيدة : « الشعراء » .

من نفس هذا المنطلق يفسر سارتر كيف أصبحت الكلمات بالنسبة للشاعر مجرد أشياء فيقول :

« إن الشاعر قد ابتعد عن اللغة كأداة للتعبير . فقد اختار الرأى الذى يعتبر فيه الكلمات مجرد أشياء وليست إشارات تدل على معنى بعينه . فالإشارة بطبيعتها الغامضة المهمة تعنى أن المرء يمكنه أن يخترقها كالرجاج حتى يصل إلى مضمونها . لذلك فهو يبتدئها شيئاً من الأشياء . فإذا تكلم الرجل العادى . فإنه يقف بجانب الأشياء من الناحية المقابلة للكلمة وراء الرجاج . أما الشاعر فهو فى هذه الناحية من الكلمة . فالكلمات عند الأول تابعة للمعنى ، أما بالنسبة للثانى فهى فى حالة معينة من القوضى ، هى أعراف واصطلاحات مفيدة للاول . مجرد أدوات يستهلكها أولاً بأول ثم يلقيها جانباً . أما بالنسبة للشاعر فهى أشياء طبيعية تنمو على الأرض مثل النبات والأشجار » .

بعد أن يبتأ كل هذه الاختلافات في الشكل وفي المضمون فإن الأعمال الفنية والأدبية في القرن العشرين في فرنسا ما زالت ، مثل الأعمال الفرنسية في القترات السابقة ، تحاول التعبير عن الإنسان الفرنسي وهو يبحث عن الحقيقة . لذلك فالفكر المعاصر في فرنسا يدخل ولا ريب في نفس إطار الفكر وأساليب التعبير عنه في تاريخ فرنسا بل وفي تاريخ الإنسانية . ولكنه في فرنسا في القرن العشرين يتخذ موقفاً أساسياً وأكيداً وسط تلك الظروف التي تفرض على الإنسان الفرنسي سلوكاً ومواقف تميزها عن كل إنجازات الفرنسيين وأعمالهم :

## كيف تم اختيار النصوص ؟

بعد هذه الدراسة التحليلية الخاصة بالمناخ الثقافي والفكرى فى فرنسا فى القرن العشرين ، كان على أن أقوم - باختيار النصوص التى تعبّر عن هذا الفكر فى شئى الميادين . وكانت هذه عملية شاقة جداً إذ أن فرنسا تمتلك ثروة واسعة فى هذا المضمار ومن السير وسط كل هذا الخضم من الأعمال الأدبية العظيمة اختيار النصوص المعبرة الفريدة والقصيرة فى آن واحد تفسر هذا الفكر وتعجب قارئى العربية .

وقد حرصت أن أختار النصوص التى تتعلق بمواضيع معينة تدخل فى إطار هذا الفكر الفرنسى المعاصر .

١ - أول هذه المواضيع هو ما يتعلق بالمناخ السياسى والأيدىولوجى فى فرنسا المعاصرة . يدخل فى هذا الجزء نص كتبه الرئيس الفرنسى الراحل شارل ديغول محرر فرنسا وقائد المقاومة فيها ضد الاحتلال الألمانى . والنص مأخوذ من مذكراته الأخيرة التى كتبها بعد اعتزاله الحكم والتى أسمىها : « مذكرات الأمل » . يقدم ديغول هنا مسحاً شاملاً للمناخ السياسى والاقتصادى والاجتماعى فى بلاده وقت أن تولى رئاسة الجمهورية عام ١٩٥٨ حتى تمت فى رأيه نهضة فرنسا على يديه . ومن الجدير بالذكر أن الكاتب قد أدرك أهمية الاقتصاد فى تنمية البلاد وقد واكب هذا الحركة الاقتصادية العالمية فى تلك الفترة .

ثم تتبع هذا النص الفقرة التى كتبها سيمون دى بوفوار فى كتابها « قوة الأيام » الذى يدخل فى نفس الإطار ، حيث تقدم لنا صورة مفصلة للمناخ الثقافى والعائلى فى فرنسا أثناء الحرب العالمية الثانية وبعدها . تبين لنا المؤلفة كيف يفكر الناس فى هذا الوقت وما هو النظام السياسى الذى يفضلونه ؟ أنهم فى حيرة من أمرهم يتدارسون النظام الرأسمالى الذى تمثله أمريكا والنظام الشيوعى الذى تمثله روسيا . وتبرز هنا سيمون دى بوفوار أهمية الثقافة والأدب اللذين يؤثران على اعتناق المثقفين - الفرنسين هذا المذهب أو ذاك .

## ٢ - الفلسفة والفكر.

ثم رأيت أن أقدم نصوصاً تعبر عن هذا الفكر تكون إما نصوصاً أدبية أو نصوصاً فلسفية محضة . فقد أدرك الكتاب ، منذ « فولتير » و « جان جاك روسو » في القرن الثامن عشر ، دور القصة وكذلك دور المسرح في توصيل الفكر للعامة . يمثل هذا الجزء أشهر كتّاب الفرنسيين في هذا العصر ، « جان بول سارتر » مؤسس الوجودية الفرنسية وزميله « البريكامو » الذي أكد ظاهرة اللامعقول والفكر والمناضل والفنان « أندريه مالرو » وزير الثقافة الفرنسية في عهد ديغول .

لسارتر اخترت فقرتين ، إحداهما يبرز فيها الفكر كيف توصل إلى اكتشاف الوجود وعلى الأخص كيف اكتشف أن الشجرة التي يجلس تحتها في الحديقة موجودة هي أيضاً : تعتبر هذه الصفحات من أهم ما كتبه مؤسس الوجودية الفرنسية . أما الفقرة الثانية فهي تبين دور الأديب المتمرم حسب رأى سارتر . ونحن نرى كيف امتزجت عنده وظيفة الفكر ووظيفة الأديب علماً بأن هدف كليهما واحد ألا وهو البحث عن الحقيقة وعن السعادة .

وقد اخترت لكاملو ثلاث نصوص ، نصين فلسفيين والثالث نص أدبي . ومن الجدير بالذكر أن المفكر قد استخدم هنا وهناك أسلوباً منسقاً جليلاً أهم باختياره حتى يؤثر على القارئ ويقتعه برأيه . في النص الأول فسر كامو اللامعقول الذي يسود في هذا العالم الذي فقد كل مظاهر العقلانية . أما النص الثاني انذى قامت بترجمته الزميلة الدكتور سهر حافظ فهو نص فلسفي محض قد بنوه القارئ فيه ولكنه يبرز اقتناع كامو بختمية اختيار الثورة لتأكيد عظمة الإنسان كما أنه يبرز عنصر الإبداع وعلاقته بالثورة . أما الفقرة الثالثة وإن كانت قد أخذت من كتاب أطلقوا عليه اسم « مقالات فلسفية » إلا أنه يتكون من ثلاث قصص قصيرة تبين حيرة الإنسان ووحده أمام الموت .

ثم اخترت لأندريه مالرو فقرتين من روايته التي نال بسببها جائزة الجونكور : « الأوضاع الإنسانية » . وإذا كانت الفقرتان تصفان نفس شعور الإنسان بالوحدة في هذا العالم إلا أن الأولى تخص فكرة مالرو التي تدور حول عدم معرفة الشخص بخبايا وأسرار الآخرين ؛ أما الثانية فهي تصور قسوة الإنسان وتحوله إلى حيوان مفترس ساعة أن يتحكم في شخص آخر . لذلك إذا أبرز الكتاب عظمة الإنسان في بعض الأحيان فهم يدركون في نفس الوقت أن بداخله مقومات الشر كما بداخله مقومات الخير والحب فالإنسان بطبيعته يتأرجح بين الملاك الطيب وبين الحيوان القاسي .

### ٣- العلوم الإنسانية :

رأيت بعد تقديم ترجمة هذه مقتطفات أن أبين كيف تطور مفهوم العلوم الإنسانية كلها في هذه الفترة .

فبدأت بالأدب أولاً وبمفهوم القصة بالذات واختارت نصاً لكاتب يعتبر مؤسس القصة الجديدة في فرنسا وهي تختلف كل الاختلاف في الجوهر وفي الشكل عن القصة التقليدية . هذا الكاتب هو « ألان روب جرييه » الذي نعرفه جميعاً كمؤلف رواية « السنة الماضية في مارينباد » وهي رواية قد اقتبسها السينما الفرنسية منذ حوالى عشرين عاماً وتعتبر مثالا للرواية الجديدة التي لا تقوم على موضوع معين ولا على شخصيات بعينها ولكنها تجسد فكرة قد تكون غامضة غموض هذا الزمن الذي لم نعد نقله . يقدم لنا روب جرييه رؤيته الخاصة بمستقبل هذا النوع الأدبي التقليدى الذى يرى أنه لم يعد يقتعنا بشيء .

كما آمن البعض الآخر أن للمسرح دور هام في سرد قضايا العصر . لذلك استغل بعض الكُتَّاب إمكانات المسرح وقلموا رؤيتهم الشاملة للإنسان في هذا العالم وأكلوا شعورهم بعدم الأمان والخوف أمام الأوضاع الإنسانية ، أمام اللامعقول وأمام حتمية الموت . من أهم الكُتَّاب الذين ترجمنا لهم الأديب « جان أنوى » الذى قدم رؤيته الجديدة لمسرحية أنتيجون لسوفوكليس اليونانى . وقد برهن أنوى أن مقومات التراجيديا الجديدة لم تعد صراع الإنسان ضد القوى الخفية وإنما تتلخص حالياً في مواضيع ميتافيزيقية وفلسفية وفي وضع الإنسان الذى يتخبط في هذا العالم اللامعقول . وقد قامت الزميلة المذكورة رقية جبر بترجمة هذا النص .

وتعتبر مسرحية « في انتظار جودو » لصامويل بيكيت المسرحية التي تجسد في أوقع صورة أوضاع الإنسان المسكين الذى يبقى طوال حياته في حالة انتظار مفضى لشيء لا يعرفه ولا يفهمه .

أما « يونسكو » فهو يلخص ذلك البؤس في مسرحيته « الملك يموت » حيث يتابع الجمهور لحظة إدراك الملك أنه سيغادر هذه الدنيا . هكذا يصف يونسكو شعور الإنسان بالظلم والخوف ويحاول الهروب من نهايته ولكن الموت يأتي بالرغم من كل شيء ، وتختفي السلطة والجاه ويخضع الملك للقرار الإلهي .

بنفس الدرجة يتغير مفهوم كل العلوم الإنسانية مثل الثقافة الأدبية . ونحن نقدم هنا نصاً يعتبر الآن كلاسيكياً إذ أنه يدرس ككتاب لتطور العلوم عامة . هذا النص مأخوذ ضمن كتابات الناقد والمفكر « رولان بارت » . وهو يشرح لنا هنا تطور هذا العلم وما ينتظره من المستقبل . وقد قامت الزميلة الدكتورة سلوى لطفي بترجمة هذه الفقرة .

كذلك قدمنا جزءاً معيناً من كتاب « روجيه جارودى » الفياسوف والمفكر الإسلامى : « وعود الإسلام » حيث يصور لنا رؤيته الجديدة الخاصة بعلم التاريخ . فاذا كان العلماء في الغرب يظنون أن التاريخ قد بدأ بالثقافة اليونانية التي تبعها الثقافة المسيحية ثم تأتي النهضة التي تبشر بالعصور الحديثة . . فان جارودى يرجع التقدم العلمى والفكرى في العالم الآن إلى الفترة التي ظهر فيها الإسلام وإلى فترة ازدهاره في منطقة الشرق ثم في أسبانيا . هكذا يرى جارودى أصل التطور في العالم في العلوم الإسلامية التي قامت أساساً على فكرة ربط المعرفة بالإيمان .

ثم اختتمنا الترجمات بنصوص تدور حول دراسة نفسية كل من المرأة والطفل . فالأولى قد بدأت تطالب بمساواتها بالرجل لشعورها بالظلم الذي يسود علاقتهما . كما أن علماء النفس قد اهتموا بدراسة الطفل وعقليته ومتطلباته وأجبروا الأدباء أن يستخدما لغة تتسم بالنضوج وهم يتحدثون إليه . هكذا نقرأ كيف كتب المفكر والمناضل سانت أكرويرى زميل أندرية مالرو وهو يوجه كلامه للطفل . وقد قامت الزميلة الدكتورة نائلة نسيم بترجمة هذا النص . كما سوف يعجب القارئ بما كتبه للطفل الروائية الفرنسية « أندرية شديد » المصرية المولدة .

نرجو بعد كل هذا أن تنال هذه الترجمات استحسان قراء العربية وأن تشجع محاولتنا المتواضعة هذه بعضاً من الزملاء في ترجمة هذه الأعمال كلها التي اخترنا منها بعض الفقرات حتى تكتمل الصورة في أذهان الجميع .



## ١ - المناخ السياسى والايدىولوجى



## مذكرات الأمل

### شاول ديجول

كتب الرئيس الفرنسي الراحل عدة مؤلفات تدور كلها حول حياته السياسية ودوره الهام في تحرير فرنسا أثناء المقاومة الفرنسية التي أدارها من لندن حيث كان مختبئاً ، وكذلك دوره وهو رئيس للجمهورية الفرنسية .

هذا النص مأخوذ من كتابه الأخير : « مذكرات الأمل » حيث يصف نهضة فرنسا على يديه . وهو يصور لنا هنا المناخ السياسي والاقتصادي والاجتماعي في فرنسا في سنة ١٩٥٨ م . وتظهر لنا هنا اهتماماته التي تدور حول السياسة والاقتصاد والشئون الاجتماعية والثقافية

**Charles De Gaulle :**

Mémoires d'Espoir, ed. Plon, 1970, chapitre L'Économie, p. 139-145.



المناف الاقتصادي في فرنسا سنة ١٩٥٨

## عندما تقلدت الحكم

( من مذكرات الرئيس شارل ديغول )

ترتبط السياسة بالاقتصاد مثلاً ترتبط الحياة بالعمل . وإذا كانت الخطة التي أعدتها للتنمية القومية تتطلب موافقة الآخرين فهي تقتضي أيضاً أن تمتلك فرنسا إمكانات تنفيذ هذه الخطة . إن قوة فرنسا وتأثيرها على البلاد الأخرى وكذلك شعور الفرنسي بالسعادة والهناء يقوم كل هذا على عناصر شتى مثل ثروات البلاد - سواء أكانت مواردها الطبيعية أم إنتاج أولادها ، وما يدخره الوطن من هذه الثروة العامة لميزانيته القومية . هكذا تسيطر الدولة الأمور المختلفة ، فهي تقيم العدالة ، وتبني الثقافة وتمنح الحماية وتنفذ أفراد الشعب وتدافع عنهم وتنمي أساليب نشاطهم بالاستثمارات وتنفذ بجانب أولادهم في المن التي يفرضها عليهم التطور .

هذا هو الحال في كل الأوقات وهو كذلك اليوم أكثر منه في الماضي . فالعصر الحاضر يخلق عند كل منا الرغبة في اقتناء الثروات الجديدة التي يخلقها . فكل منا يدرك مدى ارتباط مصيره الخاص بما يحدث حوله وبما تنفق عليه القمة . وكذلك فإن سرعة انتشار المعلومات تسمح لكل فرد ولكل شعب أن يقارن دائماً وفي كل لحظة ما لديه وما يمتلكه الآخرون . هذا هو الهدف الأساسي وراء اهتمامات كل الدول كما أن الحكومات لا تلوم أبداً إذا خرجت عن هذه الحقيقة . لذلك فإن فعالية السياسة عموماً وطموحاتها تنفق مع قوة الاقتصاد والآمال التي تبني عليه .

إنني أعلم ذلك جيداً ، مثل أي شخص آخر ، وهذا عن تجربة شخصية . فقد أمكنني بعد تحرير فرنسا ، أن أجنب بلادى التغيرات القاسية التي كانت تهددها وذلك بإجراء بعض الإصلاحات المهمة . واليوم ، يمكنني أن أنقذها من الموقف المؤسف الذي تردت إليه بفضل الأحزاب . فقد وضعت خطة عمل لمدة عشر سنوات لإثراء البلاد وتطورها . هذه الخطة سوف تنجح نجاحاً لم يسبق له مثيل طوال الخمسين سنة الماضية . كما أنني سوف أجنبها القوضى والكوارث بالرغم من هذا الهجوم الجاعى القاسى على سلطاني في كل الأوساط البارزة . فقد سادت في البلاد موجة من السلبية الخطيرة جعلت كل

مستول يترك العمل ، وسوف تظل الاهتمامات الاقتصادية والاجتماعية هي أهم مشاغل على الدوام وأهم دواعي نشاطى سواء أكان الحو العام هادئاً أم عاصفاً . وسوف أنخصص لهذه الاهتمامات ما يوازى نصف وقت على الإجمالى وكذلك مقابلاتى وزياراتى وكلأتى فى فترة رئاستى هذه الدولة . لذلك فن دواعى السخرية أن أسمع من يلوم ديجول لأنه لا يعطى لهذه المسائل الأهمية المفروضة .

وإننى لأتساءل عما هو الاتجاه الذى يجب أن تسير فيه تلك الجهود الاقتصادية حتى تتمشى مع الخط السياسى الذى رسمته أنا لفرنسا . بداية ، فإن هذه الفكرة تقوم عندى على العقل والمنطق . فإلادنا لا يمكننا أبداً أن نتجح فى الداخل أو فى الخارج إلا إذا واكبت نشاطاتها العصر الذى تعيش فيه . فى عصر صناعى يجب أن تكون فرنسا صناعية ، وفى عصر يسود فيه التنافس يجب أن تكون سباقية . وفى عصر العلم والتقنية يجب أن يزدهر البحث . وحتى يزداد الإنتاج وحتى تبسّر ظروف التبادل ويتجدد إنتاج المصانع وتزدهر الحقول يجب أن تتطور فرنسا تطوراً جذرياً .

وهذا لا يعنى أبداً أننى لأعترف بقيمة فرنسا الأصلية والأساسية . فى الوقت الذى أريد لها فيه التغيير فى هيكلها وفى عاداتها ، فأننى أحترم وأقدر ما أبجوه آباؤنا أرفعها . اليوم وأنا أتولى من جديد قيادة الفرنسيين ، فأننى أقر أن مقدار ونوعية إنتاجهم الصناعى والزراعى عظيمين رغم افتقارهم للمواد الأولية ولمصادر الطاقة ورغم كل تلك الحروب التى أفلسهم وقضت عليهم . بالإضافة إلى هذا ، فهم يعملون بهمة ونشاط فى الأعمال الملوطين بها كما أنهم يتولون عادة مسئولية إحضار مستلزماتهم وبيع منتجاتهم العديدة فى الخارج . أما علماؤهم وفنيوهم فكلمتهم تحترم فى كل مكان . وإذا كانت استخباراتهم عديدة متنوعة فهذا يرجع إلى تنوع أجناسهم وأراضيهم ، وطبايعهم . إن حيائهم الجماعية التى ربما لا تحميمهم من الأزمات تنجهم الهزات القوية ، وتخفف من وطء الخلافات . لذلك كله فإن اقتصادهم يبرهن بصفة عامة قوتهم وصلابتهم التى يتشمون بها منذ آلاف السنين .

إن هذه الصفات نفسها قد تقلل من سرعة تقدم فرنسا إذا لم نعمل على تقويمها وتهذيبها . فنذ أن اعتمد الناس على الميكنة ومنذ أن أصبحت القوانين السارية هي ما يشجع على الكسب وسرعة الإنتاج فلم يعد يكفى أن نصنع وأن نحصد وأن نتاجر أكثر وأكثر كما

لم يعد كافياً أن يصنع المرء منتجات صناعية جيدة، بل يجب أن يصنع ما هو أجود من منتجات الآخرين . لا يكفي أن يكسب المرء ما يحتاجه فقط ، بل يجب أن يكسب ما يمكنه من الحصول على أحسن الأدوات . لا يكفي أن نقوم بأنجازات وأعمال عديدة ولكنها متفرقة وبكميات متواضعة لنعيش بها فقط ، بل يجب أن ننصر على كل الآخرين . لذلك كله فإن الانتشار والإنتاج والمنافسة والتركيز... هي القوانين التي يجب أن تفرضها الصناعة الفرنسية على نفسها بعد أن كانت سباتها هي التخوف والمحافضة والضعف .

في بلد مثل بلدنا وفي حكم مثل حكمنا، يتطلب التغيير أن تخلق القوانين تبعاً للحاجة وأن تخلق بعض الأنشطة ربما دون دراسة ودون تعدد يتولاها المسؤولون والمهتمون وكذلك الحكومة والإدارات المختلفة . وسوف أطلب بذلك بصفى رئيساً للدولة وسوف أشجع في هذا السبيل الرأي العام كما سأجاهد شخصياً لتنفيذ بعض النقاط الهامة من هذه الخطة . هذا يعني بالنسبة لي أن تكون هناك خطة معينة تخص هذه المشروعات وتحدد لها الغايات وتبرز درجة أهميتها ودواعي إقامتها . هكذا سيتضح للمسؤولين وللرأي العام معنى الشمول والنظام والاستمرار وسوف يعوض ذلك كل العوائق التي تقدمها الحرية التامة في هذا المجال دون أن يفقد الحرية ميزانها الكبيرة . لذلك سوف أحمل على أن يأخذ إعداد وتنفيذ هذه الخطة طابعاً لم يصلأ إليه بعد . وذلك بمنحها صفة الواجب القوري والإعلان على الملأ أن هذه الخطة هي خطتي الشخصية . وسوف يعني هذا أن ندخل في إطار المنافسة الدولية وهو الإطار الذي سيرفع من قيمة مشاريعنا وعملياتنا ونجبرها على الإنتاج ويفرض عليها الاتحاد ويلدبها على الصراع في الخارج . هذا هو الدافع وراء قرار الاشتراك في السوق الأوروبية المتحدة — وهو مشروع مازال على الورق — ووراء قرار إلغاء الحمارك بين البلاد الأوروبية الست . هكذا سوف نحرر تجارتنا العالمية . كما أن هذه الخطة سوف تعني كذلك أن نوكد استثمارنا الخاصة والعامة التي ستسمح لنا بتجديد آلاتنا وبتوافق أساليبنا للاتصال . مع سرعة وإيقاع العصر الحديث . هكذا سنحصل على مساكن ومدارس ومستشفيات وأدوات رياضية .. وكل ما يتطلبه التقدم والتطور . لذلك سوف تفوق المصاريف الخاصة بالتطور تلك التي تخص العمل بشكل عام في ميزانية الدولة التي سوف أقرها . هذه هي المجالات التي تفرض علينا هذه الأيام : الأبحاث الأساسية ، الذرة ، الطيران ، الفضاء ، الكمبيوتر .. فإن النداء للتقدم لا يخرج إلا من المعامل ومن المصانع . لذلك سوف أتبع سير هذه المشروعات في سبيل تزويدها بما تحتاجه ، كما سأزور منشأتها وأستمع للعديد من

رؤسائها . كما ساهمت بالمادة أى المال الذى هو معيار صحة الاقتصاد وشرط من شروط الثقة والاثمان كما أنه يضمن الادخار ويشجع روح الاستثمار ويساعد على السلام الاجتماعى . إن المال هو الذى يمنح فرنسا القوة الدولية فى الوقت الذى يثير فيه ضعفنا التدهور والإسراف اللذان يخفقان فرص التطور ويثيران الشعب ويدبان حريقنا هذه . سوف أمتنع فرنسا عملة نموذجية لن تتغير قيمتها طوال الفترة التى سأكمل فيها البلاد وسوف أحافظ على هذه القيمة حتى آخر لحظة بفضل الاحتياطي الضخم الذى ستملكه من عملات صعبة ، وكذلك من رصيد للذهب سنكون قد ادخرناها فى هذه السنوات العشر بالرغم من كل الضربات التى وجهت لفرنسا على هيئة تهديدات وخيانات فى ربيع سنة ١٩٦٨ م . سيكون هذا الاحتياطي ، ساعة اعتزلى ، قد بلغ أربع مليارات ونصف من الدولارات بخلاف القروض الكبيرة التى سيعرضونها علينا من كل جانب وهذا بالرغم من كل الحسائر التى جرتنا علينا هذه الضربات السابقة .

وإلى لوائى — وهذا منذ فترة طويلة — أن ما يكمل هذا المجتمع الحديد هو العنصر الإنسانى الذى يضفى لهذا المجتمع صفة التوازن والاستقرار . فالهيكى الاجتماعى الذى يعتبر العمال — حتى ولو كانت مراتبهم كبيرة — مجرد آلات وتروس ، هو هيكى يتناقض مع طبيعتنا ومع روح الإنتاج الصحية . واننا لانشك أن نظام الرأسمالية قد حقق الكثير ، سواء للأفراد أو للمجموعات ، ولكنه يثير أسباباً كثيرة لعدم الرضا . حقاً إن هناك ما يقلل من انحرافات هذا النظام الذى يتبع شعار « اترك الأمور تسير على هواها » ، ولكن هذا كله لا يعالج الجانب الأخلاقى من المسألة . ومن ناحية أخرى فالنظام الشيوعى ، وإن كان يمنع مبدئياً استغلال الإنسان لأخيه الإنسان ، فهو يصور هذا الطغيان الذى يرهق الإنسان ويحيط حياته بنحو كتيب من سيطرة الحزب الواحد ، دون أن يحصل الناس على ظروف مهياة للعمل ولا على انتشار المنتجات ، ولا على التقدم الفنى ، ولا للنتائج التى تعادل ما يمكنهم أن يحصلوا عليه فى ظل نظام آخر . وأنا ، إذ أدين هذين النظامين المتضادين ، فإننى أؤمن بأن هناك ما يفرض علينا خلق نظام جديد ينظم العلاقات الإنسانية حتى يساهم كل فرد مباشرة فى نتائج المشروعات التى يعمل فيها وحتى يتحمل مسئولية سير العمل الجماعى الذى هو أساس مصيرنا جميعاً . ألسنا نطبق هكذا معطيات النظام السياسى ( مثل حقوق وواجبات المواطن القرنسى ) على الخططة الاقتصادية ؟



لذلك فقد أنشأت منذ فترة لحان خاصة بالعمل ، حتى وأنا بعيد عن السلطة ،  
قد رفعت شعار الاتحادات المالية . - والآن وقد توليت الحكم فإني أنوى  
تنظيم عملية توزيع الأرباح على العاملين وهذا بقوانين ثابتة . وهذا هو ما سيكون بالفعل .  
إن هذا هو الدرس الذى استخلصته من أحداث المصانع والجامعات فى مايو سنة ١٩٦٨ .  
سأفتح الباب على مصراعيه للمساهمة ، تلك المساهمة التى ستجلب لى ، ولا ريب ، المعارضة  
من كل الإقطاعيات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والصحفية سواء أكانت ماركسية  
أو تحررية أو مناقضة لكل جديد . إن وحدة كل المعارضين ستعنى أن يهاجم الكل  
ديجول وسوف تحطم كل فرص الإصلاح كما أنها سوف تحطمنى شخصياً . ولكن ،  
بعد كل الصعوبات التى ستؤخر هذه القرارات وبعد موت البعض من المعارضين ،  
سوف يصبح الشرعى قانوناً مشرعاً كما سيأخذ صفة الحق كل ما هو مبنى على المنطق .

ولأهل الحق ، فالיום ، فى إبريل سنة ١٩٦٩ ، لا يتذكر إلا القليل من الناس الموقف  
الذى كان عليه الاقتصاد والمالية والعملة فى فرنسا عندما توليت أنا مسئولية قيادة الدولة  
قبل ذلك بأحد عشر عاماً .



## قوة الأيام

### سيمون دى بوفوار

تعتبر سيمون دى بوفوار شاهداً على العصر في هذا النص المأخوذ من كتابها :  
« قوة الأيام » الذى صدر فى سنة ١٩٦٠ م . وهى تقدم هنا أبلغ تقرير عن الحياة  
السياسية والثقافية فى فرنسا منذ سنة ١٩٣٠ إلى ١٩٦٠ ، وكذلك صورة شاملة عن حياة  
وأعمال الجيل الذى أطلق عليه اسم « جيل الوجوديين » .



## المنام الثقافى والأدبى والعقائدى

لسمون دى بوفوار

لم يكن قد خيل إلينا أن هذا التقدّم التقنى سوف يساعد على التحرر ، فالإقتصاديون الأمريكيون كانوا يقنبأون بأن العالم سوف يقوده هذا التقدّم التقنى . وكانت كلمة « التقنوقراطية » قد نشأت منذ فترة قصيرة . هكذا كان الناس يتبادلون الصور التى تؤخذ بواسطة أجهزة البلىنوغرافية وكان الإمتشعار عن بعد قد اخترع . أما البروفيسور بىكار Picard ومنافسوه فقد كانوا يقومون بدورات عديدة حول الأرض . أما ميرموز Mermoz ، كودوس Codos ، روسى Rossi وامبلى ارهاردت Amelia Erhardt فقد كانوا يتنافسون فى الأرقام القياسية . كان لبطولاتهم جميعاً طابع المغامرة الذى كان يثيرنا . أما كل الإكتشافات الميكانيكية التى أعجبت بها الصحافة فلم تهزنا بناتاً . فقد كان من رأينا أن هناك طريقة واحدة للقضاء على التحيز وذلك بأن تقضى على الطبقة الحاكمة التى لم أكن أقدر على تحمل أكاذيبها وسذاجتها وتزمتها وفضائلها الزائفة كما كنت وأنا فى العشرين من عمرى .

وفى مساء أحد الأيام ، ذهبت إلى حفلة موسيقية فى مدينة « روان » Rouen . تملكنتى حيرة كبرى عندما رأيت حول هذا الجمهور المرفه وهو يتنوق الموسيقى ذلك لأنهم كانوا يمثلون غالبية كبيرة وقوة رهيبة . وتساءلت : « هل ستخلص منهم يوما ؟ كم بقى لهم من الوقت يؤمنون فيه بأنهم يمثلون أكبر القيم الإنسانية وكم بقى لهم من الوقت لبشكلا أولادهم على شاكلتهم ؟ كنت أحب بعضاً من تلميذاتى ، ولكنى ، ساعة خروجهن من المدرسة ، كنت أشعر بغصة فى قلبى لأنهن سيرجعن إلى بيوتن المغلقة الكثيرة مثل ذلك البيت الذى كنت أختق فى عندما كنت فى نفس عمرهن .

ولكن لحسن الحظ ، فان نهاية الرأسمالية كانت قد بدأت تظهر فى الأفق . فالأزمة التى انفجرت سنة ١٩٢٩ لم تكن قد نجحت بالرغم من مظاهرها البراقة التى أثارت

خيال أكثر الناس ثورة على الأمور . ففي ألمانيا وإنجلترا وأمريكا : كان هناك ملايين من العاطلين بلا عمل ، وكانت مجموعات من البؤساء الجياع تسير متجهة إلى واشنطن في الوقت الذي كانت تُقَدَّف في البحر شحنات من اللابن والقمح . وكان الجنوب الأمريكي يدفن محصول من القطن تحت الأرض كما كان الهولنديون يقتلون البقر لتأكلها الخنازير . كان الدانماركيون يبيلون أكثر من مائة ألف خنزير صغير . وكانت أخبار الإفلاس أو الفصائح أو انتحار رجال الأعمال ورجال المال تملأ الصحف . إن العالم كله كان في سبيله للتغير ، حتى أن سارتر كان كثيراً ما يتساءل إذا كان من واجبتنا أن نشارك هؤلاء الذين يخططون لهذه الثورة . وإني أذكر حديثنا يوماً بالذات أمام مقهى « فيكتور » : هذا المقهى الكبير الذي يطل على ميدان المحطة . حتى عندما كنا على علم بكل شيء من الناحية الأيديولوجية ، فإننا كنا دائماً مندهشين أمام تلك الأحداث المادية وكنا كثيراً ما نعلق عليها .

كان هذا هو حالنا عصر هذا اليوم عندما حضر عامل من عمال الميناء وجلس على مائدة قريبة مرتدياً رداً بسيطاً أزرق اللون ، فطرده صاحب المقهى . لم يكن هناك أي جديد في هذا الحدث ولكنه جسد بسذاجته تلك التفرقة بين الطبقات . وكان هذا هو أساس هذه المناقشة التي أخذتنا بعيداً بعيداً . فقد تساءلنا : هل يمكننا أن نكتفي بإظهار شعورنا أمام هذا الصراع الذي تتولاه الطبقة العالية ؟ ألا يجب علينا أن نشترك فيه ؟ وقد كان سارتر قد استهوتته كثيراً فكرة الإنضمام إلى الحزب الشيوعي ولكن أفكاره ومشاريعه وطباعه كانت مختلفة كل الاختلاف . وقد كان مثلي مؤمناً بحرية الرأي ولكنه كان يقلب ربما أكثر مني معنى الالتزام والمسئولية . وقد قررنا هذا اليوم — وقد كانت قراراتنا دائماً فورية — أننا إذا كنا من البروليتاريين فإنه من الواجب علينا أن نكون شيوعيين ، وإذا كنا نهم بهذا الصراع الذي يقوم به الحزب العامل ، فأننا مع ذلك لسنا منهم . كل ما يمكن أن نطالب به هو أننا نحاز له دائماً . وقد كان علينا أن نستكمل مشاريعنا الشخصية التي قد تتعارض مع انضمامنا كأعضاء في هذا الحزب .

ولكن مالم يخطر لنا على بال أبداً هو أن نشترك في النضال مع المعارضين . فقد كنا نحترم تروتسكي Trotsky ، وفكرة الثورة الدائمة كانت تتمشى مع نزعاتنا القوضوية أكثر مما كانت تتمشى مع فكرة بناء اشتراكية قومية . ولكن المجموعات غير الموالية في حزب تروتسكي كانت فيها نفس الأيديولوجية الحزب

الشيوعى ولم نكن أيضا نؤمن بفاعلية تلك المجموعات . لذلك عندما أخبرتنا كولييت ، أودرى Colette Audry ان مجموعتها المكونة من خمس أعضاء تتعامل عن إمكانية اندلاع ثورة جديدة فى روسيا لم نخف عنها تشككتنا . وقد أظهرنا كذلك بعض الاهتمام بقضية سيرج Serge التى كانت لهم أعداد ستالين ولكننا لم نكن نشعر أننا غير مهالين بهذا الأمر ، كنا نحلم بعمل شخصى فردى سواء عن طريق الأحاديث أو التعاليم أو المؤلفات . وسيكون عملنا هذا نقدا أكثر منه بناء ولكن فرنسا فى هذا الوقت كان النقد مفيداً جداً فيها .

لذلك فقد التزمنا فقط بكتاباتنا وبأبحاثنا . وقد كان سارتر يدرك انه يحتاج للمساعدة لتفهم وتنظيم الأفكار التى لايتفق معها ، لذلك لما ظهرت أول ترجمات للفيلسوف كيركجارد Kierkegaard لم نعبأ بها ولم نقرأها . ولكن سارتر جذبته تلك الفلسفة الألمانية الجديدة التى أطلق عليها اسم « الفينومولوجى » *Phénoménologie* (وهى فلسفة دراسة الأمور الظاهرية) . وقد كان ريمون أرون Raymond Aron مبعوثاً الى المعهد الفرنسى بيرلين وكان يدرس هناك فلسفة هوسرل Husserl فى الوقت الذى كان يحضر فيه رسالته فى التاريخ . وعندما رجع الى باريس تحدث عن هذا الفيلسوف مع سارتر . وقد كنا نقضى معا سهرة طويلة فى شارع مونبارناس فى مطعم Au bec de gaz حيث طلبنا كوكتيل المشمش وهو مشروب يقدم دائماً فى هذا المطعم . أشار أرون الى كوبه قائلاً : « أنظر يا صديق الصغير ، لو كنت من أنصار فلسفة الفينومولوجى . لأمكنك أن تتكلم حتى عن هذا المشروب ، هذه هى الفلسفة » فتأثر سارتر لان هذا هو ما كان يريد منذ سنوات . ان يتكلم عن الأشياء التى يمكنه أن يلمسها بيده وأن تكون هذه هى الفلسفة . وقد أقنعه أرون ان هذه الفلسفة هى التى توافق اهتماماته . وهكذا يتغلب على مرحلة المعارضة سواء الأيدولوجية أو الواقعية ويؤكد دور الضمير وكذلك « حضور » هذه الأشياء التى يمكننا أن نلمسها بأيدينا . لذلك اشترى سارتر فى شارع سان ميشيل كتاب « الناقد » للفيناس Lévinas الخاص بفلسفة « هوسرل » وقد كان سارتر فى عجلة من أمره حتى انه ظل يتصفح الكتاب وهو فى الطريق دون أن يقطع الصفحات . وقد تعجب عندما قرأ بعض العبارات الخاصة بالوجود بعد العلم ! وتساءل لو سبقه أحد فى هذا المجال الذى يهتم به شخصياً ؟ ولكنه اطمأن عندما قرأ صفحات أخرى . فلم يكن هذا الأمر واضحاً فى فلسفة هوسرل التى لم يعط عنها لفيناس الا صورة مشوشة . فقرر سارتر ان

يلدرس هذا القيلسون بحمديه وبناء على توجيهات ارون قرر أن يتقدم لنفس المعهد الفرنسي بـ برلين كي يأخذ فيه مكان زميله وصديقه .

وقد كنا نعطى اهتمامنا للعالم في إطار مايرودنا من أفكار . وبالرغم من أنه كان يمكننا ان نتخار بين الكتب إلا اننا كنا نقرأ كل الكتب التي تنشر . أما أهم كتاب فرنسي بالنسبة إلينا فقد كان كتاب سيلين Céline « السفر إلى آخر الليل » *Le voyage au bout de la nuit* حتى اننا حفظنا بعض صفحاته عن ظهر قلب . فقد كانت الأفكار الفوضوية فيه تشبه الفوضى التي نوثرها . هكذا هاجم سيلين الحروب والاستعمار والسطحية والموضوعات المطروقة والمجتمع وكان كل ذلك مكتوباً بأسلوب جميل وبلهجة ساحره . فقد خلق سيلين أداة جديدة : كلمة مكتوبة لها نفس وقع الكلمة المنطوقة ، كما كانت لغته مريحة وسهلة بعد لغة جيد Gide والان Alain وقاليري Valéry الباردة والصارمة . فتأثر سارتر بهذا الأسلوب وترك إلى الأبد أسلوبه الذي استخدمه في « أسطورة الحقيقة » *La légende de la vérité* . وقد كان من الطبيعي أن نعجب بشكل الاعترافات والخطابات . السير الذاتية وهي الأشكال التي كانت تسمح لنا بأن نكشف عن خبايا الناس . فقرأنا كتاب بيلي Billy عن ديدرو Diderot وكتاب سكوت Scott « صورته زليده » *Portrait de Zélide* الذي سمح لنا بمعرفة مدام دي شارير Lytton Stracey *Madame de Charrières* كما قرأنا كتاب ليتون ستراسي *Victoriens* الذي صور لنا فيه بعض الشخصيات القبيحة المعروفة باسم

وقد ظهرت في المجلة الفرنسية الجديدة N.R.F رواية اندرية مالرو *La Condition Humaine* « الأوضاع الإنسانية » التي أعجبتنا ولم تعجبنا في آن واحد . فقد أعجبنا بطموح الأديب أكثر من تنفيذه . وعموماً فإن فن القصة الفرنسية كان بداياتاً بمقارنته بفن القصة في أمريكا ، إذ أن قصة جون دوس باسوس John Dos Passos « خط العرض ٤٢ » *42° Parallèle* كانت قد ظهرت منذ قليل مترجمة إلى اللغة الفرنسية ، وقد تعلمنا منها الكثير . فكل شخص تحكمه الطبقة التي ينشأ فيها . ولكن في نفس الشخص يمكن ان نرى بعضاً من مقوماته التي لا تربطه أبداً بهذه الطبقة ، فنحن نتأرجح بالفعل بين هاتين الحقيقتين . وقد عرض لنا دوس باسوس توافقاً جميلاً بينهما ، وذلك في إطار جمالي . فقد اخترع مقاييس تفرق بين الأبطال



وتسمح له بأن يقلعها بشكلها القردى البحت ويصفها ناتجة عن المجتمع الذى تعيش فيه . ولم يكن يمنحها كلها نفس القدر من حرية التعبير . فى حالة البؤس أو الإرهاب أو العمل أو الثورة ، منهم من كان ضمن المحورين وكانت له مواقف صريحة ولكنهم بالرغم من كل شئ كانوا يتمتعون بنعمة الحياة ! أما الآخرون وقد كانوا ضمن الطبقة العليا ، وكان التمييز فيهم جنسياً : فالمرتبة الجماعى كان قد شل حركاتهم وكل كلماتهم وحتى كل همساتهم . وقد شرع سارتر بعد خمس سنوات فى تحليل هذه الأساليب الدقيقة من فن القصة فى مقال نشره فى مجلة N.R.F. . ولقد تأثرنا من هذه النتائج الى استخلصها دوس باسوس . فقد كان من القسوة بحيث يظهر الناس من خلال هذه الحرية الساخرة التى يظنوها بداخلهم والتى هى على العكس من ذلك ليست إلا نتيجة المواقف الجامدة التى يعيشونها . ولقد حاولنا جاهدين ، سارتر وانا ، أن نطبق هذه النظرة المزوجة على الآخرين وعلى أنفسنا . وقد منحنا دوس باسوس أداة جديدة للنقد استخدمناها بكثرة . هكذا أعدنا كتابة هذه المناقشة التى دارت بيننا فى مقهى فيكتور وبطريقته : « انقسم مدير المقهى راضياً ، وشعراهما بالغضب الشديد . أخرج سارتر غليونه وجذب نفساً عميقاً ثم قال : ربما لا يمكن أن نشجع الثورة وأجابه الثانى قائلاً أن لديه أعمال أخرى . ثم طلبا زجاجتين من البيرة وأعلنا أنه من الصعب أن يعرف المرء ماهو واجبه نحو الآخرين و ماهو واجبه نحو نفسه . وأخيراً أعلننا أننا لو كنا عمالاً فى الميناء ، فن المؤكد أننا كنا سينضممان للحزب الشيوعى ولكنها فى موقفها هذا لا يمكن ان يطالبها أحد بأكثر من ان ينحازا دائماً للبروليتاريا » هكذا كنا اثنين من المثقفين أنصاف البرجوازيين وكنا نتخذ من أعمالنا المستقبلية حجة حتى نتجنب التزامنا السياسى : كانت هذه حقيقتنا وكان هذا واقعنا وكنا لانريد ان ننساه .

ثم قرأنا كتابى همنجواى Hemingway « خمسون الف دولار » ، « والشمس سوف تشرق من جديد » ، وقرأت له عددا من القصص القصيرة باللغة الانجليزية ، وقد كان قريباً منا بفرديته وعفوهه عن الإنسان حيث يؤمن بأنه ليست هناك اية مسافة بين عقل البطل وقلبه وجسده . وإذا كانت الشخصيات التى يصورها فى رواياته تنتره فوق جبل سانت چنفيث ، أو إذا كانت تتناقش أو تشب أو تأكل أو تحب ، فقد كانت تظهر كل ما بداخلها .

وهناك شيء آخر كنا نحب به : إذا كان الإنسان ككل موجوداً بالفعل وفي كل الأوقات ، فليست له مواقف يمكن ان تعتبر خسيصة . وقد كنا نعطي الأشياء البسيطة في الحياة اليومية قيمة مبالغاً فيها مثل زهرة أو غذاء أو حديث . أما همنجواي فقد كان يعطي هذه الأشياء سعراً خاصاً في كتيبه ، إذ كان يعرف لنا باسم التنيذ وباللحوم التي نحبها هذه الشخصيات وكان يحدد لنا عدد الأكواب التي يشربونها ، وقد كان يسمنا كل كلماتهم . هكذا كانت بعض التفصيلات الساذجة تأخذ عنده معنى خاصاً ، فواء قصص الحب والموت التي كان يقصها علينا ، كان هناك عالماً الذي نعيشه . وكان ذلك يكفينا في هذا الوقت ، أما الأبعاد الاجتماعية لهذه القصص فلم تكن نراها إذ أن مفهوم الحرية عندنا كان يسيطر علينا حتى أننا لم نكن ندرك أن الفردية نفسها ليست إلا موقفاً نتخذه أمام الأشياء .

ان فن القصة عند همنجواي ببساطته الظاهرة والمدرسة كان يستجيب لمطالبنا الفلسفية . ذلك أن الواقعية القديمة التي تقوم على وصف الأشياء كانت تركز على قواعد غير ثابتة . هكذا اختار بروسـت Proust وجويس Joyce ، كل بطريقته . مبدأ الذاتية الذي لم نكن نراه مبدأ سليماً . أما عند همنجواي فقد كان العالم يعيش في قالب سميـك لا نراه من الخارج ولكننا نراه من خلال منظور عقدة فردية معينة . ولم يكن المؤلف يعطينا إلا ما يمكننا أن ندركه فقد نجح همنجواي في أن يعطي للأشياء وجوداً عظيماً ، لأنه لا يفرق بينها وبين العمل الذي يقوم به الأبطال ، على سبيل المثال فأننا قد شعرنا بمرور الوقت في كتيبه بواسطة ما تبدى الأشياء من مقاومة لهذا الزمن . وهكذا فإن أكبر عدد من القواعد التي اتبعناها في قصصنا قد أخذناها من قصص همنجواي .

أما القصص الأمريكية فقد كان لها فضل آخر إذ أنها صورت لنا أمريكا . فلم نكن نرى هذا البلد إلا من خلال منظور مغاير لمعالمها ، الأمر الذي جعلنا غير متفهمين بطبيعة هذا البلد . ولكن موسيقى الجاز وأفلام هوليوود قد أدخلت أمريكا في حياتنا . وقد كنا مهوورين مثل غالبية شباب هذا الوقت بالأغاني الهادئة للزوج الأمريكيـن negro spirituals وبأغاني العمل وكذلك بالموسيقى الهادئة الحزينة Les blues . وقد كنا نحب بصفة خاصة أغنيات Old man river

The man I love, Some of these days, St. James infirmary, Blue Sky, Japansy, St. Louis blues, Miss Hannah.

أما آلام الرجال ومعاناتهم وآلامهم التي تحطمت ، فقد وجدت من يعبر عنها بصوت بعيد عن القنون المشروعة ، صوت خرج من المجهول وهزته تلك الثورة الصارمة . ولما كانت هذه الأغاني قد نشأت وسط مواقف جاعية مؤثرة تمثل موقف الكل وكذلك موقف كل منا على حده ، فقد تأثرنا كلنا في صميمنا إذ استقرت في نفوسنا تلك المعاني وانتقلت بعض الكلمات وبعض الثبرات إلى لغتنا الخاصة . وهكذا وعن طريق كل ذلك عاشت أمريكا في داخلنا .

أما السينما فقد كانت تسمح لأمريكا أن تكون موجودة في خارج القارة الأمريكية على شاشات السينما وعبر المحيط . كانت هي بلد رعاة البقر ونزاهتهم عبر الصحارى على ظهر الجواد ، ثم اختفى الرعاة تقريبا بعد أن طردتهم السينما الناطقة . وازدحمت بعد ذلك نيويورك وشيكاجو ولوس انجليس بالمجرمين وبأفراد البوليس . وكنا قد قرأنا مقالات عن آل كابوني Al Capone وديلنجر Dillinger وكذلك القصص اللومية التي كانت مستوحاة من مغامراتهم . لم تكن نجذب المجرمين ولكننا كنا نسعد ونحن نراهم يتضاربون مع قوات الأمن وينصرون في نهاية المعركة . أما الصحافة فقد أبرزت باستفاضة فساد البوليس الأمريكي وصراعاته مع رؤساء العصابات ... وكنا نشمئز من الأفلام البوليسية عندما كانت الأخلاقيات تجبر كتاب السيناريو على اختيار البطل ضمن رجال البوليس بدلا من أن يكون ضمن اللصوص والمجرمين . وكانت هوليوود توفر لنا اغراءات أخرى :

أولا : أجمل الوجوه ، وقد كنا نواظب على مشاهدة كل الأفلام سواء أكانت ناجحة أم لا والتي تمثل فيها جريتنا جاربو Greta Garbo ومارلين ديتريش Marlène Dietrich وجون كروفورد Joan Crawford وسلفيا سيدني Sylvia Sidney وكاي فرانسيس Kay Francis وكنا قد رأينا في نفس هذا العام أفلام ماي وست Mae West الجميلة « ليدى لو » Lady Lou « ولست ملاكا » Je ne suis pas un ange .

وهكذا كانت أمريكا بالنسبة لنا سلسلة من الصور يصاحبها صوت أجش وإيقاع على مثل رقصات الزنوج « هاليوليا » ومبان شاهقة تصل إلى السماء وثورة في السجون ، ومظاهرات وسيقان جميلة طويلة ، وقاطرة وطائرة وحصان وحشي ومسابقات التيران Rodeo . كنا نفكر في أمريكا بفضل كل هذا المزيج وهذا الخليط وكأنها بلد قد انتصرت فيها الرأسمالية بأفصح صورها ، كنا نكره فيها الاستغلال والبطالة والعنصرية والتعذيب ولكن بعد كل هذا فإن الحياة هناك كانت تجذبنا رغم كل شيء .

وكنا ننظر إلى روسيا نظرة أهدأ فقد بينت لنا قصصها وجهها لتاريخ الثورة الروسية لم تكن نعرفه : هو الصلة بين المدينة والقرى ، بين المثقفين المستولين عن المصادرات والتأميمات وبين الفلاحين المتمسكين بحقوقهم كأصحاب للأرض . وحتى في مؤلفاتهم الأقل جودة مثل كتاب « أمة المساكين La Communauté des gueux لبانفروف ، Les Blaireaux, Panférov ، الليونيد ليونوف Léonide Léonov الذى جرؤ على أن يقول أنه متأثر بلعنتوفسكى Dostoievsky ، فقد أعجبنا بشمول وبتعقيد المغامرات عندهم . وكذلك فقد وصف شولوكوف Cholokov المغامرات أحسن وصف في روايته Terres défrichées وكنا قد قرأنا له روايته Sur le Don paisible « على نهر الدون الهادى » هذه الملحمة الطويلة التى لم نستطع قراءتها كاملة . ولكن هذه الرواية Terres défrichées كانت بالنسبة لنا رواية عظيمة . فقد كان شولوكوف بارعا مثل كتاب القصة الذين سبقوه في تصوير مجموعة من الشخصيات الحية ، فهو يصل إلى دخائلهم وإلى عقولهم حتى وهو يصف شخصية معارضة للثورة . أما بطله الإيجابي أى المثقف ، فقد نجح في أن يقدمه بصورة الإنسان الذى نحيه ونحترمه . ولكنه كان يحثنا على أن نهم بؤلاء الشيوخ المعارضين للثقافة والعلم والذين كانوا يحاربون في سبيل الإبقاء على التمسك . هذا الكتاب جعلنا نلمس ذلك الظلم وهذا التفرق الذين يقوم عليها التاريخ . وكنا نحزن لأننا لا نجد كل هذا في السينا الروسية ، التى أصبحت تعليمية فقط وهادئة . وكنا نتجنب تلك الأفلام التى تصف المزارع التعاونية الروسية . أما في فيلم « طريق الحياة Le chemin de la vie الذى يصور إعادة تربية مجموعة من الأطفال المشردين ، فقد أعجبنا بالممثلين الشبان وعلى الأخص بممثل يلعب دور رئيس المجموعة الذى يدعى مصطفى لأنهم نجحوا في إخفاء الطابع التعليمي للفيلم . ولكن هذا الفيلم لم يكن إلا مثالا نادرا في السينا الروسية .

وهكذا كانت نحبذنا أمريكا التى كنا نكره نظامها ، وكنا غير مكترئين بروسيا التى كنا محبين بتجربتها . فلم تكن أبدا مع أى شيء . وقد كان ذلك طبعيا حيث اننا كنا مازنا مؤمنين بأن العالم وكذلك الإنسان مازالا في حاجة لمن يحترعهما . لم يكن سبب هذه السلبية اننا كنا قد أصبنا بخيبة أمل ، بل بالعكس : كنا نرفض الحاضر باسم مستقبل سوف يتحقق بالتأكيد<sup>و</sup>والذى يساعد تقادنا على بنائه . وكان موقف غالبية المثقفين مثل موقفنا : إن هذه القوضى التى كانت منبثقة من عصرنا كانت تقرنا منه بدلا من أن تبعدنا عنه . إننا كنا نعارض الصفوة التى لنا فيها أصدقاء كثيرون ، وكانت

اهتماماتنا تصور اهتمامات غالبية معاصرينا . فقد كان من الشائع أن يحب الناس موسيقى الجاز وكذلك السينما وغالبية الأفلام التي كنا نعجب بها كانت تحظى بأعجاب الجمهور : مثل رواية *La vie privée d'Henri VIII* التي عرفتنا بالمثلث شارلس لوتون *Charles Laughton* أما مسرحية برشت *Khule Vamp* فهي لم تعجبنا وكذلك لم تعجب الجماهير . إذ أن الجميلة هرتا هيل *Herta Hill* كانت تمثل دور من ين من البطالة ، وكانت الرواية « ملتزمة » بدرجة كبيرة حتى أن *Von Papen* قد منع عرضها مع اننا كنا ننتظر منها الكثير ، فقد كانت فكرتها ثقيلة وتنفيذها بعيدا عن كل ما هو فن . ولكننا كنا نختلف عن الجمهور المتوسط إذ كنا مصابين بالحساسية للقيم القرنى ، هكذا رأينا باهتمام رواية انكشوف *Inkichinov* ، *La tête d'un homme* وفيلم الإخوة بريفر *Prévert* حيث تخلصنا من الواقعية الحسنة والقيمة التي تنصف بها السينما الفرنسية من عدم وجود أى مشاهد فيها خارج فرنسا نفسها . أما فى الأغاني فقد كنا نندلق غناء *Couchés dans le foin* عندما كانت تغنى *Mircille* والصغيرة *Damia* و *Marie Dubas* و صعدت نجمتان سماء باريس وهما *Gilles et Julien* اللذان عبرا عن ثورة وأمال الناس البسطاء الذين يحلمون بالتقدم وهما فى نفس الوقت فوضويان ومناهضان للمسكربة ، فرفعهما الصحافة اليسارية إلى السماء . وقد سمعناهما أول مرة فى كاربارية فى مونتارتروها يرتديان زياً أنيقاً لم يكونا فيه على سبيلهما وعندما قاما بالغناء فى مسرح بويينو قد صفق الجمهور لأغانيهما *Dollar* ، *Le jeu de massacre* وعشرات من أغانيهما الأخرى وقد صفقنا لهما كثيرا مثل بقية الجمهور . وبصفة عامة كنا نملئ الرقص ولكن عندما جاءت فرق *Jooss* من فيينا وقدمت البالية الحديد والذى يشجع السلام *La Table Verte* كنا ضمن الجمهور الذى حرص على الحضور كل مساء ليصفق لها بكل قوته .



## ٢ - الفلسفة والفكر





## اكتشاف الوجود

### سارتر

نعطي هنا مثالا من كتابات جان بول سارتر يشرح فيه اكتشافه للوجود . وهو نص مأخوذ من كتابه الذى قامت على أساسه فلسفة الوجودية وهو الذى أطلق عليه اسم *La Nausée* أى « الغثيان » . يصف فيه سارتر كيفية وصوله إلى هذا الإكتشاف وظروفه وأبعاده .

يعد هذا النص من أبلغ النصوص التى تقرأ فى هذا الموضوع وهو يبين كيف يتداخل الأدب مع الفكر ويعبر سارتر بأسلوب سهل عن هذه الأزمة التى يمر بها فلاسفة العصر لإزاء الوجود والمعدم . يتكلم روكانتان Roquentin بلسان المؤلف نفسه . وهو يكشف وحدة الإنسان القاسية التى تحيطه من كل جانب كما يكشف طابع الوجود الغامض . هكذا تتضح له بصورة مفزعة هذه الحقيقة القاسية المظلمة ألا وهى أنه لا قيمة للحياة بدون الحرية وأن الوجود بالنسبة للإنسان هو بمثابة حكم صدر عليه يلغى فى نفس الوقت كل قيمة لهذا المجتمع الذى يعيش فيه .

يحاول هنا روكانتان تعريف الوجود بالنسبة لشجرة جلس أمامها يوما فى الحديقة العامة ... وكانت هذه التجربة أساس فلسفة سارتر الوجودية .



## اكتشاف الوجود

### جان بول سارتر

لا يمكنني أن أصرح أنني سعيد الآن وأنني قد تحففت من همومي وأحلامي ، بل بالعكس فهي تسحقني وتحطمني . ولكنني أدركت فقط هدفي وعرفت الآن كل ما كنت أود معرفته . أدركت كذلك سبب كل ما انتابني منذ شهر يناير الماضي . لم تتركني حالة « الغثيان » هذه ، ولا أظنها سوف تتركني ابداً ، ولكنني لم أعد أعاني منها ولم تعد بالنسبة لي مرضاً أو مجرد وعكة ألّغت بي ؛ إنها ذاتي كله ، إنها « أنا » .

كنت منذ لحظة في إحدى الحدائق العامة وكانت جذور شجرة الكستناء عميقة في الأرض تحت الأريكة التي كنت أجلس عليها . لم أعد أدرك أنها جذور ، فقد اختفت الكلمات ومعها معاني الأشياء وطريقة استخدامها ، وحتى العلامات التي اخترعها الإنسان للدلالة عليها ، فقد عماها الناس أنفسهم . كنت أجلس ورأسي إلى الأرض وحيداً أمام هذا الكيان الأسود الغليظ الذي يخيفني . ثم فجأة، جاءتني هذه الرؤيا .

أدهشني هذا أشد الدهشة . لم أشعر أبداً قبل هذه الأيام الأخيرة بمعنى كلمة « الوجود » . كنت مثل الآخرين ، مثل الذين تحملو لهم التهمة على شاطئ البحر في ملابس الربيع . كنت أقول مثلهم : « البحر لونه أخضر اليوم ، وهذه النقطة البيضاء البعيدة هناك هي طائر النورس » . . ولكنني لم أشعر أبداً أنها موجودة فعلاً وأن هذا النورس نورس « موجود » حقاً . إن الوجود يتوارى عادة عن الأنظار . ولكنه هنا ، حولنا ، في داخل كل منا ، إنه نحن أنفسنا ، ولا يمكننا أن ننطق بكلمتين دون أن نذكره ، ولكننا لا نلمسه . عندما كنت أفكر في الوجود ، لا بد أنني كنت لا أفكر في شيء البتة ، كان رأسي فارغاً أو على الأصح لم يكن في رأسي إلا كلمة « أكون » . أو ربما كنت أفكر . . . فيما كنت أفكر ؟ . . كيف أعبر عن هذا الشعور ؟ .

كنت أفكر في مسألة الإتياء لشيء ، في مسألة التوابع ، كنت أقول في نفسي أن البحر ينتمي إلى فصيلة الأشياء الخضراء أو أن اللون الأخضر من ضمن مقومات

البحر ، وحتى عندما كنت أنظر إلى الأشياء لم أكن أفكر أنها موجودة أم لا .  
أراها وكأنها مجرد ديكور أو زينة أسكها يبنى وأستخدمها كأدوات ، ربما كنت  
أفهم مدى مقاومتها . . . ولكن هذه العملية كانت كلها سطحية . وإذا سألتني عن  
الوجود وعن تعريفه كنت أجيبهم باقتناع تام أنه لا شيء البتة ، مجرد شكل فارغ  
يمكن أن نمنحه للأشياء من الخارج دون أن يغير ذلك من طبيعتها الدفينة .

ثم فجأة ، وضحت الإجابة كالشمس ، وانكشف سر الوجود بعد أن قد هذا  
الشكل الساكن المجرد : ان الوجود هو نفسه طبيعة الأشياء ذاتها . إن جنود هذه  
الشجرة قد صقلت و « عجنت » بالوجود . أو بالأحرى ، فإن هذه الجنود وكذلك  
سور الحديقة والأريكة الخشبية وهذه الحضرة النادرة في أرض الحديقة ... كل ذلك  
قد انتخى لأن اختلاف الأشياء وفرديتها لم تكن بالفعل إلا مظهراً « خداعاً » أو مجرد  
طلاء ، ثم انتخى هذا الطلاء وبقيت تلك الهياكل الضخمة اللزجة في غير نظام ،  
عارية بشكل بشع مخيف . . . ولكن أمام هذه الساق اللزجة الضخمة ، لم تعد هناك  
أية أهمية للجهل أو للعلم . فعالم التفسيرات والأسباب ليس هو نفس عالم الوجود .  
فعلى سبيل المثال ان الدائرة ليست بعيدة عن عالم المعقول ولكنها تفسر بدوران خط  
مستقيم حول أحد أطراف هذا الخط . ولكن الدائرة كلها لا وجود لها هي أيضاً .  
أما جنود هذه الشجرة فهي موجودة فعلاً ، ولكن ليس هناك أى تفسير لوجودها  
يمكن أن يتركه عقل الضعيف المخلود الواهن .

جان بول سارتر

الإلتزام عند الأديب

يلخص سارتر أهم النتائج الأدبية والأخلاقية لرؤيته الخاصة بقيمة الحرية عند الإنسان في كتابه «ما هو الأدب؟» الذي يشرح فيه وظيفة الأديب. وهو الكتاب الذي يعتبر علامة في تاريخ الأدب المعاصر حتى أنه قد أحدث تأثيرا بالغا على أجيال من الأدباء بعد الحروب العالمية في أوروبا. فالأديب، كما يراه سارتر، حر في اختياره لأفكاره وكذلك في اختياره لمواقفه من الأحداث وهو يتحمل مسؤولية كبرى لأنه رجل عام، أو بالأحرى، لأنه لسان حال جيل بأكمله. ونحن نورد هنا فقرة صغيرة من هذا الكتاب حيث يوضح فيها معنى الإلتزام عند الأديب.

J.P. Sartre : Qu'est-ce que la littérature ?



## الإلتزام عند الأديب

جان بول سارتر

سوف نحاول هنا أن نبين المهدف الذى يرى إليه الأديب عامة . ويمكننا أن نؤكد أن الأديب قد اختار أن يكشف للناس حقائق الدنيا وأن يعرى لهم خبايا الإنسان حتى يتحمل كل امرئ مسئولته الكاملة أمام هذه الحقائق العارية . فلا يمكن لأحد أن يشدق بجهله للقانون طالما أن هناك تشريع مكتوب . فلك مطلق الحرية فى أن تنتهك هذه القوانين لو أردت وأنت مدرك كل الإدراك لما يترتب على ذلك من جزاء وعقاب .

من نفس هذا المنطلق ، فأننا نرى أن مهمة الأديب هى أن يبين للناس حقائق هذا العالم ويبين لهم مدى مسئوليتهم فيما ترقى إليه من أوضاع بائسة . وإذا كان الأديب قد التزم فى عالم تسود فيه الكلمة المكتوبة ، فلم يعد يمكنه أن يتظاهر بعدم مقدرته على الإفصاح عما يدور فى نفسه ، لأنه طالما قد دخل فى عالم معين بهدف تفسير ما فيه من أسرار ، فانه لا يمكنه أن يخرج منه أبدا . لذلك فانه ، إذا تركنا الكلمات تنظم بحرية تامة ، فسوف تبني هذه الكلمات نفسها جملا كاملة تحتوى كل جملة منها على كل المعانى وتشير إلى العالم بأجمعه .

إن الصمت نفسه يعرف بالنسبة للكلمات مثلما تعرف الوقفة فى الموسيقى ، فهى تكتسب معناها من مجموعة الأصوات التى تحيط بها . إن هذا الصمت هو مجرد لحظة وسط التعبير . فاذا سكّت ، فهذا لا يعنى أبدا أنك أخرس لا تجيد الكلام ولكن هذا يعنى فقط أنك ترفض الكلام . لذا ، فالسكوت هو أيضا تعبير وكلام . •





البير كامو

اللامعقول

هذا النص مأخوذ من كتاب البير كامو « أسطورة سيزيف » Le mythe de Sisyphe ، حيث يصور لنا هذا المناخ الخاص باللامعقول في الحياة اليومية ، كما يقوم الأديب بتحليل موقف الإنسان أمام هذه الاعتبارات .

ونحن نجد في هذا النص بداية لأهم المواضيع التي سوف يطرحها كامو في أعماله اللاحقة مثل موقف الإنسان من فكرة الموت ورأيه في الطبيعة وإحساسه بالتعاطف مع الآخرين أو بوحده وسط الجماعة . . الخ الخ . إننا نرى ذلك كله في أسلوب ربما يكون غير أسلوب الفيلسوف ولكنه أسلوب عالم للدراسات الإنسانية وأسلوب من يصف بدقة متناهية الأحوال الخاصة بالمجتمع . مثله في ذلك مثل كتابات الأدباء في العصور الكلاسيكية .

A Camus : Le mythe de Sisyphe, Essais philosophiques, ed. La Pléiade.



البير كامو

اللامعقول

إن الأعمال الخلية والأفكار العظيمة لها كلها أصل ساخر ربما يكون مضحكاً ، ذلك أنها كثيراً ما تنشأ في قارعة الطريق أو في مطعم من المطاعم . هكذا تنشأ فكرة اللامعقول . فالعالم اللامعقول ، أكثر من أى عالم آخر ، يستمد نبله من هذا المولد المتواضع . إذا سألتنا شخص عما نفكر فيه وأجبتاه : « لا شيء » . . . فإن هذه الإجابة من الجائز أن تكون مصطنعة غير أمينة . إن المهين يعلمون ذلك جيداً . ولكن إذا كانت هذه الإجابة صادقة ، وإذا كانت تمثل حالة العقل الحقيقية حيث الفراغ الكامل البليغ ، وحيث تتوقف سلسلة حركاتنا وأعمالنا اليومية ، وحيث يبحث القلب عما يربطه بهذه الأحداث . . . فإن هذه الإجابة هي أولى علامات هذا اللامعقول .

وقد يحدث أن ينهار كل هذا البناء وكل هذه الأشياء التي تحيط بنا ، فنجد أنفسنا وقد صحونا من النوم صباحاً ثم أخذنا الترام إلى مكان عملنا نقضى فيه أربع ساعات سواء أكان مكتباً أم مصنعاً ، ثم تناول الغذاء ونركب الترام ثانية لنعود إلى عملنا أربع ساعات أخرى ثم تناول العشاء وتنام . . . وهكذا ، وعلى نفس المنوال وعلى وتيرة واحدة عبر أيام الإثنين والثلاثاء والأربعاء والخميس والجمعة والسبت . . . ويتتابع المشوار هكذا وب نفس البساطة في غالبية الأوقات . ثم يظهر فجأة هذا السؤال الصريح : « لماذا ؟ » ويولد فينا هذا الشعور بالملل المترج بالدهشة . إن هذه الكلمة « يولد » هي أهم ما في الموضوع . فالملل يأتي في نهاية بعض الأعمال التي نقوم بها وسط حياة آلية ، ولكنه في نفس الوقت يولد حركة في ضمير الإنسان ، فيوقظه من سباته العميق ويفجر فيه ما ما يترتب على ذلك من نتائج ، سوء أكانت العودة الآلية لهذا المسار ولذلك التخط من الحياة ، أو على العكس من ذلك ، تحدث هذه الصبوة الأخيرة والحاسمة من هذا السبات العميق . ثم تكون النتيجة مع مرور الزمن إما الانتحار أو الشفاء التام . إن هذا الملل نفسه يثير الإشمئزاز ولكنه ، في هذه الحالة ، شيء مجدى إذ أن البداية تأتي دائماً بالوعي والإدراك وبدونهما لا قيمة لأى شيء . وربما كانت تلك الملاحظات غير جديدة ولكنها واضحة ، وذلك يكفى لبعض الوقت حتى نتعرف سريعاً على أصل هذا الشعور باللامعقول . إن أصل كل شيء يعود إلى القلق ، إلى مجرد القلق ! .

وهكذا ، وفي كل أيام حياتنا القاترة ، يمضى بنا الزمن . ولكن يحىء اليوم الذى لا بد لنا فيه أن نحمل هذا الزمن نفسه . ذلك أننا نعيش بالأمل فى المستقبل ونقول « غدا » أو « بعد ذلك » أو « عندما نحصل على مركز أفضل » أو « سيتضح لنا كل شيء عندما نتقدم فى العمر » . . . من المؤكد أن هذه الإجابات غير منطقية . ذلك أننا تعلم علم اليقين أننا سوف نموت يوماً ما . وهكذا يأتى اليوم الذى يكشف فيه المرء أنه قد وصل إلى سن الثلاثين ، فيؤكد أنه ما زال فى مرحلة الشباب . ولكنه فى نفس هذه اللحظة ، يضع نفسه فى نفس إطار هذا الزمن ويأخذ فيه مكانه . إذا ، فهو يعترف أنه فى مكان ما وسط هذا المسار الذى مفروض عليه . ذلك لأنه ملك لهذا الزمن . فينتابه شعور رهيب بالخوف ويعتبر أن هذا الزمن هو ألد أعدائه . وهكذا فإن الإنسان يتمنى الغد فى الوقت الذى كان يجب عليه أن يرفضه . إن هذه الثورة الكامنة فى النفس البشرية هى نفسها التى تشكل هذا اللامعقول .

وهناك أيضاً ما هو غريب كل الغرابة . اننا نلاحظ أن العالم «سميك» . ونرى إلى أى مدى يبدو الحجر غريباً عنا ، أى أنه لا تمت بأية صلة بنا أو بكياننا . كما نرى أن الطبيعة يمكنها أن ترفضنا نهائياً . فى أعماق كل شيء جميل فى هذه الطبيعة يوجد جزء غير مرتبط كلية بالإنسان مثل هذه التلال أو هذه الساء الصافية أو هذه الأشجار المنسقة . . . إن هذه الأشياء تفقد فى لحظة واحدة هذا المعنى الجميل وهذه القيمة الوهمية التى كنا تمنحها لها وتصبح بعيدة كل البعد عنا ، أبعد من جنتنا المفقودة . وتظهر هكذا على الملأ هذه العدواة الأزلية التى تثير العالم ضد الإنسان . ونشعر فى لحظة واحدة أننا لم نعد نفهم هذا العالم إذ أننا منذ مئات السنين لم نر فيه إلا أشكالاً ورموزاً كنا تمنحها له ولم تعد لنا طريقة أخرى كى نكرر نفس الأساليب لفهمه . إن العالم لم يعد فى متناولنا طالما أنه يرجع إلى أصله الذى خفى عنا ، وتصبح تلك الديكورات التى تعودنا رؤيتها مجرد أشكال بعيدة عنا كل البعد وكأننى أمام وجه امرأة كنت قد أحببتها شهوراً وأعواماً وفجأة أحس أنى أرى وجه امرأة غريبة تماماً عنى حتى أننى قد أتمنى أن تركبني وحيداً . ولكن الوقت لم يحن بعد : شئء واحد هو الذى يهمهم الآن : هذا السمك وهذه الغرابة فى الدنيا هما إذا اللامعقول .

ويمكننا أن نرى نفس هذه الظواهر فى الإنسان ذاته ، فهو يخفى بداخله ما هو غير إنسانى . إن حركاته الأوتوماتيكية التى قد تكون صامتة وفاقدة لأى معنى ،

تظهر في بعض الحالات وهي في غاية الجلاء والوضوح وكأنها تشير إلى تفاهة ما يحيط بالإنسان ، مثل الرجل الذي تراه يتحدث في التليفون وراء واجهة زجاجية ، فانت لا تسمعه ولكنك ترى حركاته التي لا معنى لها للدرجة أنك ربما تتساءل لماذا يعيش هذا الرجل ! إن هذا الشعور الغريب أمام انعدام آدمية الإنسان ، وهذه الصلصة التي نطلقها أمام صورتنا ، هذا الشعور « بالغيثان » كما يسميه أحد كتابنا اليوم ، كل هذا هو اللامعقول . كذلك فإن هذا الغريب الذي تواجهنا صورته في المرآة كل مره ، هذا التوأم الذي تراه كثيرا في صورنا الفوتوغرافية والذي يخيفنا أحيانا ، أن هذا أيضاً هو اللامعقول .

وإذا نظرنا أخيراً إلى الموت وإلى شعورنا تجاهه ، فنحن نجد أنه قد قيل عنه الكثير ولا نريد أن نضيف إليه هنا نظره درامية . ونحن نتعجب حين نرى ان العالم كله يعيش وكأن الجميع لا يعرف عن الموت شيئاً . ذلك لأنه لم يسبق لأحد أن مر شخصياً بتجربة الموت ولا يمكن لنا أن نتكلم عن تجربة لم نخضعها ولم نشعر بها ، بل لن نتكلم إلا عن تجربة الموت عند الآخرين وتلك فكرة مجردة لا يمكن أن تقنع أحداً . بالإضافة إلى ذلك فإن هذا الجانب الحسني للموضوع يشير الخوف . وإذا كنا نخاف من الزمن فلأنه يرهق على شيء ما ولكننا لن نصل إلى معرفة هذا الشيء . إن كل ما يقال عن الروح يمكننا أن نجد الدليل المؤكد على عدم صحته . ففي هذا الجسد الذي يرقد بلا حراك ولم يعد يشعر بأي ألم حتى ولو صفعناه ، تكون الروح قد غابت . إن هذا الجانب الأولي والنهاي في نفس الوقت من هذه المغامرة هو صميم ما في إحساسنا باللامعقول . وأمام هذه النهاية الحتمية لمصيرنا ، تتضح عدم جدوى الأشياء . فلا القوانين الأخلاقية ولا الجهود الشخصية يمكنها أبداً أن تبرر هذه الحسابات الدموية التي تحكم أحوال الحياة الإنسانية .



## نبذة عن « الإنسان المتمرد »

البير كامو

« إبداع وثورة » : نص مأخوذ من كتاب البير كامى الشهير « الإنسان المتمرد » الذى تضمنته الكثير من أفكاره الفلسفية الأساسية . وقد تناول المؤلف فى هذا الكتاب تحليلاً لمفهوم التمرد مبتدئاً بتعريف للإنسان المتمرد ، ثم دراسة عن التمرد الميتافيزيقى ، ثم التمرد التاريخى وأخيراً علاقة التمرد بالفن حيث يجرى النص للترجم خاتمة لها .

ويتضح من قراءة هذا الكتاب أن كامى قد أضاف من خلال هذا العمل موقفاً إيجابياً يستطيع به الإنسان أن يواجه « عبث » الحياة . إذ يصبح التمرد بالنسبة للمؤلف وسيلة لتحديد وتوضيح معنى حركة الإنسان على الأرض . وباختصار شديد فإن التمرد بفضل نقائه ونبله ، يساعد المرء على مواصلة الحياة وهو مؤمن بأن النفس البشرية باقية ، قوية ، رغم الظروف القاسية التى يمر بها عالم القرن العشرين .

A. Camus : L'homme révolté.





## الإبداع والثورة

ترجمة د. سهر حافظ محمود

إذا كان ينبغي أن الحضارة تساعد الثورة على الازدهار بعيداً عن الرعب والاستبداد؛ فإن الفن بدوره يعمق فكرة التمرد ويحافظ على استمرارية الإبداع .

ويجتمع اليوم بحر عميقة حيث أن السؤالين اللذين يطرحهما العصر الحاضر عن إمكانية الإبداع والثورة لا يمكن فصلهما بما أنهما يتعلقان بالهبة الحضارية . ونستطيع القول أن الثورة والفن في القرن العشرين تخضعان لمبدأ « العدمية » كما أنهما يحملان في جوهرهما نفس التناقض . إذ أن الحركة التي يأتيان بها تنفي في حد ذاتها ما يحاولان تأكيده . كما أن الإبداع والثورة يشتركان في تصور الخوف كوسيلة ممكنة لمحاولة الخروج من المألوف الذي يشعران به . فالثورة المعاصرة تعتقد أنها تعطى إشارة البدء لعالم جديد ، في حين أنها ليست إلا النتائج المضطربة للعالم القديم ، ومن جهة أخرى فإن الرؤى السلبية والثورة يصبان في مجتمع واحد حيث أن الإنتاج الصناعي هو المنهج المتبع في كلا المجتمعين كما أن الهدف الذي يطمحان إليه واحد . غير أن الاختلاف بينهما ينبع من أن المجتمع الرأسمالي يحدد غايته مرتكزاً في ذلك على بعض المبادئ الشكلية التي يقف عاجزاً عن تحقيقها . وتنفيها الوسيلة التي يتبعها هذا المجتمع الرأسمالي وهي الإنتاج الصناعي . أما المجتمع الثوري فهو يبرر نيومته باسم الواقع ، رغم أنه ينهي بتشويه هذا الواقع . ذلك أن مجتمع الإنتاج مجتمع متج و ليس مجتمعاً خلافاً .

وبما أن الفن المعاصر « عديم » النزعة ، فإنه يتخبط بين الشكلية والواقعية . هذه الأخيرة تنتمي إلى البورجوازية أكثر منها إلى الاشتراكية . وفي هذه الحالة تكون واقعية يائسة لا تبشر بالأمل ونراها حينئذ تعتنق القيم التعليمية . أما الشكلية فهي تنتمي إلى مجتمع الماضي عندما تكون تجريبياً عفوية ، أكثر مما تنتمي إلى المجتمع الذي يدعى للتحلل إلى المستقبل وفي هذه الحالة تلعب دوراً دعائياً .

ونجد أن الفن غير عقلاني ، يعظم اللغة ويصحبها بفوضى لفظية في حين أن التفكير السليم يجعل منها أداة للنظام والفهم .

أما الفن فهو يقيف بين الواقعية والشكلية ، فإذا كان من واجب المتمرد أن يرفض قوة العدم ويقبل القيم ككل فإن الفنان عليه أن يتعدى في آن واحد عن التعليق الحنون

بالشكل وعن المنهج الجهلى الكلى للواقع . وإذا كان عالم اليوم هو مجرد وحدة واحدة فهي وحدة العلمية . أما الحضارة فهي لن تتحقق إلا إذا تخلى العالم عن المبادئ الشكلية التى لا مبرر لها وتخلى أيضا عن العلمية التى لا أساس لها ، محاولا إيجاد أسلوب مبتكر خلاق . وفى المجال الفنى نجد أن القوالب القديمة ، مثل أسلوب النقد والتحقيقات ، تتعرض لتفسيح الطريق أمام المبدعين الحقيقيين . وطمعا فى التوصل إلى هذا الأسلوب المبتكر يجب على الفن والمجتمع ، الإبداع ، والثورة ، أن يكتشفا أصل هذا التمرد حيث نجد أن الرفض والقبول ، الخصوصية والعومية ، الفرد والتاريخ ، يتوازنان بصعوبة شديدة للغاية .

فاتمرد فى حد ذاته ليس عنصراً من عناصر الحضارة ولكنه يمهّد لها . وفى الظروف الصعبة التى نعيشها . يمثل التمرد الأمل الوحيد فى تحقيق المستقبل الذى كان يحلم به نيتشه : « إحلل المبدع مكان القاضى أو الطاغية » على العلم بأن هذا القول لا يبيح الاعتقاد فى السراب الوامى لمدينة يقوم الفنانون بحكمها . ولكن هذه الصيغة توضح فقط مأساة عصرنا حيث أصبح العمل خاضعاً تماماً للإنتاج وتبعاً لذلك فقد العمل ملكاته الخلاقة . والمجتمع الصناعى لن يفتح الطريق للحضارة إلا إذا أعاد للعالم كرامة المبدع ، بمعنى أن يطبق العامل مصلحته أو فكره على العالم ذاته وليس على السلعة المنتجة فقط . وفى هذه الحالة تصبح الحضارة ضرورة ، يكون من سببها عدم التفرقة بين الطبقات الإجتماعية أو بين الأفراد ، بين العامل والمبدع ، مثلها فى ذلك مثل الخلق الفنى الذى لا يفكر قط فى فصل الشكل عن المضمون ، والروح عن التاريخ .

وهكذا ستعرف الحضارة للجميع بالكرامة التى أكدها التمرد .

وإنه لمن الظلم بل هو فعلا ضرب من الخيال أن يحكم شكسبير مجتمع الاساكفة ، ولكن من المؤسف أن يستغنى مجتمع الاساكفة عن شكسبير . بلون الإسكافي يصبح شكسبير مبرراً للاستبداد . أما الإسكافي دون شكسبير فسيكون ضحية الطغيان ، هذا إذا لم ينشر هو نفسه الاستبداد ، وكل خلق ينشئ فى ذاته عالم الأسياد والعبيد . فهذا المجتمع القبيح الذى نحن امتداد له لن يندثر ويبعث إلا على أسس جديدة من الإبداع .

غير أن حتمية الإبداع لا تعنى بالضرورة امكانية هذا الإبداع . والحديث بالذكر أن ميدان الفن قد عرف فترات خلاقة تميزت بنظام منهجى تم تطبيقه على القوضى السائلة فى عصر من العصور . فهى تلخص فى أنماط وصيغ أهواء المعاصرين . فلا يكتفى

على الإطلاق أن يحاول أى مبدع تكرار « مدام دي لافايت » في وقت أصبح فيه حكمنا لا يملكون الوقت للحب. واليوم ، رغم أن العواطف الجماعية أصبحت أكثر أهمية من العواطف الفردية ، فإنه ما زال من الممكن السيطرة على الحب بواسطة الفن . ولكن المشكلة التي لا مفر منها تتمثل في السيطرة على العواطف الجماعية بالإضافة إلى الصراع الزمى . وهكذا نجد أن اهتمامات الفن انتقلت من الدراسات النفسية إلى بحث وضع الإنسان في العالم وذلك رغم استياء المقلدين . وعندما يتحدى الزمن العالم أجمع فإن الإبداع يهدف بدوره إلى السيطرة على القدر كله . ولكنه في نفس الوقت يحاول تأكيد الوحدة أمام المجموع . ومن ثم يصبح الخلق في خطر ينجم من ذاته أولا ، ثم من الروح الجماعية ثانيا ، فالخلق اليوم هو مجرد إبداع مخوف بالمخاطر .

وللسيطرة على العواطف الجماعية يجب ممارستها والشعور بها على الأقل نسبيا . ولكن هذه العواطف تستطيع أن تقضى على الفنان وقت إحساسه بها ، وكنيجة طبيعية لهذا الوضع ، فإن عصرنا يصلح للمقالات السريعة أكثر مما يصلح للأعمال الفنية حيث ينقصه الاستخدام الجيد للوقت .

كما أننا نلاحظ أن ممارسة العواطف في عصرنا الحالى تتبعها احتمالات للموت أكثر منها في زمن الحب أو الطموح ، ذلك لأن الطريقة الوحيدة الصحيحة لمعايشة العواطف الجماعية هي قبول الموت من أجلها وبها ، كما أن الفرصة الكبرى للأصالة اليوم تعتبر في حد ذاتها هي الفرصة الكبرى للاخفاق في الفن .

ومن جهة أخرى إذا كان الإبداع مستحيلا أثناء الحروب والثورات فهذا يعنى اختفاء المبدعين . ذلك أن الحرب والثورة يشكلان مصيرنا . فأسطورة الإنتاج اللانهائى تحمل في طياتها الحرب ، مثلها في ذلك مثل الغيوم التي تنبئ بالعاصفة . فالجرب تحتاج الغرب وكان من جرائها قتل الكاتب الفرنسى بيجي Péguy . وعندما حاولت الآلة البورجوازية النهوض من تحت الألقاض ، اصططعت بالآلة الثورية وهى تدنو منها . ولم يستطع « بيجي » أو أى فنان مبدع على شاكلته أن يجد الفرصة لكي يبعث من جديد . فالجرب المتوقعة ستقضى على جميع الذين كان من المحتمل أن يكونوا مثل بيجي . وربما إذا كان من القدر ظهور تيار كلاسيكى خلاق ، فإنه حتى ان حمل اسم شخص بالذات ، فسيكون هذا عمل جيل بآثره . وفرص الفشل في عصر الدمار لا يمكن تمييزها إلا بفرض العدد بمعنى أن من بين كل عشرة فنانين حقيقيين يستطيع واحد أن يبقى

على قيد الحياة لكي يأخذ على عاتقه التعبير عن كلمات اخوانه ، وينجح في أن يجد في حياته وفي آن واحد وقتاً للحماس ووقتاً للإبداع. والقنان، شاء أوم يشأ، لا يمكنه الوقوف وحيداً إلا في حالة النصر الحزين الذي يحصل عليه بفضل زملائه. والفن الثائر يساعدنا في النهاية على كشف هويتنا مقترنة بالتواضع الجم .

ونحسب لهذه النتيجة ، فالثورة المنتصرة ، عندما تصنع خاصيتها العلمية ، فهي تهدد للذين يدعون التمسك بالوحدة الواحدة مقابل المجموع . فإحدى تفسيرات تاريخ اليوم وربما كان هذا أوضح في تاريخ الغد ، هي الصراع بين الفنانين والغزاة الجدد ، بين شهود الثورة الخلافة وبناء الثورة العلمية . أما بصدد نتيجة الصراع ، فليس أمامنا سوى بعض الأوهام العاقلة . وعلى أقل تقدير نحن نعلم من الآن أن الصراع واقع لا محالة ، والغزاة المحدثون يستطيعون القتل ولكنهم فيما يبدو لا يستطيعون الخلق . أما الفنانون فيلماكانهم أن يخلقوا ولكنهم عاجزين حقيقة عن القتل ، ونادراً مايجد القتلة من بين الفنانين . إذاً وعلى المدى الطويل يكون مصير الفن في مجتمعاتنا الثورية هو القضاء . وفي هذه الحالة تكون الثورة قد عاشت . أما عندما نحاول الثورة قتل الفن في داخل الإنسان ، فإنها تزداد انهكاً . وأخيراً إذا حاول الغزاة أن يخضعوا العالم لقانونهم فلن يستطيعوا أن يبرهنوا على سيادة الكم ولكنهم سيبرهنوا على أن الدينا عذاب أليم . وحتى في دنيا العذاب فإن المكانة التي قد يحتلها الفن ستتناسب أيضاً مع مكانة التمرد المهزوم : وهو أمل أعمى وأجوف ينبع من قلب الأيام اليائسة . ونحدثنا أرنت دويندجر في كتابه «يوميات سيبيريا» عن ملازم ألماني سجن لسنين طويلة في معتقل يسوده البرد والجوع ، وقد قام هذا الضابط بصنع بيانو صامت مستخدماً في ذلك قطعاً من الخشب ، ووسط هذه المأسا كان السجين يؤلف موسيقى غريبة يستطيع هو وحده أن يسمعها . وهكذا نجد نغمت غامضة وصوراً قاسية من الجمال القيت في جهنم وعلى الرغم من ذلك تنقل لنا على الدوام وفي أعماق الجريمة والجنون صدى هذا التمرد المتناسق الذي يشهد عبر السنين على شموخ الإنسان .

على أن جهنم لن تدوم والحياة ستعود يوماً ما . وليس من المستبعد أن يكون للتاريخ نهاية على أنه ليس من واجبتنا نحن أن نضع له حداً ، بل ، على العكس ، يجب علينا أن نخلفه على صورة ما نعرفه الآن أنه الحق . والفن على أقل تقدير يعلمنا أن التاريخ وحده لا يستطيع تلخيص مصير الإنسان . فالإنسان يجد في نظام الطبيعة سبباً قوياً للبقاء وبالنسبة له فإن الإله « Pan » العظيم لم يمت . وتمرد الإنسان التلقائي يؤكد قيمة الكرامة المشتركة

للجميع ، كما أنه يطالب بالحاح بنصيب لا مساس فيه من الواقع يحمل إسم الجهاد وذلك لكي يرضى تشوقه للوحدة. ونحن نستطيع أن نرفض كل التاريخ ونتفق بالنسبة لعلم النجوم والبحار. والمتعمدون الذين يحاولون تجاهل الطبيعة والجهل يحكون على أنفسهم باستبعاد كرامة العمل والإنسان من التاريخ الذي يريدون إقامته .

وفي مجال التاريخ حاول جميع المصلحين بناء ما استطاع شكسبير *Shakespeare* وسرفانتيس *Cervantès* وموليير *Molière* وتولستوى *Tolstoi* أن يخلقوه ، وهو عالم على استعداد دائم لأن يرضى هذا التعطش الذي يحمله كل إنسان للحرية والكرامة . ومما لا شك فيه أن الجهاد لا يصنع الثورات ولكن في يوم ما تحتاج الثورات للجهاد . وقاعدة الجهاد الذي ينازع الواقع ولكنه يعطيه في نفس الوقت وحدته هي نفسها قاعدة الفرد . هل من الممكن أن نرفض الظلم إلى الأبد دون أن نستمر في تكريم طبيعة الإنسان وجمال العالم ؟

وانرد هنا بالإيجاب : فهذه الأخلاق التي تتميز في نفس الوقت بعدم الطاعة وانوفاء هي الوحيدة في جميع الأحوال التي تستطيع إيضاح طريق ثورة واقعية . وبالحفاظ على الجهاد نحن نستعد لبعث حضارة ستضع في محور تفكيرها ، بعيداً عن المبادئ الشكلية وقيم التاريخ المضمحلة ، هذه الصفة الحية التي تؤسس الكرامة المشتركة للعالم ونلإنسان ، والتي يجب علينا الآن أن نحدد ملامحها في مواجهة عالم يحاول أن يقلل من شأنها .



السخرية

لا يسر كامو





## **البحر كامو**

### **السخرية**

هذا النص نشر وسط المقالات الفلسفية التي كتبها البير كامو وهو مكتوب بأسلوب أدبي رفيع قد يدخله في نطاق القصة أو الأقصوصة . وهو يصور هنا شعور الإنسان بالوحدة القاسية أمام الموت .

Albert Camus : Oeuvres Complètes, ed. La Pléiade, Tome II.



## السخرية

### لا لبيح كالمو

عرفت منذ عامين سيدة عجوز كانت تعاني من مرض أوشكت أن تموت منه ، فكل جانبها الأيمن قد أصابه الشلل ولم يبق لها إلا نصف جسد في الوقت الذي أصبح فيه النصف الثاني وكأنه غريب تماما عنها . وبعد أن كانت العجوز تعشق الكلام والحركة فقد أجبروها على السكوت وعلى عدم الحركة ، تظل هكذا وحيدة أياما طويلة وتقصي حياتها كلها دون أن تقرأ - فهي جاهلة - ودون أن تشعر بشئ، ولم يبق لها إلا أن تفكر في الله الذي تؤمن به . والدليل على هذا الإيمان هو أنها تمتلك سبحة وصليبا من الرصاص وتمثالاً صغيراً للقديس يوسف حاملا المسيح الصغير . ومع أنها كانت لاتظن أن مرضها هذا لا دواء له إلا أنها كانت تؤكد هذا للجميع حتى تستدر الاهتمام موكلة أمرها لربها الذي لم تحسن عبادته .

اليوم ، أخيرا ، وجدت العجوز من يهتم بها . هذا الشاب الصغير الذي كان يلوك أن هناك قانون كما كان يعرف أيضا أن هذه المرأة لا بد أنها ستموت يوما دون أن يهتم مع ذلك بلحل هذا التناقض الواضح . وإذا كان قد اهتم فعلا بحالة هذه المرأة فقد أدركت هي هذا الاهتمام ووجدت فيه فرصتها التي لاتعوض . فطلت تصف له كل آلامها : « انها في نهاية الطريق ويجب عليها أن تترك المجال للشباب ، وهي تضيق بدون شك من حالتها هذه إذ لا يبادلها الحديث أى شخص وتبقى هكذا في ركن منزو وكأنها كلب غير مرغوب فيه . لذلك فن الأفضل أن ترحب بالنهاية فالموت أجدى من أن تظل هكذا في حاجة إلى الآخرين » .

وبحند صوتها الآن مثل تلك الأصوات التي تسمعها في الأسواق ساعة الجدل في الاسعار . ولكنه كان يفهم كل شئ . كان من رأيه أنه بالرغم من كل ذلك فانه من الأفضل ألا يموت المرء حتى ولو ظل محتاجا للآخرين . وهذا لايعنى شيئا اللهم إلا أنه لم يسبق له أبدا ان احتاج لشخص ما ، وقد ظل يكرر للسيدة العجوز وهو ينظر إلى سبحتها : « مازال لك رب كريم » وكانت هذه حقيقة . ولكن حتى في هذا فانهم كانوا يشرون ضيقها . فاذا ظلت فترة طويلة تصلى ، وإذا بقيت نظرتها متعلقة لفترة يرسم على الحائط ، تقول ابنتها : « هاهي تصلى من جديد... »

ونجيبها هي : « وما الذى يضايقك في هذا ؟ » لا شيء البتة ولكن هذا يثير غيظي ، فتسكت العجوز وهي توجه لابنتها نظرات يملؤها اللوم والعتاب .

ويستمع الشاب لكل هذا وألم مجهول يعتصر قلبه . ثم تستكمل العجوز حديثها قائلة : « سوف ترى عندما تصبح عجوزا هي الأخرى ، فسوف تحتاج لكل هذه الصلوات » .

إنك تشعر أن هذه المرأة العجوز قد تركت كل شيء فيما عدا حبها لله ، فقد استسلمت لهذا الداء الأخير وأصبحت رغم أنها متعلقة بالله وحده مقتنعة أنه هو الخير الوحيد الذى بقى لها بعد أن ذاقَت مرارة هذا البؤس الدنيوى ، ولكن لو تجدد عندها الأمل فى الحياة فلارِيب أن الله نفسه لن يستطيع أن يأخذ الأولوية أمام متطلبات الإنسان .

جلس الجميع حول مائدة الطعام فقد دعى هذا الشاب للعشاء . لم تأكل العجوز إذ أن الطعام صعب المضم فى المساء وبقيت فى مكانها المنزل وراء ظهر هذا الذى استمع لشكواها . أحس هذا الأخير بنظراتها من ورائه ولم يتمكن من الأكل جيدا ، وقرب نهاية العشاء قرر الجميع الذهاب إلى دار السبيا حيث يعرض فيلم مضحك فقبل الشاب متسرعاً دون أن يفكر فى هذا المخلوق الذى ما زال هناك وراء ظهره .

قام المدعوون لبغسلوا أيديهم قبل مغادرة المكان ، بالطبع لم يكن من المعقول أن تخرج المرأة العجوز هي أيضا حتى ولو لم تكن مريضة فان شدة جهلها تمنعها من أن تفهم أى فيلم وهي على كل حال قابعة فى مكانها هذا مشغولة بحبات مسبحتها حيث أنها تضع كل ثقتها فى الله وحده ، وهي مازالت محتفظة بهذه الأشياء الثلاثة الوحيدة التى تربطها به وهي السبحة والصليب والتدريس يوسف وهي الرموز التى تشير إلى هذا الشيء الغامض الذى تضع فيه كل آمالها .

استعد الجميع وتقدموا ناحيتها لتقبلها وتقديم تمانيم لها بقضاء ليلة سعيدة . كانت العجوز قد أدركت ذلك وظلت تشد على مسبحتها بقوة علامة لليأس أكثر منها علامة للتقوى . لم يبق إلا هذا الشاب الصغير الذى لم يقبلها وإنما أخذ يشد على يدها يعطف وهم أن يتركها ويذهب . لم تكن هي تريد ان تبقى وحيدة وأحست مسبقاً بقسوة الوحدة ، بالأرق الطويل وبانفرادها غير المجدى بالله فى صلواتها ،

فشعرت بالخوف وبأنها ستفقد الأمان الذى وجدته عند هذا الرجل . فتشبث بهذا الأمل الوحيد الذى أظهر لها اهتماماً وظلت تمسكه بيده تضغط عليها وتشكره . فشرع الشاب بالصيق خصوصاً وان الباقين استداروا ليطالبوه بسرعة اللحاق بهم حيث أن الخفلة تبدأ فى التاسعة مساءً ومن الأجدى أن يصلوا إلى صالة العرض قبل الميعاد حتى لا يطول انتظارهم أمام شباك الحجز .

أما هو فقد شعر أنه أمام أكبر تعاسة يمكن أن يعرفها ، تعاسة هذه المرأة المعجوز المشلوله التى يتركها الجميع وحيدة كى يذهبوا إلى السينما . فأراد أن يمشى وان يتسلل ، حاول أن يسحب يده وشعر للحظة بكراهية شديدة تجاه هذه المرأة المعجوز حتى أنه قد خطر فى ذهنه أن يصفعها صفعة قوية .

أمكنه أخيراً أن ينسحب وأن يمضى فى الوقت الذى كانت فيه المريضة تحاول أن تقوم من على مقعدها وهى ترى بهلع كيف يخفى هذا الشئ الوحيد المضمون الذى يمكنه أن يعطى الأمان . لم تبق لها أية حماية الآن وسلمت نفسها بأكملها لفكرة الموت دون أن تدرك ما يخفيها ، ولكنها تعلم إنها لا تريد أن تبقى وحيدة ، حتى الله سبحانه وتعالى لم يعد ينقذها فى شئ إلا فى أن يبعتها عن الناس ويبقىها وحيدة وهى التى لا تريد أن تبعد عن الناس . فانفرطت فى البكاء .

أما الأصمرون فقد كانوا قد وصلوا إلى الطريق وانتاب الشاب إحساس فظيع بالذنب ، فرفع عينيه ناحية النافذة المضاءة وكأنها عين كبيرة وسط هذا البيت الساكن . وعندما انطفأت هذه العين قالت له ابنة المعجوز المريضة : « إنها تطفىء دائماً الأنوار عندما تكون وحيدة فهى تحب أن تبقى هكذا فى الظلام » .

\* \*

وانتصر الرجل المعجوز وقرب ما بين حاجبيه ثم هز اصبعه بوقار مصطنع قائلاً : « كان والدى يعطينى خمس فرنكات فى الأسبوع كى أصرفها حتى يوم السبت التالى وكنت أقصد منها دائماً بعض الستنيات . ولكنى أرى خطيئتي كان على أن أشئ وسط الحقول لمسافة أربع كيلو مترات فى الذهاب وأربع أخرى فى العودة وأؤكد لكم أن شباب هذه الأيام لم يعد يعرف كيف يتمتع » . وكان الجميع جلوساً حول مائدة مستديرة ، ثلاث فتيان والمعجوز الذى يقص عليهم مغامراته القديمة

الثافة ومنها بعض السفافات التي يعتبرها في منتهى الأهمية ومنها بعض المضايقات التي يرونها وكأنها انتصارات عظيمة . لم يعجل عليهم بالكلام الكثير وحيث أنه في عجلة من أمره فإنه يريد أن يقول لهم كل شيء قبل أن يتركوه ، فقد كان يروى ذكرياته التي لا بد وأنها ستؤثر على هؤلاء المستمعين ، داؤه الوحيد هو انه يحب أن يستمع الناس اليه حتى أنه كان يتغاضى عن نظراتهم المليئة بالسخرية وعن تعليقاتهم اللاذعة ، فقد كان بالنسبة لهم العجوز الذي لا يرى جمالا البتة إلا فيما كان في عهده . لذلك وهو يظن أنه بمثابة الجد الجدير بالاحترام لجبرته الطويلة لم يكن القتيان مدركين أن الخبرة ليست إلا مجرد هزيمة وأن على المرء أن يخسر كثيرا حتى يتعلم قليلا ، فقد عانى الكثير ولكنه لم يشك أبداً ، فمن الأفضل أن تظهر للناس سعادتك . وإذا كان مخطئا في هذا الرأي فسوف يخطئ أكثر لو أراد أن يستدر عطف الناس بشكواه . فما الذي تعنيه آلام رجل عجوز إذا كانت الحياة تشغل الناس بهذا الشكل ؟ هاهو يتكلم ويتكلم بصوته المكتوم . ولكن لكل شيء نهاية هاهي متعته الخاصة في سبيلها للانتهاء وبدأ يفقد اهتمام مستمعيه . لم يعد حتى مسلماً ، أنه عجوز والقتيان يحبون لعب البلياردو والورق ، أى كل ما ينسبهم عملهم اليوى السقيم .

ثم بقي وحيداً بالرغم من مجهوداته وأكاذيبه التي حاول أن يغذي بها أفاصيصه . ذهب القتيان دون أن يراعوا حالته . وبقي وحيداً من جديد . مما هو مؤلم حقاً في حالة الشيخوخة هو ألا يستمع الناس اليه وكأنهم يريدونه أن يفهم ان الموت قريب . لم تعد هناك أية أهمية للرجل العجوز الذي سيموت فهو متطفل ، غادر . مزعج . فليذهب أو فليسكت . هذا هو أقل ما يطالب به ، وهو يتألم لأنه لا يستطيع أن يسكت دون أن يتذكر أن العمر قد تقدم به . وقف العجوز مع ذلك وغادر المكان وهو يتسهم لكل من يحمله . ولكنه لم ير إلا وجوها غير مبالية أو ضاحكة لشيء ما لا يمكنه أن يشاركهم الضحك له ، قال أحدهم وهو يضحك : « أنها عجوز حقاً ولكن ألا ترون معي أن من أشبه الحساء ما يصنع في أقدم الأواني ! » . أما زميله الآخر فقد قال بصوت أكثر جدية : « ولو أننا لسنا أغنياء فنحن نعرف كيف نأكل » . هذا حفيدي مثلاً فهو يأكل أكثر من أبيه وإذا كان الأب يحتاج لنصف أوقية من الخبز فان الابن يحتاج إلى كيلو بالكامل منه ، وهو يأكل السجق ويأكل الحبن ، وإذا انتهى من الطعام فهو يقتنح ويأكل من جديد . ويتعد الرجل العجوز بخطى بطيئة ، بخطى حمار مجهد ويمشي على الإفريز الطويل المليء بالكتل البشرية . كان متعباً

ولكنه لم يرد الرجوع إلى البيت مع أنه يحب عادة أن يرى المائدة والمصباح والأواني التي تعرف أصابعه مكانها كما يحب أيضاً هذا العشاء الصامت والسيدة العجوز جالسة أمامه ونظراتها لا تتحرك وكأن عيونها قد ماتت . أما هذا المساء فسوف يعود متأخراً وسوف يكون العشاء بارداً في الأطباق وستكون العجوز التي تعرف أنه كثيراً ما يتأخر في المساء قد نامت مطمئنة بعد أن قالت : « القمر ساطع الليلة » وينتهي كل شيء .

هاهو ذا يمشي الآن بخطوات عنيدة هادئة فهو وحيد وطاعن في السن ، يسترجع العمر كأنه غثيان والكل يبعد عنه بدون أكثرات ودون حرص على الاستماع إليه . هاهو يمشي ثم يدخل في شارع آخر ويتعثر ويكاد يسقط ارضاً . وقد رأيته بنفسه ! ما الذي يمكنني أن أفعله أمام هذا المنظر المضحك ؟ بالرغم من كل هذا فهو يفضل الطريق بدلاً من هذه الساعات الطويلة التي يقضيها في بيته حيث تحجب الحمى رؤية السيدة العجوز وتجبره على البقاء وحيداً في حجرته . أحياناً يفتح الباب بهدوء ويبقى موارباً للحظة ، ثم يدخل رجل مرتدياً ثياباً لونها فاتح ، يجلس قبالة دون أن ينطق بكلمة لمدة دقائق طويلة ، ويظل ساكناً مثل هذا الباب الذي فتح منذ برهة يربت على شعره بين آن وآخر ثم يتهدأ . وبعد أن ينظر إلى الرجل العجوز لفترة طويلة بنظرة يشوبها الحزن الثقيل يخرج صامتاً . ويقع صوت المزلاج قاطعاً ثقيلًا . ويبقى العجوز مرعوباً وفي أحشائه خوف مؤلم فظيع . هنا في الطريق حتى لو كان الشارع خالياً إلا من أفراد قليلين . فهو لا يشعر بهذه الوحدة ويفنى بحمار وتسرع خطواته ، سيختلف الأمر غداً . . . وفجأة يكشف أن الغد سيكون مشابهاً لليوم أو كذلك بعد غد وكل الأيام المقبلة . هذا الاكتشاف الخطير ينقل عليه هذه الأفكار التي قد تميت الإنسان ، وإذا كنت لا تختمل هذه الأفكار فلم يعد لك إلا أن تقتل نفسك أو إذا كنت مازلت شاباً أن تكذب صفحات وصفحات عن هذا الإحساس . يستوى في ذلك كونك كهلاً أم مجنوناً أم ثملاً ، فالناس لا يعرفون . سوف تكون نهايته نهاية كريهة ، باكية ، ولكنها سوف تكون عظيمة . سوف يموت بئيل وهو يتأمل ، سيكون ذلك هو سلواه الوحيد . ومع ذلك أين تريدونه أن يرحل : فهو كهل للأبد ، ان الرجال يبنون آمالاً عريضة على الكهولة القادمة ، ولكن عندما تصل ، لا يكون هناك أي دواء ويبقى لهم فقط هذا الفراغ الذي يتركهم دون أي سلاح . أنهم يحلمون أن يكون لهم بيت صغير ولكن عندما يتقدم بهم العمر يدركون أن

هذا خطأ كبير فهم يحتاجون للآخرين حتى يجدوا الحماية . أما هو فقد كان حاجة لمن يستمع إليه حتى يؤمن بحياته . الطرق كلها مظلمة الآن ، شبه خالية إلا من بعض أصوات المارة . وفي هذا السكون العجيب الذى يسود فى هذا المساء كانت هذه الأصوات تبدو رسمية . ووراء هذه التلال التى تحيط بالمدينة مازالت هناك بعض أضواء من النهار وظهرت كذلك سخابة من الدخان لا يعرف من أين جاءت واستكانت فوق قم الأشجار ثم ارتفعت ببطء وتدرجت مثل شجرة الأرز . أغمض العجوز عينيه وأمام هذه الحياة التى تنقل أصوات المدينة بعيداً بعيداً ، وأمام هذه الإبتسامة البهية التى تنير وجه السماء ، شعر أنه وحيد ، مغلوب على أمره ، عار وكأنه قد توفى .

ألمن الضروري أن نصف الوجه الثانى لهذه القصة ؟ هناك فى حجرة قذرة مظلمة كانت المرأة العجوز تجهز المائدة وعندما جهز الطعام جلست إلى المائدة ونظرت إلى الساعة وانتظرت قليلاً ثم بدأت تأكل بهم وهى تقول « القمر هناك ينير له الطريق » وانتهت المسألة .

• • •

كانوا خمسة من الأفراد يعيشون معا : الجدة ، الإبن الثانى والإبنة الكبرى وولديها . أما الإبن فقد كان أصباً أو قليل الكلام أما الإبنة فقد كانت عاجزة لا تنكر إلا بصعوبة وأما الحفيديان فأحدهما كان يعمل فى شركة للتأمينات والأصغر كان لا يزال تلميذاً . وكانت الجدة وهى تناهز السبعين هى التى تتحكم فى كل الأسرة ، ترى صورتها التى أخذتها منذ سنوات خمس معلقة فوق السرير ، تظهر فيها الجدة وهى شامخة فى فستانها الأسود وعلى صدرها هذا المشبك ووجهها جميل شاب بدون أية تجاعيد وعيناها الصافيتان واسعتان وباردتان فى آن واحد وهى كالمملكة كلها ثقة فى نفسها ، هذه الثقة التى فقدتها مع مرور الزمن وهذا الشموخ الذى تحاول أن تظهره حتى الآن وهى تمشى فى الطريق .

أمام هذه العيون الصامتة كان الحفيد يتذكر دائماً ما يصبغ وجهه بالإحمرار ، فقد كانت العجوز تنتظر دائماً الزائرين حتى تسأل حفيدها أمامهم وهى تنظر إليه بحدة : « من منا تفضل ، أمك أم جدتك ؟ » وكانت اللعبة تتأزم عندما تحضر الإبنة



هذا الإستجواب ونجيبها الطفل كل مرة وفى كل الحالات : « جدتى » وقلبه ملء بالحب تجاه تلك الأم التى لم تكن تعلق بشيء الا عندما يندبش الزائرون فتخبرهم « إنها هى التى قامت بتربيته » .

وكانت العجوز مقتنعة بأن حب الآخرين لها شيء يمكن لها أن تطالب به ، وكانت تصبغ معاملتها للجميع بالحمود وعدم التسامح من منطلق وظيفتها كأم وكربة أسرة فلم تكن قد خانت زوجها أبدا كما أعطته تسما من الأولاد ، وبعد وفاته قامت وحيدة بتربية هذه الأسرة الصغيرة بكل همة ونشاط فتركوا القرية التى كانوا يعيشون فيها بعيداً عن المدينة وجاؤا منذ فترة طويلة إلى هذا الحى القديم القمير .

ولم تخل هذه العجوز من بعض الصفات طبعاً ولكن فى نظر حفيدتها الذين مازالوا يحكمون على الأمور أحكاماً مطلقة ، لم تكن الجدة الا ممثلة قديرة . فهما يتذكران هذه القصة البليغة التى رواها لهما عمهما ، حيث رآها ذات مرة واقفة دون عمل أمام النافذة ، فاستقبلته وفى يدها خرقة بالية واعتذرت له لأنها مضطرة للتنظيف حتى فى وجوده إذ أنها لم يبق لها وقت لذلك حيث إنها مشغولة بأعمال البيت ، وقد كانت حقا مسئولة عن كل هذه الأعمال . وقد كانت تسحب بسهولة بعد أية مناقشة عائلية . وكانت تعاني من القىء الفظيع بسبب التهاب فى الكبد ولم تكن تحب هذا أبداً ، وبدلاً من أن تزوى بعيداً عن العيون فقد كانت تنقئ بصوت عالى فى صندوق الفضلات فى المطبخ ثم تعود لذوياً شاحبة وعينها مدمعتين بعد هذا المجهود وإذا استحلفوها أن تستريح فهى تذكرهم بأعداد الطهى وبمكانتها فى إدارة هذا المنزل : « من غيرى يقوم بهذا ؟ . . وماذا ستمعلون لو رحلت عن هذه الدنيا ؟ » .

وقد اعتاد الطفلان ألا يكرثا لهذه « الأزمات » كما كانت تسميها ولا لشكواها حتى أنها لازمت الفراش يوماً وطلبت الطبيب المالح فبعثوا بطلبونه لجرد أن ترضى عنهم . فاكشف الطبيب عندها تعباً بسيطاً أول يوم أما فى اليوم الثانى فقد أكتشف سرطان فى الكبد وفى الثالث أخطر من هذا ، أى يرقان خطير فى الكبد ، وقد أصر اصغر أحفادها على ألا يرى فى كل ذلك إلا تمثيلية جديدة ونوعاً فريداً من التقليد والمحاكاة . لذلك فلم يقلق إذ أن هذه المرأة كثيراً ما أرهقته بجمودها . لذلك فإنه لا يصلق الآن هذه التنبؤات اليائسة . قد يعتبر هذا شجاعة عندما تنظر العجوز

بجلاء إلى حالتها أو ترفض أن تحب الآخرين ولكن كان يمكنها أن تمثل المرض بهذه الإدارة . . فتمثلت العجوز المرض حتى ماتت فعلا منه . وفي آخر يوم لها قالت مواجهة الكلام لحفيدها وهي تحاول أن تتخلص مما يرهق ويثقل معدتها : « أنظر ، هأنذا أفضل نفس أصوات الخنزير » ثم ماتت بعد ساعة .

أما حفيدها فقد أدرك الآن انه لم يفهم شيئا . لم يستطع أن يتحرر من فكرة أنها هزأت بهم ولعبت آخر وأقطع مسرحية . وتساءل عن مدى تأثيره فلم يجد له أى أثر . ولكنه انفرط في البكاء يوم الخنازة فقط وسط بكاء الجميع ، فبكى وهو يخشى ألا يكون هذا إلا رياء أو كذب حتى أمام الموت . حدث كل هذا في يوم جميل من أيام الشتاء عندما ترى وسط السماء الزرقاء هذا البرد الذى يتخذ اللون الأصفر . كانت المدافن في أعلى البلد حيث يمكنك أن ترى الشمس الجميلة الساطعة وهي تسقط على الخليج المتألىء بالأنوار مثل شفتين رطبتين .

• • •

أليس هتتا متفقاً عليه ؟ هذه الحقيقة الجلية : هذه المرأة التى يتركونها وحيدة ليذهبوا إلى السينما ، وهذا الرجل العجوز الذى لا يستمع إليه أحد ، وهذا الموت الذى لا يعرض عن شيء . . ومن ناحية أخرى ، كل هذا النور الساطع في الدنيا ، ما الذى يجدى لو أننا رضينا بكل هذا ؟ فهذا مصير ثلاثة أفراد متشابهين ولكنهم مختلفين في نفس الوقت ، الموت للجميع ولكن لكل واحد منهم موت خاص ، ومع ذلك فالشمس ستبقى دائماً لتدفئتنا وتدفيء دائماً عظامنا من جديد .

• • •

الأوضاع الإنسانية

لاندريه مالرو

مقتطفات



## الأوضاع الإنسانية

اندريه مالرو

النص الأول : كتب مالرو هذه القصة في سنة ١٩٣٣ وحصل فيها على جائزة  
الجونكور لأحسن قصة ، تدور هذه الصفحات الأولى حول صعوبة إدراك دخائل  
وأسرار الآخرين وكذلك مقومات شخصياتهم؛ وينتهي النص بفكرة شعور الإنسان  
بالوحدة في هذا العالم مع أنه يعيش وسط آلاف من البشر .

A. Malraux: La Condition Humaine... ed: Livre de Poche (1960)  
Gallimard, Paris, 1946. — p. 35... p 38.



## ما هي مقومات شخصية الآخرين ؟

الساعة الثانية صباحاً

كان «كيو» يسكن مع والده بيتاً صغيراً بطابق واحد ، يتكون من أربعة أجنحة تنوسطها حديقة صغيرة : عبر كيو الجناح الأول ثم الحديقة ووصل إلى البهو . في كل من التاحيتين بيتاً ويساراً رصت على الحائط الناصع البياض صور من عهد الأسرة المالكة «سونج» وطائر الفينيق الأزرق الذي صنمه «شاردان» . أما في الداخل فهناك تمثال بوذا من أسرة «تي» أي من طراز الفترة القديمة وكذلك بعض الأثاث البسيطة ومنضدة خاصة بالأفجون . من وراء كيو بعض التوافذ العارية وكأنها في معمل من المعامل الكيماوية . بيتاً كان كيو يجتاز البهو ، دخل والده «جيزور» بعد أن سمع وقع أقدامه . كان جيزور يرحب كثيراً بكل من يمكنه أن يملأ ليلته إذ أنه كان يعاني من الأرق منذ سنوات ولم يكن ينام إلا بضعة ساعات فجر كل يوم .

— مساء الخير يا أبتاه . سوف يحضر «تشين» لرؤيتك بعد قليل .  
— حسناً .

لم يكن كيو يشبه أباه فإن الدماء اليابانية التي ورثها عن والدته قد عدلت من هذا الوجه الحامد للعجوز جيزور ، وجه القسيس الحاد والذي زاده قسوة هذا الروب الذي يرتديه والمصنوع من وبر الحمل . . . حيث أن هذه الدماء اليابانية قد جعلت وجه الأبن كيو يشبه وجه مقاتل ياباني .

— هل أصابه مكروه ؟  
— أجل .

ثم جلس الاثنان . لم يكن النوم قد حل بكيو أيضاً فبدأ يصف لوالده المنظر الذي رأى عليه البارون «كلابيك» ، بالطبع دون أن يشير إلى صفقة الأسلحة . لم يكن يخفي عليه هذا الأمر لأنه لا يأتئنه ولكنه كان يصبر على أن يكون وحده هو المستول عن مصيره . وبالرغم من أن هذا المدرس العجوز لمادة علم الاجتماع بجامعة ييكن وللذي فصله «شانج تسولين» بسبب تعالجه هو الذي أسس بالفعل أهم الكوادر الثورية في شمال الصين ، إلا أنه لم يشترك أساساً في الثورة . لم يكن كيو يحب أن يدرك أنه بدخوله

إلى هنا يجد أن إراداته القوية تتحول في حضرة والده إلى مجرد ذكاء ، وهذا ما لم يكن يحبه إذ أنه يجبره على أن يهتم بالأشخاص وبدائلهم في الوقت الذي لا بد أن يهتم فقط بأعمالهم . وقد بدله « كلايك » بعد أن ناقش أباه في أمره ، أكثر غموضاً مما بدله ساعة أن رآه .

— وقد اختتم كل هذا بأن سلبني خمسين دولاراً .

— ولكنه ليس رجلاً مادياً .

— من العجيب أنه كان لثوبه قد صرف مائة دولار كما رأيت بنفسى . إن جنون العظمة شيء خفيف حقاً .

كان كيو يريد أن يعرف إلى أى مدى يمكنه استغلال كلايك . أما والده فقد كان يبحث دائماً عما هو جوهري وفريد عند هذا الرجل . ولكن هناك فرق شاسع بين جواهر الإنسان العميق وبين ما يستطيع إنجازه من عمل . هكذا تذكر كيو صفقة الأسلحة .

— لو أنه يحتاج للإحساس بأنه غنى مقتدر ، لماذا لا يحاول أن يغتنى فعلاً ؟

— ولكنه كان من أنجح بائعى التحف في بكين .

— إذاً ما الذي يجعله يصرف في ليلة واحدة كل ما لديه إلا ليتصور كذباً أنه

غنى ؟

أغلق جيزور عينيه وأرجع إلى الوراء شعره الأبيض الطويل بيده وبدا صوته ، رغم كبره ورغم رنته الضعيفة ، بدأ دقيقاً للغاية .

— هذا الولوج بالأكاذيب هو طريقة كلايك لإنكار الحياة كلها ، ليلغوها لا لأن ينساها . حذار من قواعد المنطق في هذه الأمور .

ثم فرد جيزور يده بحجرة ، فأشاراته قلما كانت تتجه يميناً أو يساراً وإنما تتجه دائماً إلى الأمام ، أما حركاته وهو يحاول أن يكمل كلامه فلم تكن تبلى وكأنه يريح شيئاً وإنما كانت تبلى وكأنه يحاول أن يجذب الأشياء إليه .

— إن الأمر يخفى أنه ربما يريد أن يثبت لنفسه أنه ولو أنه قد عاش طوال ساعتين وكأنه رجل غنى ، فإن الغنى لا وجود له . إذاً ، وفي هذه الحالة فالفقير أيضاً لا وجود



له وهذا هو المهم . وبالتالي فلا توجد الأشياء ، وهي تظل وكأنها في إطار الأحلام . لا تنسى تأثير الخمر التي يشربها والتي تساعده على ذلك التصور .

وابتسم جيزور هذه الإبتسامة التي ترسمها شفتاه الدقيقتان ذات الأطراف المائلة إلى الأرض ، تميزه أكثر من كل كلماته . فهو منذ عشرين عاما يحاول أن يستخدم ذكاه لحث الناس على حبه وذلك بتبرير أخطأهم . لذلك كانوا يعرفون بطيبة قلبه التي لم يدركوا أن أساسها يرجع إلى الأفيون الذي يتعاطاه . كانوا يرون فيه صبر البوذيين في الوقت الذي كان صبره يرجع إلى هذا التسمم البطيء الذي يسرى في جسده :

فأجابه كيو :

- ولكن لا يمكن لإنسان ، أياً كان ، أن يعيش وهو ينكر الحياة .
- إنه فقط يحيا حياة سيئة وهو في حاجة لهذه الحياة السيئة :
- إنه مجبر على ذلك :

— هذه الضرورة تفرضها عليه سمسة بائعي التحف وربما تفرضها تلك السموم أو حتى تجارة الأسلحة . . . وهو في ذلك على وفاق مع الشرطة التي يكرهها بلون شك والتي تظن أنه من حقها ان تشترك هي أيضا في هذه الصفقات .

لأهمية لذلك ، فالبوليس يعرف ان الشيوعيين لا يمتلكون مالا ليشتروا به أسلحة من الذين يبيعون الأسلحة سرا .

قال كيو :

— كل منا متأثر بالآلامه . . ثم سأله : مالذي يؤله هو ؟

— إن آلامه ليست بأهمية أكاذيبه أو أفراحه وليست مرتبطة بمعناها . فهو ليس عميقا في تفكيره وهذا هو ما يميزه فعلا إذ أن هذه الحالة ليست منتشرة . انه يفعل المستحيل في هذا السبيل ولكنه يحتاج إلى مواهب أخرى . وأنت ياكيو إذا لم تكن مرتبطاً بشخص ما فانك تفكر فيه وتحاول أن تتنبأ مسبقاً بأعماله . أما أعمال كلايك . . .

وأشار جيزور إلى حوض الأسماك والنباتات حيث يعوم السمك الأسود إلى أعلى ثم إلى أسفل وهو سمك رخو مسنن مثل الشعلة .

— هاهى . . . انه يشرب وكان الأجلر به أن يدخن الأفيون ، لقد أعطنا  
فى الداء . كثير من الرجال لم يسعدهم الحظ بالعثور على ما يمكنه إنقاذهم . للأسف  
الشديد فإن كلايك رجل ذو قيمة كبيرة ولكن مشكلته لاتهمك شخصياً .

حقاً . فاذا كان كيو لا يفكر الليلة فى المعركة فهو لا يمكنه أن يفكر إلا فى نفسه .  
فأحس بهذه السخونة التى أحس بها فى كتاباريه « بلاك كات » وهى تتخلله من  
جديد وانتابته ثانية هذه الفكرة التى استحوذت عليه ، فكرة التسجيل ، كما  
استحوذ على ساقبه لإحساس دافئ بالراحة التامة . روى كيو لوالده دهشته  
أمام التسجيلات ولكنه تكلم عنها وكأنها شرائط تسجيل للأصوات فى بعض المحلات  
الإنجليزية . أنصت لآله جيزور ويده اليسرى تربت على ذقنه المدبب . كانت يده  
جميلة جداً بأصابعه الرقيقة الدقيقة وكان قد أحنى رأسه إلى الأمام وسقط شعره  
فوق عينيه مع أن شعره أصلاً لا يغطى جبهته بالمرة . أبعد شعره بحركة من رأسه  
وظلت نظراته شاردة .

— حدث لى نفس الشيء مرة عندما وجدت صورتي فجأة فى المرأة أمامى .  
ولم أعرف صورة من هذه .

كان يفرق باباهما بقية أصابع يده اليمنى برفق وكأنه يريد ان يدهسها بالذكريات .  
كان يكلم نفسه ويتابع فكرته التى أوشكت ان تمحى وجود ابنه هنا .

— أظن انها مسألة خاصة بالأساليب . فنحن نسمع صوت الآخرين بأذاننا .

— أما صوتنا نحن ؟

— فبالحق — اذ أنك تسمع صوتك حتى لو سددت أذنك . هكذا الأفيون  
فهو عالم لانسمه أيضا بأذاننا .

قام كيو واقفا . دون أن يلحظ والده ذلك .

— يجب على ان أخرج من جديد هذه الليلة .

— هل يمكننى أن أساعدك بالتحدث إلى كلايك ؟

— لا . . . . شكراً . . . . تصبح على خير .

— تصبح على خير .

### النص الثاني :

البطل « كيو » في السجن حيث تتغير صورة الإنسان حتى تقترب من صورة الحيوان، يثور « كيو » ضد الإنسان الذي يتلذذ في تعذيب الآخرين وكذلك ضد كل من يرى هذا التعذيب ولا يشمئز منه .

هذا النص يذكرنا بفلسفة هوزر التي تقول :

« إن الإنسان ذئب لأخيه الإنسان » .



## هل الإنسان ذئب لأخيه الإنسان ؟

متصف الليل :

قال الحارس : « هذا يمين احتياطي »

أدرك « كيو » أنهم يودعونه السجن بالجرأيم العامة . وفي نفس اللحظة التي دخل فيها السجن وقبل أن يرى شيئاً ، دارت رأسه من هذه الرائحة البغيضة : رائحة المذبح أو رائحة عرض للكلاب أو رائحة فضلات حيوانية أو بشرية . . . . وعندما فتح الباب ، دخل كيو في ممر يشبه الممر الذي غادره لتوه . وجد على كلا الجانبين قضباناً خشبية طويلة بارتفاع الحائط وفي داخل هذه الأقفاص الخشبية يوجد عدد من الأشخاص ويجلس وسط كل هذا حارس وأمامه طاولة صغيرة وضع عليها سوط له مقبض قصير ولسان مسطح من الجلد يشبه اليد في عرضها وسمكها . . . إنه سلاحه .

وصرخ الحارس « ابقى في مكانك يا ابن الخنازير » .

كان الحارس ، وقد تعود الظلام ، جالساً يكتب أوصاف كيو في الوقت الذي كان فيه الأخير ما يزال يعاني من أثر الضربة التي أخذها على أم رأسه والتي أفقدته وعيه . إن عدم الحركة قد أكسبته إحساساً بأنه يكاد يفقد الوعي مرة ثانية فارتكن إلى القضبان الخشبية بلوذ بها . - « كيف ، كيف ، كيف حالك ؟ » هكذا سمع صوتاً يصرخ موجهاً الكلام إليه .

كان هذا صوتاً محيراً يشبه صوت البغاء ولكنه كان صوتاً آدمياً . لم يستطع رؤية وجه ذلك الذي يخاطبه لظلمة المكان ولكنه رأى فقط أصابعاً طويلة تمسك بالقضبان وهي قريبة من عنقه كما رأى من الخلف أشباحاً طويلة مستلقية على الأرائك أو واقفة بعيداً ، أشباحاً لآدميين ولكنهم كانوا كالديدان .

فأجابه كيو وهو ينتحي جانباً « من الممكن أن يكون حالي أفضل من ذلك » فصاح الحارس : « اغلق فمك يا ابن السلحفاة ، وإلا صفعتك على وجهك » .

كان كيو قد سمع كثيراً كلمة « احتياطي » ، ولذلك أدرك أنه لن يبقى طويلاً في هذا المكان وأصر على عدم الاكتراث بكل هذا السب وعلى تحمل كل ما يمكن أن يتحمله في سبيل أن يخرج من هذا المكان ويشارك من جديد في الثورة .

ولكنه شعر باحساس قوى يفتابه مثل الغثيان ، شعور الإنسان الذي يهينه إنسان آخر يتحكم فيه ، إحساس العاجز أمام هذا الشيخ المخيف الذي يمسك بالسوط ، إحساس من يفقد ذاته وأدميته .

صاح الصوت من جديد : « كيف ، كيف ، كيف حالك ؟ »

فتح الحارس باباً وسط القضبان في الجهة اليسرى ودخل كيو إلى الإسفلت حيث رأى بالداخل رجلاً وحيداً ينام على أريكة طويلة ثم أغلق الحارس من ورائه الباب ثانية .

سأله الرجل النائم : « هل أنت مجين سيامى ؟ »

— نعم ، وانت ؟

— لا ، ولكنى كنت موظفاً كبيراً في عهد الامبراطورية الصينية .

وبدأ كيو يعتاد الظلام ، لذلك رأى رجلاً كبيراً يشبه القط المعجوز الأبيض لا أنف له ولكن له شارب صغير وأذنين مديبتين .

— إلى أقوم بتجارة الرقيق . . . عندما يكون الجو هادئاً فأنى أرشئ البوليس الذى يتركنى أعمل في هدوء . ولكن عندما يتكهرب الجو ، يظنون أنى أخفى النقود عنهم فيودعوننى السجن ، وبما أن الأحوال ليست هادئة فأنى أؤثر أن أبقى في السجن حيث أجد الطعام بدلاً من أن أموت جوعاً في الخارج .

— هنا ؟

— يعتاد المرء كل شيء . . . ليست الحياة يسيرة في الخارج لمن هو ضعيف ومعجوز مثل .

— ولماذا تبقى هنا وحدك ، بعيداً عن بقية السجناء ؟

— إلى أعطى حارس السجن بعض النقود . لذلك أبقي هنا في كل مرة في زنازنة السجناء الاحتياطيين .

حضر الحارس بالطعام بعد ذلك وأدخل من بين القضيبان قديحين مليئين فيها سائل لزج لونه كالطمي يخرج منه بخار في درجة حرارة الجو . كان الحارس يفترق هذا السائل من وعاء كبير ويلقي في كل قديح هذا الشراب اللزج الذي يتزل فيه بصوت غريب ثم يقدم القديح للمساجين واحداً واحداً وهكذا .

سمع كيو صوتاً يقول من زترانة أخرى :

— لاداعي لهذا الأكل اليوم ، فسوف ينتهي كل شيء غدا :

وهنا علق رفيق كيو على ذلك قائلاً : « غدا سوف يقومون بأعدامه » :

وقال صيغ آخر « وأنا أيضاً . لذلك يمكنك ان تعطيني ضعف نصيبي من العجين فان قرب الموت يشعري بالجوع » .

فهره الحارس : « أتريد أن أصفحك على وجهك » :

ثم دخل جندي آخر وطلب من الحارس شيئاً قبل أن يسمح له بالدخول في قفص في الجهة اليمنى حيث يوجد رجل ملقى على الأريكة ساكناً فهزه بشدة ثم قال :

— « إنه يتحرك . . . ربما لا يزال حياً » .

وخرج الجندي .

نظر كيو بكل الإهتمام لكل ما يحيط به وحاول أن يميز بين هذه الأشباح لمن هذه الأصوات التي ربما دنت مثله من الموت ، ولكنه وجد أنه من المستحيل أن يميزها : ان هؤلاء الرجال سوف يموتون قبل أن يصبحوا بالنسبة له أكثر من أصوات مجهولة .

سأله زميله : « ألن تأكل »

— لا .

— هذا هو حالكم دائماً في بادئ الأمر . وهم يأخذ قديح زميله كيو . ولكن في نفس اللحظة دخل الحارس إلى القفص وصفع الرجل صفعه قوية وخرج بعد أن أخذ القديح دون أن ينطق بكلمة واحدة .

سأل كيو زميله : لماذا لم يضربنى أنا

— لقد كنت وحدى المذنب . ولكن ليس هذا هو السبب الحقيقى . . فانت  
محين سيامى احتياطى ، وملابسك تم عن مركز . لذلك فسوف يحاول أن يأخذ  
منك أو من ذوك بعض المال . ولكن هذا لن يمنع من ضربك وسترى بنفسك .

قال كيو لنفسه : « تطاردنى النقود حتى فى هذا الجحر » . هذه الدناءة عند  
الحارس تشبه تلك الدناءة التى تجدها فى الأساطير فهى تكاد تكون بعيدة عن واقع  
الحياة وهى فى نفس الوقت تشبه هذا القدر القاسى الذى يجعل السلطة تحول كل  
إنسان إلى حيوان شرس . هذه المخلوقات المجهولة التى تتزاحم وراء القضبان مخيفة  
كالتشرييات أو كالحشرات الهائلة التى كانت تراوده فى الأحلام وهو طفل صغير . .  
فهى لم تكن أبدا آدمية .

هذه هى الوحدة الحقيقية وهذا هو الخنوع الكامل . فقال لنفسه : « حذار »  
لأنه أحس أنه يضعف وخیل إليه أنه لو لم يتحكم فى مصيره وفى موته فسينتابه  
الرعب . لذلك فتح حلقة حزامه وأخرج منها السم الذى وضعه فى جيبه .

صاح الصوت من جديد : « كيف ، كيف . كيف حالك »

صرخ جميع السجناء فى القفص الآخر بصوت واحد : كفى ! كان كيو قد  
اعتاد الظلام ، لذلك لم تدهشه كثرة الأصوات فهناك وراء القضبان أكثر من عشرة  
أجسام نائمة على الأرض .

صاح الحارس : « ألن تسكت ابدا ؟ » .

— « كيف ، كيف ، كيف حالك ؟ » .

فانتفض الحارس واقفا . وسأل كيو زميله بصوت منخفض :

— « هل هذا الرجل مهرج أم عنيد ؟ »

فأجابه الموظف : « لاهذا ولا ذاك ، إنه مجنون » .

— ولكن لماذا . . . ؟



وكفّت كيوي عن السؤال إذ أن جاره كان قد سد أذنيه ودوى صوت حاد أجش  
يم عن منتهى الألم والرعب في آن واحد ، صوت ملاً الظلام بأكمله . إذ أن الحارس ،  
في الوقت الذي كان كيوي ينظر فيه إلى الموظف ، كان قد دخل القفص الآخر ممسكا  
بسوطه . رلّ السوط من جديد وارتفعت من جديد نفس الصرخة . لم يجد كيوي في  
نفسه المقدرة على أن يصم أذنيه وبقي متعلقا بالقضبان ينتظر هذه الصرخة القضيعة  
التي ستخترق جسده حتى أطراف أنامله .

قال أحد الأصوات المجهولة : « أجهز عليه مرة واحدة حتى ترتاح من هذا  
الضجيج » .

وقال آخرون : ياليتهم يجهز عليه حتى ننام في هدوء .

إنحني الموظف ويداه مازالتا تصمان أذنيه :

— يبدو أن هذه هي المرة الحادية عشرة التي يضربه فيها منذ سبعة أيام . أنا  
لم أحضر هنا إلا منذ يومين فقط وهذه هي المرة الرابعة بالنسبة لي . ومع ذلك  
لا يمكنني سماع هذه الصرخة ولا أقوى على أن أغلق عيني حيث أنه يخيل إلى  
أنني ربما أقدم له العون بهذه الطريقة .

أما كيوي فهو ينظر أيضا إلى هذا السجين الذي يعذب ولكن دون أن يرى  
شيئا . . . وتساءل بهلع : « هل هذا مجرد عطف أم هي قسوة ؟ » فهذا الحال يستثير  
كل مافي الإنسان من ضعف وكذلك كل مافيه من حب للاستطلاع . فرسخت في  
نفسه معاني الخزي أمام هذه الصورة المؤلمة لانتهاك آدمية الإنسان وتذكر محاولاته  
الدائبة حتى يهرب من رؤية أجساد الذين ماتوا بسبب التعذيب إذا رآها صدفة ، فقد  
كان من العسير عليه أن يتركها ويمضي بعيدا . هل يمكن أن يرى الناس مجنونا يضرب  
ويوافقون على ذلك ؟ وقد يكون هذا الرجل طيباً وهو بدون شك رجل طاعن  
في السن كما يتضح من صوته . . . إن ذلك يثير في نفسه نفس الرهبة التي أثارها  
« اعترافات » تشين ليله ان وصف له الأخطبوط الذي يراه في أحلامه وهما في مدينة  
هان كيوي . كما وصف له كاتوف المجهود الذي بذله أيام كان طالباً بكلية الطب  
وهو يرى لأول مرة أجساداً آدمية تظهر منها بعض الأعضاء الحية . كانت هذه هي  
نفس الرهبة التي تشل الإنسان وهي مختلفة عن الخوف المعتاد ، أنها الشعور برهبة

قوية لا يتحكم فيها العقل ، يزيد بها بشاعة شعور كيو بمدى عجزه في هذه اللحظة .  
ومع ذلك فميناه اللتان لم تصلا بعد إلى درجة الرؤيا ، بدأتا تميزان فقط ضوء جلد  
السوط الذي يخطف هذه الصرخات مثل الحربة . وظل كيو متعلقا بالقضبان ويدها  
في مستوى وجهه .

ثم صاح كيو مناديا - : أيها الحارس . .

- أتريد ضربه من هذا السوط ؟

- أود أن أتحدث معك في أمر ما .

- نعم ؟

في نفس الوقت الذي أغلق فيه الحارس الباب بالزلاج بعصية ، قهقه السجناء ،  
فقد كانوا يكرهون المساجين السياسيين .

- هلم أيها الحارس ، نريد أن نضحك قليلا .

وقف الرجل أمام كيو من وراء القضبان التي ظهرت وكأنها قد قطعت صورته  
أفقيا . كان وجهه ينم عن غيظ فظيع ، غيظ الرجل الثافه الذي يرى أن هيئته قد  
ضاعت وأصبحت عرضه للمناقشة ، علما بأن أساري الحارس لم تكن تتم عن أى سفالة  
بل إن وجهه كان عاديا مثل أى وجه آخر .

قال له كيو : اسمع . . . .

ونظر كل منهما إلى الآخر . كان الحارس أطول من كيو وكان يرى يدي كيو  
مشتبكين في القضبان حول رأسه . وقبل أن يدرك كيو ما يحدث ، شعر وكأن يده  
اليسرى قد انفجرت : فقد نزل عليها السوط بسرعة البرق ، هذا السوط الذي  
كان يخفيه الحارس وراء ظهره . وصرخ كيو دون أن يلدى .

في نفس الوقت صاح بقية السجناء في القفص الثاني :

- حسنا ، لا بد من أن تغير المضروب من آن لآخر .

كانت يدا كيو قد سقطتا بجانبه وكأنهما قد أحستا بالخوف دون أن يدرك هو

ذلك .

ثم سأله الحارس : « هل مازال عندك شيء آخر تريد ان تقول ؟ » . كان السوط الآن بين الرجلين .

فجز كيوي على أستانه بكل قواه وبمجهود جبار وكأنه يرفع وزناً ضخماً وجهه يديه مرة أخرى إلى القضبان وعينه على الحارس . في نفس الوقت الذي رفعها فيه ، تقهقر الحارس ببطء في وضع الاستعداد ورن السوط على القضبان هذه المرة . كان رد فعل كيوي أقوى منه فسحب يديه ثم أعادها ثانية بضغط قوى من كتفيه . أدرك الحارس وهو ينظر إلى عيني كيوي إنه لن يسحبها هذه المرة فبصق على وجهه ورفع السوط ببطء .

فقال له كيوي : « لو . . . كففت عن ضرب المخنون فسوف . . . أعطيك عندما أخرج . . . خمسين دولاراً » .

تردد الحارس وأجاب : « حسناً » ثم نظر بعيداً . أحس كيوي وكأنه تخلص من هذا الضغط القاطع الذي كاد أن يفقده وعيه . كانت يده اليسرى تؤله بدرجة كبيرة حتى أنه لم يستطع أن يغلظها ، فرفعهما مع الأخرى إلى مستوى كتفيه وبقيت هناك ممدودة أمامه . وسمع من جديد ضحكات أخرى .

وسأله الحارس وهو يضحك هو أيضاً : « هل تمد لي يدك لتصافحني الـ » .

ثم شد على يد كيوي الذي أدرك أنه لن ينسى طوال حياته هذه القبضة المؤلمة وصحب يده ووقع جالساً على الأريكة . . .

تردد الحارس قليلاً وهرش رأسه بقبضة السوط ثم رجع إلى مكانه . أما المخنون فقد انفرد في البكاء .

مرت ساعات مملّة بغبضة . . . وجاء أخيراً بعض الجنود ليأخذوا كيوي إلى مبنى الشرطة الخاص . . . ربما كان ذاهباً إلى الموت ومع ذلك فقد شعر بسعادة غامرة أدهشته فقد خيل إليه أنه يترك هنا في هذا المكان جزءاً دنساً من كيانه كانسان .



## ١ - القصة

### الان روب جرييه

Alain Robbe Grillet,

هو من أهم مؤسسى القصة الجديدة فى فرنسا ومن أشد معارضى فكرة كتابة القصة التقليدية . وقد عرف روب جرييه بآرائه الشجاعة المثيرة وكذلك بروايته التى قد لاتعرف الربط وبشخصياته المبهمة المثيرة . كما عرفه الجمهور بفضل السينما التى اقتبست بعضا من رواياته التى لاقت الإعجاب .

هذا النص هو مجرد مقالة ظهرت له فى جريدة أدبية بتاريخ سنة ١٩٥٦ وقد نشره روب جرييه ضمن كتابه الذى ظهر فى سنة ١٩٦٣ والذى أسماه : « نحو قصة جديدة » .



## طريق المستقبل أمام فن القصة ( ١٩٥٦ )

تأليف : ألان روب جريليه

Alain Robbe Grillet

يبدو أنه من غير المقبول لأول وهلة أن نذكر اليوم أو أى يوم آخر في إمكانية الوصول إلى أذنب يكون جديداً مائة في المائة . فقد تابعت محاولات عديدة منذ أكثر من ثلاثين عاما لكي تخرج القصة من حدودها . . ولكن تلك المحاولات لم تسفر إلا عن بعض الأعمال الأدبية القردية التي يزعمون أنها لم تستحوذ على إعجاب الجمهور وانحيازه لها كما انحاز منذ مدة للقصة البرجوازية . ذلك أنه حتى الآن لم يزل مفهوم القصة عند الناس هو مفهوم القصة عند بلزاك ( القرن التاسع عشر ) .

وربما يمكننا أن نرجع هذا المفهوم إلى ملام دي لا فاييت ( في القرن السابع عشر ) . فالتحليل النفسي الذي يعتبر شيئاً مقدساً منذ هذا الوقت هو أساس كل عمل نثرى وهو الذي يتصدر كل عناصر الكتاب من وصف للشخصيات إلى سرد الأحداث .

فالقصة الجيدة هي التي تدرس العواطف الإنسانية أو تصور صراع هذه العواطف أو حتى غيابها . . في إطار مجتمع معين . إن أغلبية كتاب القصة المعاصرين من هذا الطراز التقليدي — أعني هؤلاء الذين يكسبون تأييد المستهلكين للقصة — يمكنهم نقل صفحات من « أميرة كليف » ( لملام دي لا فاييت ) أو من قصة « الأب جويرو » ( بلزاك ) دون أن يشعروا بشكوك هذا الجمهور العريض الذي يلهم لإنتاجهم الهاماً . كما يمكنهم أن يغيروا فيها بعض الجمل أو أن يدمروا بعضاً من بناء القصة ، أو أن يصوروا بعض المواقف بلهجة معينة بتغيير كلمة هنا أو صورة هناك أو حتى بتغيير نهاية جملة من الجمل . . ولكنهم يعرفون — دون أن يروا في ذلك أية غضاضة . إن اهتمامهم ككتاب للقصة ترجع إلى قرون مضت .

A. Robbe Grillet : Pour un nouveau roman, Paris, 1963, [Une voie pour le roman futur (1956) ] éd de Minuit, p. 15 ... p. 23.

ما الذى يدعشنا فمذلك ؟ فللمادة التي تكتب بها القصة — أعنى اللغة الفرنسية — لم تحدث لها إلا بعض التغيرات الطفيفة منذ أكثر من قرون ثلاثة . وإذا كان المجتمع قد تغير بعض الشيء تدريجياً ، وإذا كانت الصناعة قد تقدمت كثيراً ، فإن عقليتنا ما زالت كما هي . فنحن مازلنا نعيش بنفس العادات ونواجه نفس المحذورات الأخلاقية والغذائية والدينية والجنسية والصحية والعائلية . . الخ . وكذلك فإن القلب البشرى لم يتغير لأنه شيء خالد ودائم . . كما أننا قد نقول أن الأجداد قد قالوا كل شيء ولا يمكننا أن نأتي بالحديد . . الخ الخ . :

وقد يزداد رد فعل اجابتنا هذه حدة لو تجاسرنا وقلنا إن هذا الأدب الجديد ليس فقط ممكناً الآن ولكنه فعلاً في سبيله إلى أن يرى النور وأننا يمكن ان نعتبره ثورة تامة أكثر من كل الثورات الماضية التي انبثقت عنها بالأمس المذهب الرومانى أو المذهب الطيبى .

إنه من المؤكد أننا إذا قلنا أن الأمور سوف تتغير الآن ، فإن هذا الوعد لن يكون إلا مضحكاً ساخراً . كيف يمكن ان تتغير الأوضاع ؟ وأكثر من هذا ، لماذا الآن ؟

ومع ذلك فإن الملل سائد الآن أمام هذا الفن القصصى كما يسجله ويعلق عليه بعض من النقاد ، حتى أنه من العسير أن نتخيل أن هذا الفن يمكنه أن يدوم طويلاً دون ان يحدث فيه تغير جذرى . إن الحل الذى يتصوره الكثيرون هو حل بسيط : ان التغير غير ممكن بالفعل إذ أن الفن القصصى فى طريقه الأكيد إلى النهاية . ولكنى أرى أن هذه النهاية غير مؤكدة . وسوف نغيرنا التاريخ بعد عشرات السنين إذا كانت تلك الصعوبات المختلفة التي نسجلها هي مجرد علامة على احتضار فن القصة أو على العكس من ذلك فهي تمثل علامة نهضتها وبعثها من جديد .

ولكن لا يمكننا على أى حال إلا أن نقرر أن هذا الانقلاب فى فن القصة سوف يكون صعباً وأن هذه الصعوبات التي ستواجهها القصة خطيرة للغاية .

فن الناشر حتى القارئ مروراً بصاحب المكتبة والناقد ، كل الهيئات الأدبية لا يمكنها أن تحارب هذا الشكل المجهول الذى يحاول أن يفرض نفسه .



فالقول المهيأة لفكرة التغيير الحتمى أكثر من بقية القول ، وهؤلاء الذين هم على استعداد للاعتراف بقيمة التغيير ، مازالوا ، بالرغم من كل شيء ، هم الذين ورثوا تلك التقاليد المينة والحاصة بفن القصة . ولكن هذا الأسلوب الذى سوف يحكم عليه بالعودة إلى الشكل القديم المألوف ، سوف يظهر دائماً وكأنه يفتر إلى الشكل عامة . فنحن نقرأ فى أحد قواميسنا المشهورة هذا التعليق على شونبرج Schonberg : « مؤلف لبعض الأعمال التى تنسم بالشجاعة إذ أنه لا يهتم فيها بأية قواعد » . . هذا الحكم المختصر تجده فى التعليق على كلمة « موسيقى » وقد كتبه بالطبع متخصص فى فن الموسيقى !

أما الأدب الوليد فسيعتبر دائماً وحشاً خيفاً حتى عند الذين يؤمنون بالتجارب الجديدة وجدواها . . هكذا سنقابل بعض الفصول ، بعض علامات الاهتمام وبعض الحذر بخصوص مستقبل القصة . أما غالبية من سيقدمون الثناء الصادق ، فأنهم سوف ينظرون إلى بقايا التراث القديم وإلى كل القيود التى لم يلغها العمل الجديد والتى تجذبه بياض إلى الوراء ثانية .

إن المفاهيم القديمة هى التى مازالت تحكم الحاضر كما أنها هى التى تبنيه . إن الأدب نفسه — حتى ولو كان يرغب فى التحرر من الماضى — نراه مازال مرتبطاً بعقلية حضارية معينة وبأدب يقوم على التراث القديم . . لذلك فإنه من المستحيل أن يهرب فى يوم وليلة من هذه التقاليد التى خرج منها ، ولذلك فأننا نرى أنه سوف تظهر فى بعض أعمال الكاتب نفس العناصر التى يحاربها بكل قواه ، وكأنها تزدهر وتقوى عما كانت عليه بعد أن ظن أنه حطمها تحطيماً . ولسوف يمتدحون هذا للأدب وسيكون محلاً للثناء بالطبع لأنه صقل تلك العناصر القديمة على أحسن صورة .

وهكذا فإن المتخصصين فى القصة ، سواء فى ذلك كتاب القصة أم النقاد أم القراء ، سوف يشعرون بكثير من العناء حتى يتخلصوا من تلك الحدود التى فرضت عليهم منذ زمن بعيد .

إن المراقب المحايد لا يستطيع أن يرى بعين متحررة من كل القيود هذا العالم الذى يحيط به . ونحن لانشير هنا إلى تلك النظرة الموضوعية التى يسخر منها محللو النفس الذاتية . إن الموضوعية بصفتها العامة التى تعنى أن النظرة بعيدة كل البعد عن الفردية ، ليست إلا مجرد حلم من الأحلام يصعب تنفيذه . ولكننا نقصد حرية

الرؤيا ، التي يكون من الصعب الوصول إليها . ذلك أنه في كل لحظة تزايد شرائع ومجالات من الثقافة وبصفة خاصة في علم النفس والأخلاق والميتافيزيقا . الخ . تعطي للأشياء طابعاً أقل غرابة وأكثر قابلية للفهم وأكثر أماناً . وأحياناً أخرى نرى أن التويه يكون كاملاً : ان أية حركة من عقولنا تتلاشى أمام تلك المشاعر التي تكون قد ولدتها ، وإننا نذكر فقط أن هذه الصورة صارمة أو هادئة دون أن نذكر سطوراً واحداً منها أو عنصراً واحداً من عناصرها الأساسية . وحتى لو خطرت لنا فكرة أن هذا مجرد « أدب » فنحن لانحاول أن ننور ضدها . فقد تعودنا أن الأدب (وقد أُلصق للكلمة معنى ينتقص منه) ، يعمل مثل مربعات الكلمات المتقاطعة ، مكونة من زجاج بمختلف الألوان ، يقسم نظرتنا إلى مربعات صغيرة متجانسة .

وإذا حدثت أية مقاومة ضد هذا النظام ، وإذا حطم أى عنصر هذا الزجاج دون أن يكون لكل هذا أى تفسير ، يمكننا أن نرجع إلى تلك الفكرة التي تيسر لنا كل التفسيرات ، فكرة اللا معقول التي تحتوى بسهولة كل هذه المخلوقات .

ولكن علمنا هذا ليس عالماً معقولاً أو عالماً غير معقول . إنه عالم « موجود » فقط ، وهذا هو أهم مافى الموضوع . فجأة ، تواجهنا بعنف حقيقة لا يمكننا أن نفعل شيئاً تجاهها . وينهار كل هذا البنيان المرصوص ونفتح أعيننا لنجد أننا قد صدمنا أمام هذا الواقع العنيد الذي كنا نظن أننا قد تخلصنا منه ، ونكتشف أن الأشياء « موجودة » متحديه تلك الصفات « الإحيائية » أو العادية ، فهي أشياء واضحة ملساء لم يمسها أحد ولا يوجد فيها أى بريق خفى أو أية شفاافية . فلم تنجح آدابنا كلها في أن تصل إلى أى ركن خفى من هذه الأشياء ولا أن تهذب انحناياتها أو تعاويناها .

إن كل تلك القصص المصورة التي نراها على شاشة السينما تتيج لنا فرصة أن نعيش من جديد هذه التجربة الغريبة . فقد ورثت السينما هذه التقاليد النفسية والواقعية في الوقت الذي لا تستهدف فيه إلا تحويل القصة إلى مجموعة من الصور . إنها تهدف فقط إلى أن تفرض على المتفرج بواسطة بعض اللقطات التي تختارها بدقة المعنى الذي يشرحه بإفادضة النص الأصلي المكتوب على الورقة . ولكن من الممكن أن نخرجنا القصة المصورة من سباتنا ونعيثنا وتوصلنا بعنف إلى عالم جديد لا يمكن أن نجد له مثيلاً سواء في القصة المكتوبة أو في السيناريو .

ويمكننا أن نرى بوضوح طبيعة هذا التغير الذى يحدث . فى القصة الأصلية حيث يركز محورها على الأشياء والحركات ، كانت تخفى هذه الأشياء ولا يبق إلا معناها فقط ، فالكرسى وحده لم يعد يعنى شيئاً اللهم إلا أن هناك شخص غائب وأن هناك من هو فى حالة انتظار طويل ، وكذلك اليد التى توضع على كتف شخص آخر تعنى العطف والمحبة ، والقضبان التى نراها وراء النافذة فهى توحى بأن الخروج من تلك الحجرة شئ مستحيل . . الخ . وهكذا فنحن فى السينما نرى المقعد وحركة اليد وكذلك شكل القضبان . . ويبقى معناها واضحاً . ولكن بدلاً من أن تشد تلك الصور انتباهنا ، فإنها تدخل ضمن المعطيات نفسها . وربما يكون ذلك أمر زائد عن الحد لأن الشئ الذى يمسنا فعلاً ويبقى راسخاً فى ذاكرتنا وتظهر لنا أهميته ، يكون بعيداً عن تلك المفاهيم العقلية المشوشة . إذ أن الصورة قد أعادت الحركات والأشياء وكل تلك العوامل مرة واحدة دون أن تدرك ذلك وأبرزت حقيقتها الواقعة .

وقد يبدو غريباً أن هذه الأجزاء من الواقع الخالص التى تظهرها لنا القصة السينمائية دون أن تدرك ، تشكل صدمة كبيرة بالنسبة لنا فى الوقت الذى لا نسترعى هذه المشاهد نفسها أنظارنا فى الحقيقة . فيحدث كل شئ وكأن هذه الصورة بمقاييسها وبألوانها ( الأبيض والأسود ) وبأطوارها وبالفروق التى تظهر من جزء إلى آخر — نحورنا من تقاليدنا الخاصة . إن الشكل الغريب الذى يظهر به عالمنا يبين لنا فى نفس الوقت الطابع الغريب لهذا العالم الذى يحيط بنا : فهو غير عادى طاملاً أنه يرفض الاستجابة لعاداتنا فى فهم الأشياء وتنظيمها .

ولذلك فبدلاً من عالم يعتمد التفسيرات النفسية والاجتماعية والوظيفية . . فانه يجب أن نحاول بناء عالم أصلب وأقرب منا ، وليكن هذا بالأشياء وبالإشارات « الحاضرة » . . الموجودة أمامنا ، وليكن عالماً قائماً على هذا الحضور الذى يسيطر علينا أكثر من كل النظريات التفسيرية التى نحاول أن نجسنا فى إطار معين ، سواء أكان إطاراً عاطفياً أو اجتماعياً أو نفسياً أو ميثافيزيقياً . . أو غيرها من الإطارات الأخرى .

فى المستقبل ستكون الحركات والأشياء فى البناء الروائى ظاهرة أماننا قبل أن تكون لها أية صفة ، وسوف تكون هنا صلبة ، لا تتغير ، وحاضره بصفة دائمة .

وكانها تسخر من معناها الأصلي ، هذا المعنى الذى يحاول جاهداً ان يحولها إلى مجرد أدوات عابرة مصنوعة من نسيج وقى لا يمكن إعطاؤها أى شكل اللهم إلا بواسطة تلك الحقيقة الإنسانية السامية التى تعبر عنها هذه الأشياء ثم تقذف بها بعيداً فى الظلام وفى طلى النسيان .

منذ الآن ستفقد الأشياء كل مقوماتها وأسرارها وسوف ترفض هذا الغموض المصطنع وهذه الدخائل المشكوك فيها والتى اطلق عليها اسم « المركز الرومانسى للأشياء » . ولن تكون هذه الأشياء إلا صورة مشوشة للبطل بنفسه الخائرة . صورة تخافه وظلالاً لأماله وأحلامه . أو على الأحرى ، لو أن هذه الأشياء قامت بدور السند للعواطف الإنسانية ، فلن يكون هذا إلا بصفة وقتية ، فهى لن تقبل طغيان هذه المعانى إلا ظاهرياً وكانها تسخر منها وهذا لكى تبين مدى بعدها وغربانها بالنسبة للإنسان .

أما شخصيات الرواية فتكون لها تفسيرات شتى ، يمكنها تبعاً لتزعجات واهتمامات كل منا أن تثير تعليقات نفسية أو دينية أو سياسية . وسرعان ما نلاحظ استخفاف هذه الشخصيات لتلك الروايات الكامنة والمزعومة . وإذا كان البطل التقليدى دائماً مرهقاً تحت وزر تلك التفسيرات التى يقترحها المؤلف ، نراه وقد ألقى به فى عالم آخر مجرد وغير مستقر ، عالم بعيد وغامض ، فان البطل سيقى دائماً فى المستقبل « موجوداً » هنا أمامنا . أما تلك التعليقات الأخرى فستظهر وكانها لاجدوى لها وربما غير أمينة أمام وجود البطل الأكيد وسوف تبعد نفس هذه التعليقات بعيداً بعيداً .

إن الأدلة القاطعة التى تعرضها القصة البوليسية ، تعطينا صورة حقيقية لهذا الوضع . إن العناصر التى يجمعها المحققون — مثل الأشياء التى تركت على مسرح الجريمة ، أو حركة ثابتة على صورة من الصور ، أو جملة عابرة سمعها شاهد معين ، كل هذه العناصر تبدو وكانها تفرض شرحاً معيناً . . هذه العناصر لوجودها إلا باعتبار دورها فى هذه القضية الغامضة . وهكذا تبين الحلول والنظريات : فيحاول المحقق أن يربط منطقياً بين الأمور ويظن المرء أن كل الغموض سينتشع ببساطة متناهية مبيناً الدوافع والنتائج والغايات والصدف البحتة .

ولكن تتعدد الأمور بشكل مخيف ، فالشهود يتضاربون فى أقوالهم والمهم يقدم البراهين والحجج على براءته وتظهر عوامل لم تكن أبداً فى الحسبان . ويكون علينا إذناً

أن نرجع للمعطيات المسجلة وحدها مثل موقع محدد لجزء من الأثاث أو شكل آثار معينة تتكرر كثيراً، أو كلمة كتبت في رسالة .. إلخ إلخ . وسبباً لنا أن هذه هي الحقيقة الوحيدة ، فهي قد تخفى عموماً أو تظهره ولكنها هي العوامل التي لا تدخل في إطار منهج معين بل هي الوحيدة التي تراها واضحة مهمة لأنها « حاضرة » ، موجودة وهكذا يبدو العالم الذي يحيط بنا . فلقد كنا نظن أننا قد تغلبنا عليه عندما أصبحنا عليه معنى معيناً ، وكنا نؤمن أن واجب القصة هو أن تبحث عن هذا المعنى ولكن لم يكن هذا إلا تبسيطاً وهمياً للأمور ، فبدلاً من أن يتضح لنا العالم جلياً وأن يقترب منا ، فانه قد كل مظاهر الحياة .

ما دام وجوده هو دليل حقيقته ، لذلك وجب علينا الآن أن ننفي أدباً بصور تلك الحقيقة الجديدة .

ربما يظهر كل هذا القول وكأنه كلام نظري وهمي لو أن علاقتنا بهذا العالم لم تكن في طريقها فعلاً للتغير وبصورة شاملة وبشكل حازم نهائياً . لذلك فنحن نجيّب منذ الآن على هذا السؤال الساحر الذي لا بد أننا سنواجهه : « لماذا الآن ؟ » هناك فعلاً عامل جديد اليوم يفرق جندياً بيننا وبين بلزاك Balzac وجيد Gide أو مدام دي لا Fayette Mme de la Fayette . إن هذا العامل يظهر أن الأساطير المبنية على مفهوم « العمق » قد انتهت إلى الأبد .

فنحن نترك أن الأدب القصصي كان مبنياً على تلك الأساطير وعليها وحدها . وكان دور الأديب يتلخص عادة في أن يغوص داخل الطبيعة حتى أعماقها ليصل إلى تلك الطبقات الخفية ويظهر القليل من هذا السر الغامض . وإذا وصل الأديب إلى أعماق « مواطني الإنسانية فهو يرسل للعالم الذي قد نراه ما كنا على السطح رسالات يصعب لنا فيها انتصاراته ويصور لنا فيها تلك الأسرار التي توصل إليها . وهكذا يصل إلى شعور باننشوى لأنه قادر على السيطرة على العالم بدلاً من أن يتبر فيه هذه الاكتشافات شعوراً بالخوف والاشمئزاز . ولقد كانت هناك فجوات فعلاً في تلك الأعماق ولكنه كان يظن أنه يمكن بمساعدة العلماء من أن يصل إلى أعماق أعماقها .

لذلك فليس من المدهش ، وسط هذه الظروف ، أن يركز الأدب على الصفات الشاملة الوحيدة التي تجمع بين كل المزايا الداخلية والروح الخفية للأشياء . وتعتبر الكلمة هكنا وكأنها فخر يحبس فيه الأديب تلك الدنيا حتى يسلمها للناس .

إن تلك الثورة التي حدثت ثورة عظيمة بالفعل : فنحن لم نعد نعتبر العالم وكأنه ضمن أملاكنا وثوراتنا الخاصة التي بنيناها وفق احتياجاتنا وصلتنا حسب مفاهيمنا . ولكن لم نعد نوّمن بعمق هذا العالم ، وفق نفس الوقت ، فإن المفاهيم الأساسية للإنسان قد اندحرت واحتلت فكرة ظروف الأشياء مكان « طبيعتها » الخاصة ، ولم تعد واجهة الأشياء تلعب دورها كقناع لما بداخلها ، هذا الشعور الذي جرّنا إلى مناهات الميتافيزيقا .

إذاً يجب ، أن تتغير كل الأساليب الأدبية ، وقد ابتدأت بالفعل عملية التغير هذه . نلاحظ أن شعوراً بالكراهية يتزايد يوماً بعد يوم عند هؤلاء الذين وصلوا إلى درجة كافية من الوعي تجاه تلك الكلمات الخوفاء ، ويفضلون هذه الصفات التي يغلب عليها الطابع المرئى أو الوصفى والتي تهتم بالقياس والتركيز والتحديد والتعريف ، وتشير كلها إلى ذلك الطريق الصعب الوعر الذي ربما يسير فيه الفن القصصى الجديد .

• • •

٣ - العلوم الانسانية





## ١- الأدب



## ٢ - المسرح

### أنتيجون

بلخان أنوى

ترجمة . د . رقية جبر

( هذا الحوار يدور بين « كريون » ملك طيبة وأنتيجون ابنة شقيقته التى حاولت أن تدفن أخاها رغم تعليقات كريون الصارمة . فهو يحاول أن يجعلها تتمسك بالحياة حتى لا يضطر إلى أن يحكم عليها بالموت ) .



كريون : « ستعلمين أنت أيضاً — ولكن بعد فوات الأوان — أن الحياة هي كتاب تحيئته ، هي طفل يلعب بجوارك ، هي آلة تستعملها بمهارة ، أو مسطبة تستريحين عليها أمام مترلك في المساء . إن الحياة في حقيقة الأمر لا تعنى إلا السعادة .

وتنعم أنتيجون : السعادة !

كريون ينجعل فجأة : « كلمة ركيكة — لفظ لا يعبر عن شيء ! ها ؟ أنتيجون : وكيف تكون سعادتي ؟ صف لي أنتيجون عندما تصبح امرأة سعيدة . . . ما هي الأشياء المهيبة التي ستضطر أن تفعلها هي الأخرى — يوماً بعد يوم — لتتزع بصعوبة نصيبها الضئيل من السعادة ؟ قل لي بالله عليك على من ستضطر أن تكذب ، لمن ستبسم أو تبسّم نفسها ، عن ستخفي وجهها متجاهلة موته ؟

كريون : ( رافعاً كفيه ) : أنت مجنونة ؟ اسكني ؟

أنتيجون : « لا لن أسكت ؟ أريد أن أعرف ماهو السبيل إلى سعادتي . الآن — مادام على أن أختار الآن . أنت تقول أن الحياة حقاً جميلة . أريد أن أعرف — وفي هذه اللحظة — كيف سأعيش حياتي .

كريون : هل تحبين إيمون ؟

أنتيجون : « نعم . أحب إيمون . ولكنني أحب إيمون شاباً قوياً ، إيمون المثلث الوفي مثلي تماماً . أما إذا كانت الحياة التي تتكلم عنها وتلك السعادة سوف تتركنا عليه آثارهما المسمرة ، إذا كان إيمون لن يتأثر بتأثري . لو لم يتصور أنني مت إذا تغيبت عنه خمسة دقائق ، لو لم يشعر بالوحدة وبمقننى إذا ضحكك دون أن يعرف السبب . أما إذا كان سيتحول إلى « انسيد إيمون » الذي يتقبل كل شيء مثلك . فأنا لن أحب إيمون .

كريون : إنك لا تفهمين معنى قولك هذا . أسكتي !

أنتيجون : إني أدرك تماماً ما أقول ولكنك أنت الذى لم تعد تفهمين : فأنا أكلمك الآن من مكان بعيد — من مملكة لا يمكنك دخولها بتجاعيدك وبرزانتك وبدانتك ( وتضحك أنتيجون ) آه . إني أضحك يا كريون إنك تضحكني لأنني أراك فجأة وأنت في الخامسة عشر من عمرك : نفس الضعف مقروناً بوهلك أنك قادر على كل شيء . الفارق الوحيد أن الحياة أضافت إلى وجهك كل هذه التجاعيد وإلى جسك كل هذا الشحم .

كريون : ( وهو يهزها ) : ألن تسكتي ؟

أنتيجون : لماذا تريد إسكائي ؟ الأنت تعلم أني على حق ؟ هل تظن أنني لا أرى في عينيك أنك تدرك ذلك ؟ أنت تعلم أنني على حق ، لكنك لن تعترف أبداً لأنك تحاول الآن أن تدافع عن مفهومك للسعادة ، مثل الكلب الذى يتشبث بعظمة في فمه ؟

كريون : نعم إنها سعادتي وسعادتك أيها الغبية !

أنتيجون : أنا أحترقكم جميعاً أنتم وسعادتكم . أنتم تدافعون عن حيكم للحياة بأى تمن كالكلاب التى تكنى بالفضلات دون أى طموح . تقنعون بهذا القدر الضئيل من الحظ الذى تمن عليكم به الحياة على مر الأيام . لا ؟ إني أريد أن أظفر بكل شيء في هذه اللحظة — وليكن كاملاً — وإلا فأنا أرفض أن أكون متواضعة وأكافأ بالقدر الضئيل من السعادة الذى أستحقه . يجب أن يتضح كل شيء أمامي اليوم وأن أتأكد أن سعادتي ستكون بنفس القدر من الجمال الذى عرفته وأنا صغيرة . وإلا فأنا أفضل الموت .

كريون : اسرسلني ! انك تتكلمين بنفس لهجة أبيك !

أنتيجون : نعم تماماً مثل أبي ! نحن من الذين يطرحون الأسئلة حتى النهاية . نحن نتأكد أنه لم يبق أى بصيص من الأمل نشبث به . نحن من الذين يتلهفون على الأمل الذى تتفنون به . . ذلك الأمل الزائف .

كريون : « اسكني ! إن منظرَكَ قبيح وأنت تصيحين هكذا .

أنتيجون : نعم . أنا قبيحة . تلك الصرخات والانففاضات وذلك الصراع اللذيذ : ، أنه لشيء يشع حقاً ! لكن هذه الأشياء هي التي أضافت جمالاً على أبي ، بعد أن تأكد له باليقين القاطع أنه قد قتل أباه وأتى الرذيلة مع أمه وأن لاشيء — لاشيء في الوجود يمكن أن يمحو هذه القفلة المشينة . . : عندئذ — وعندئذ فقط — هدأت نفسه وارتسمت على شفثيه إبتسامة أضفت جمالاً على وجهه لأنه تأكد أن هذه هي نهاية المطاف . لم يكن عليه إلا أن ينمض عينيه حتى لا يراكم . نعم لم يتحمل رؤية وجوهكم — وجوهكم أنتم المتطلعون إلى السعادة . فحتى أجملكم ينسم بالقبح : فهناك شيء قبيح في نظرتكم وفي ابتسامتكم — إنكم جميعاً تشبهون الطباخين . أنت قد قلبتها بنفسك يا كريون : أنه « الطبخ » .

كريون : ( وهو يلوى ذراعها ) : « إني أمرك الآن أن تصمتي ؟ هل تسمعين ؟

أنتيجون : تأمرني يا طباخ ؟ هل تظن إنك قادر على أن تأمرني ؟

كريون : إن القاعة المخاورة مليئة بالناس . هل تريد أن تؤدي بنفسك إلى الهلاك ؟ سيسمعونك !

أنتيجون : إذا فافتح الأبواب . إنهم حقاً سيسمعونني .

كريون : ( يحاول إسكاتهما بالقوة ) : اصمتي ! بالله عليك !

أنتيجون : ( وهي تحاول الإفلات منه ) : هيا ! بسرعة يا طباخ ! نادى على حراسك ! ( تفتح الأبواب وتدخل أختها إزمين ) .





## « في انتظار جودو »

### الانتظار والملل

#### صامويل بيكيت

هذا المشهد يجسد حالة الانتظار الملل الذي لا أمل وراءه . ونحن نرى أن الأسلوب الوحيد للملأ هذا الفراغ هو الكلام والعمل والثورة .

وقد علّق الكاتب المسرحي جان أنوى على هذه المسرحية بقوله : « إنها أفكار باسكال مقدمة في شكل اسكتشات فكاهية يمثلها مهرجون » .

كما قال يونسكو أيضاً : « لا يمكننا أن نجد الحل للشيء الذي لا يحتمل . وهذا الذي لا يحتمل هو الذي يكون التراجيديا وهو أيضاً الذي يكون الكوميديا كما هو كذلك أساس المسرح كله » .



يظهر فلاديمير على المسرح وهو يبحث عن زميله : يدخل استراجون مهرولاً  
ويجري نحوه . ثم يقف كل منهما أمام الآخر . . .

فلاديمير : ها قد عدت أخيراً !

استراجون : ( وهو يتنفس بصعوبة ) - إننى ملعون .

فلاديمير : أين كنت ؟ لقد ظننت أنك تركتني للابد .

استراجون : لقد ذهبت حتى آخر الربوة . أظن أن هناك قادم .

فلاديمير : من يكون ؟

استراجون : لا أعلم .

فلاديمير : كم هم ؟

استراجون : لا أعلم .

فلاديمير : ( بفرحة الانتصار ) : أنه جودو !! أخيراً !! أخيراً !!

( ثم يقبل استراجون ) جوجو ! يا لفرحتنا ! إنه جودو ! لقد أنقذنا .

ها بنا نقابله ! تعالى . . .

( يسحب استراجون تجاه الكواليس ولكنه يقاوم ويخرج سريعاً للناحية

الأخرى ) جوجو ! ارجع ! ( سكوت : يجرى فلاديمير تجاه الكواليس :

يعود استراجون الذى ينظر بعيداً . . . يتقابلا . . . )

ها أنت ذا من جديد !!

استراجون : إننى ملعون !!

فلاديمير : هل ذهبت بعيداً ؟

استراجون : إلى طرف الربوة . . .

فلاديمير : فلا فتنح على مضبه .

استراجون : هناك قادم من هذه الناحية أيضاً .

فلاديمير : لقد حوصرنا !! (يجرى استراجون خائفاً إلى الوراء ويقع ) أيا النبي ...  
لا يوجد مخرج من هذه الناحية . . . ( يذهب لمساعدة استراجون ويحضره  
أمام الجمهور ويشير إلى الصالة ) . . هنا لا يوجد أحد . . اهرب من  
هنا ... اجري . ( يدفعه إلى الأمام . . ولكن استراجون يتقهقر مرعوباً )  
ألا تريد أن تهرب ؟ والله هذا لمنطقى . ( يفكر . . . ) لم يبق لك إلا أن  
تختفى .

استراجون : أين يمكنني أن أختفى ؟

فلاديمير : وراء الشجرة . . . ( يتردد استراجون ) . . أسرع ! وراء الشجرة .  
( يسارع استراجون بالإختفاء وراء الشجرة ولكنه لا يفتنى تماماً :  
لا تتحرك ! يخرج استراجون من غيباء . هذه الشجرة لافائدة منها .  
( إلى استراجون ) هل جنتت ؟

استراجون : ( بعد أن هدأ ) . لقد فقدت عقلى . ( يخفض رأسه خجلاً . . ) إني  
أسف ! ( ثم يرفع رأسه ) انتهى كل شيء ! وسرى الآن . قل لي ماذا أفعل .  
فلاديمير : ليس هناك أى شيء يمكنك أن تفعله .

استراجون : ابق أنت هنا . ( يسحب فلاديمير في اتجاه الكواليس وظهره إلى الجمهور ) .  
لا تتحرك ، وافتح عينيك جيداً . ( يجرى للناحية الأخرى . . فلاديمير  
ينظر إليه خلسة . . يقف استراجون وينظر بعيداً ، ثم يستدير . ينظر  
كل منهما إلى الآخر من وراء ظهره ) هكذا نبى كما كنا فى الماضى  
البعيد ! ( ينظر كل منهما إلى الآخر ثم يراعيان الطريق . . . سكون  
طويل ) . . ألا ترى شيئاً آتياً من بعيد ؟

فلاديمير : ماذا تقول ؟

استراجون : ( بصوت عالى ) : ألا ترى أحداً ؟

فلاديمير : لا

استراجون : ولا أنا .

( كلاهما يأخذ مكانه فى سكون ) . . .

فلاديمير : لابد أنك مخطيء :

استراجون : ( مستدير نحوه ) : نعم ؟

فلاديمير : ( بصوت عالٍ ) : لابد أنك أخطأت :

استراجون : لاتصرخ هكذا .

( سكون )

فلاديمير واستراجون معاً : هل . . . ؟

فلاديمير : معذرة :

استراجون : نعم ؟

فلاديمير : بل تكلم أنت .

استراجون : بل أنت .

فلاديمير : لقد قطعت عليك الكلام .

استراجون : بالعكس .

( كلاهما ينظر إلى الآخر بغضب )

فلاديمير : أرجوك ، بدون تكليف .

استراجون : لاتكن عنيداً ، أرجوك .

فلاديمير ( يعنف ) : أقول لك أن تكمل كلامك .

استراجون ( يعنف ) : أكمل أنت كلامك .

( سكون . . كلاهما يتجه ناحية الآخر . . ثم يقفان ) :

فلاديمير : أيها الغبي . . .

استراجون : حسناً . . . فلنتشاجر .

( يتبادلان السب . . . ثم سكون من جديد ) :

استراجون : هيا بنا الآن نتصافح ونتسامح .

فلاديمير : عزيزي جوجو .

استراجون : أيها العزيز ديدى .

فلاديمير : أعطى إليك :

استراجون : هاهي .

فلاديمير : تعالي أحتضنك بين ذراعي :

استراجون : بين ذراعيك ؟

فلاديمير : ( يفتح ذراعيه ) : هنا .

استراجون : هيا .

( يتبادلان القبلات - سكون ) .

فلاديمير : كم يمر الوقت سريعاً عندما تسلي هكذا :

( سكون ) .

استراجون : ماذا سنفعل الآن ؟

فلاديمير : ننحن في الإنتظار .

( سكون )

فلاديمير : هل تبدأ التمارين ؟

استراجون : الحركات ؟

فلاديمير : لتطمين العضلات .

استراجون : لراحة الأعصاب .

فلاديمير : كي نلغا .

استراجون : كي نهذا ؟

فلاديمير : هيا بنا .

( يقفز . . . استراجون يقلده ) .

استراجون ( يتوقف ) : كفى ، لقد سميت .

فلاديمير ( يتوقف ) : لست في حالة جيدة من اللياقة ، فلنستفسر . . . شيق زفير . . .

استراجون : لا ، لا أريد أن ألتبس .

فلاديمير : لك كل الحق . . . ( سكون ) فلنذهب لعبة الشجرة حتى نعلم التوازن .

استراجون : الشجرة ؟

فلاديمير : ( يقلد الشجرة . . . ولكنه غير ثابت ) .

استراجون : هل تظن أن الله يراني الآن ؟

فلاديمير : يجب أن تغلق عينيك .

استراجون : ( يغلق عينيه ويترنح ) .

( ثم يتوقف ويرفع يديه إلى أعلى وهو يصرخ ) .

يا رب ارحمني ! !

فلاديمير : ( نائراً ) : وأنا ؟

استراجون : أنا . . . أنا . . . الرحمة . . ارحمني أنا .





## « جلالة الملك يحتضر »

الكاتب المسرحي يونسكو

السلطة والعدم

يظهر الملك وسط زوجته « ماري » و « مارجريت » والطبيب والخادمة .  
لقد أخبروه أنه سيموت وهو يرفض هذه الفكرة حتى الآن . ولكنه بعد أن يثور ثورة  
عارمة ضد الكل سيقبلها أخيراً ، عندما يجد أن هذا لامتناس منه .

Ionesco : Le roi se meurt.



الملك . : — لا ، لا أريد أن أموت ، أرجوكم لا تتركوني أموت . استحققتكم بالله ألا تتركوني أموت . . . لا أريد أن أموت .

الملكة ماري : — ( تتحدث إلى نفسها ) ما الذي يمكننا أن نفعله كي نعطيه بعض القوة . ها أنذا أشعر بنفس هذا الضعف . ولم يعد الملك يصدقني . أنه لا يصلق إلا هؤلاء . . .

( ثم توجه الكلام للملك ) — أرجوك . . . مازال هناك أمر

الملكة مارجريت : لا تشوش عليه . . . إنك ترهيبه .

الملك : لا أريد . . . لا أريد أن أموت . !

الطبيب : هذه الأزمة كانت متوقعة وهي طبيعية . وهكذا نبداً في اختراخ أول حصن .

الملكة ماري : ستمر الأزمة إن شاء الله .

الحارس : ( يصيح ) . جلالة الملك يختصر .

الطبيب : سنحزن عليك كثيراً يامليكتنا . ولكننا نعلمك بأن نقول ذلك . !

الملك : ولكني لا أريد أن أموت .

الملكة ماري : يا حشراته ؟ ؟ إن شعره قد اكتسب فجأة باللون الأبيض . وتراكت التجاعيد على جبينه وعلى وجهه . لقد زاد عمره فجأة أربعة عشر قرناً . ! !

الملك : يجب أن يظل الملوك خالدين .

الملكة مارجريت : ولكن خلودهم وقى .

الملك : لقد وعدوني انني لن أموت إلا عندما أقرر أنا ذلك .

الملكة مارجريت : لأنهم ظنوا إنك ستقرر الموت قبل ذلك بكثير . : : ولكنك اعتدت السلطة ووجب عليهم أن يجبروك على اتخاذ هذا القرار . :  
فقد تعودت أن تغرس في طي الحياة الدافئة . أما الآن فسوف تنهك من البرد .

**الملك :** لقد خدعوني ! ! كان من الواجب أن يبلغوني بذلك .  
لقد خدعوني ! !

**الملكة مارجريت :** بل بلغناك ؟

**الملك :** لقد بلغتني قبل الأوان . أما الآن فأنك تنذرني بعد فوات الأوان :  
إني لا أريد أن أموت . أرجوكم . . لا أريد أن أموت . . .  
أنقذوني أنتم طالما أني لا أعرف كيف أنقذ نفسي .

**الملكة مارجريت :** إذا كنت قد أخذت على غرة فلانك أنت المخطئ . كان من الواجب  
أن تُحَضِّرَ نفسك ولكنك لم يكن عندك الوقت أبداً . فأنت محكوم  
عليك منذ الأزل وكان من الأجدي بك أن تفكر في ذلك منذ أول  
يوم ثم بعد ذلك كل يوم لمدة خمس دقائق . لم يكن هذا  
بالكثير . . . خمس دقائق كل يوم . . ثم عشر دقائق . . .  
ثم ربع ساعة ثم نصف ساعة . . . هكذا يكون التمرين .

**الملك :** لقد فكرت في ذلك .

**الملكة مارجريت :** أبداً . . . لم تفكر جدياً في ذلك .

**الملكة ماري :** لقد كان مشغولاً عن هذا بالحياة نفسها .

**الملكة مارجريت :** أكثر مما يجب . كان الأجدي بك أن تبقى على هذه الفكرة في  
عميق وجدانك وأفكارك .

**الطبيب :** لم يكن من طبعه أن يتنبأ بشيء ، فقد عاش حياته كلها لا يفكر  
إلا في يومه مثل عامة الناس .

**الملكة مارجريت :** كنت تعطي لنفسك مهلة بعد مهلة . في سن العشرين كنت تقول  
سأنتظر حتى أصبح في الأربعين كي أبداً في التمرين . . .  
وفي الأربعين . . .

**الملك :** كنت في أحسن صحة وكنت مازلت شاباً .

**الملكة مارجريت :** وفي الأربعين . قررت أن تنتظر حتى تصبح في الخمسين . . .  
وفي الخمسين . . .

- الملك : كَنت - كلى حيوية . . . كم كنت نشيطاً ! ! . . .
- الملكة مارجريت : وفي الخمسين أردت أن تنتظر حتى سن الستين . ثم بلغت الستين ، ثم التسعين ، ثم الخامسة والعشرين بعد المائة ثم المائتين ثم الأربعينات . وكنت تؤجل الاستعدادات لما بعد عشرة أعوام . . . ثم لما بعد خمسين عاماً . . . ثم أُلجئت كل شيء من قرن إلى قرن . . .
- الملك : كان في نيتي أن أبدأ . . . آه . . . لو كان من الممكن أن يكون أمامي قرن آخر من الزمن ، ربما كنت أجد الوقت ! !
- الطبيب : لم تبق لك الإساءة يا مولاي ! يجب أن تفعل كل ذلك في ساعة واحدة .
- الملكة ماري : من المستحيل أن يجد الوقت . . أنه يحتاج لبعض الوقت الإضافي ،
- الملكة مارجريت : لم يعد ذلك ممكناً . . . ولكن في فترة الساعة هذه يمكنه أن يجد الوقت الكافي لكل هذا .
- الطبيب : إذا نظمت هذه الساعة جيداً ، يمكن أن تكون أثمن من قرون وقرون من النسيان والإهمال . فخمسة دقائق تكفي بل عشر ثواني لو كانت واعية ، وقد أعطى ساعة بأكملها . . . ستون دقيقة ، - ثلاثة آلاف وسبعمائة ثانية . . . . . ياله من محظوظ ! !
- الملكة مارجريت : ولكنه تلكاً في الطريق .
- الملكة ماري : لقد حكم البلاد وقام بأعمال كثيرة .
- الحارس : أعمال ثقيلة .
- الملكة مارجريت : بل أعمال بسيطة تافهة .
- جوليت الخادمة : مسكين مولاي ! ! لقد هرب من الأعمال وهرب من المدرسة ،
- الملك : إنني أشعر وكأنني تلميذ يتقدم للإمتحان دون أن يكون قد انتهى من واجباته ودون أن يستذكر دروسه .
- الملكة ماري : لا تخف

للك : مثل الممثل الذى لا يعرف دوره فى ليلة الافتتاح وعنده فجوات وفجوات . . . مثل رجل يجروونه إلى المنبر دون أن يعرف ما يقوله ودون أن يعرف من هم الذين سوف يستمعون إليه . أنا لا أعرف هذا الجمهور ولا أريد أن أعرفه . . . فليس لدى ما أقوله له . . . رياه فى أية حالة أصبحت ! !

الملكة مارجريت : ما هذا الجهل !

جوليت الخادمة : لقد هرب من المدرسة لمدة قرون .

الملك : ولكنى أتمنى لو — أعيد السنة .

الملكة مارجريت : (أتق إنك ستنجح ، فلا أحد يعيد السنة .

الطبيب : لن يمكنك عمل أى شئ . ونحن لا يمكننا أن نفعل شيئاً . فنحن مجرد ممثلين للطب الذى لا يمكنه أن يصنع المعجزات .

الملك : وهل شعبي على علم بهذا ؟ هل بلغتوه ؟ أريد أن يعرف الجميع أن الملك سوف يموت . ( يفتح النافذة بمجهود كبير ) أيها الناس . . . ، إننى سأموت . اسمعونى . مليكم سيموت .

الملكة مارجريت : لا يجب أن يسمعوه . . . امنعوه من الصياح هكذا .

الملك : لآتمسوا الملك . . . . أريد أن يعرف الجميع أننى سأموت ( يصرخ ) .

الطبيب : هذه فضيحة ! !

الملك : يا شبيب . . . يجب أن أموت . . .

الملكة مارجريت : أنه ليس ملكاً . . . أنه أصبح كالحنزير الذى يذبح .

الملكة ماري : أنه مجرد حلك . . . إنه مجرد إنسان .

الطبيب : . . . . تذكر كيف مات الملك لويس الرابع عشر . . . وكيف مات الملك شارل الخامس الذى نام وهو حى فى تابوته لمدة عشرين عاماً . . . . ان واجبك يا مولاي هو أن تموت عظيمًا محترمًا .

الملك : ان أموت عظيماً محترماً ؟؟ ( من النافذة ) : النجدة ! ملككم يموت . . . .

الملكة ماري : مسكين أيها الملك . . . يا ملكي المسكين .  
يُسمع من بعيد صدى ضعيف يردد : « ملككم يموت » .

الملك : أسمعتم ؟

الملك : نعم . أنا سمعت ، سمعت .

الملك : انهم يجيئونني . ربما سيتقنوني . . . النجدة !

( يسمع الصدى وهو يردد : النجدة ! ) .

الطبيب : ما هذا إلا الصدى المتأخر لصوتك أنت .

الملكة مارجريت : انه متأخير المتظر في هذه المملكة حيث لا يتم عمل في موعده .

الملك : ( يترك النافذة ) هذا خير معقول . ( يرجع إلى النافذة ) إني خائف . . . هذا خير معقول

الملكة مارجريت : انه يظن أنه أول من يموت .

الملكة ماري : كلنا أول من يموت .

الملكة مارجريت : انه لشيء مؤسف .

جولييت الخادمة : انه يبكي مثل عامة الشعب .

الملكة مارجريت : ان خوفه لا يوحى له إلا بالفضاهات . كنت أتعلم أن يقول كلاماً جميلاً يضرب به المثل . ( للطبيب ) : أترك لك مهمته التعليق وسوف نعيده بعض الكلمات التي قالها آخرون . سوف تختار هذه الكلمات لو لزم الأمر .

الطبيب : سوف نعيده أقوالاً هادفة . ( إلى مارجريت ) سوف تجعل أسطوره هذا الملك . ( إلى الملك ) سوف نعتني بأسطورتك يا مولاي .

الملك : ( يصرخ في النافذة ) أيها الشعب . . . النجدة . . . النجدة —  
أيها الشعب .

الملكة مارجريت : كفى يا مولاي . إنك ترهق نفسك بلا فائدة .

الملك : يصرخ في التلفظ (من يريد أن يعطيني عمره ؟ : من يريد أن يعطى عمره للملك ؟ ... غره للملك الطيب - عمره للملك المسكين ؟

الملكة مارجريت : هذا لا يليق أبداً .

الملكة ماري : دعوه يجرب حظه .

الملكة مارجريت : إن خوفه هذا سوف يشعرا جميعاً بالخزي والعار .

الطبيب : لم يعد الصدى يجيبه . مضمونه لا يصل . ومهما صرح فإن صوته لن يصل . لم يعد يتعدى سور الحديقة .

الملكة مارجريت : انه يكاد ينق !

الطبيب : نحن الوحيدون الذين يصلنا صوته . . حتى هو نفسه فلم يعد يسمع ما يقول .

الملك : ( يمشى بضعة خطوات في داخل الحجرة ) . إني خائف . : أكاد أبكي .

الملكة ماري : إن عضلاته كلها قد ارتخت .

الطبيب : أنه يعاني من الروماتيزم . هل أعطيه حقنة ؟

الملك : لا ، لا ، لا أريد حقنة .

الملكة ماري : لاتعطوه حقنة .

الملك : إني أعرف معنى كل هذا . فلقد سبق وأمرت باعطاء حقن كثيرة . ( بلوليت ) : لم أطلب منك إحضار الكرسي . أريد أن أمشي أريد أن أشم الهواء .

الملكة مارجريت : اجلس على هذا الكرسي . إنك توشك أن تقع .

الملك : لا ، لا ، لا . أريد أن أبقى واقفاً .

جوليت الخادمة : ستشعر بالراحة يا مولاي إذا تركتني أضع هذا الغطاء على ساقيك وكذلك هذه القربة الدافئة :



الملك : لا ، لا . . . أريد أن أبقى واقفا . . أريد أن أصرخ . . أن أصرخ . . . . هذه ليست الحقيقة . قولوا أنها ليست الحقيقة . . ان هذا لكابوس ؟ ( يسكت الجميع ) . . . ربما هناك فرصة أخرى . . واحد على عشرة أو فرصة واحد في الألف . . ( يسكت الجميع ) . لقد كنت أكسب في اليانصيب .

الطبيب : مولاي !!!

الملك : لا أريد أن أسمع صوتك . . . إني خائف . . لا أريد ان أسمع كلماتكم فهي تخيفني . . لأريد أن أسمع أى صوت .



### ٣ - النقد الأدبي



أصدر بارت Barthes دراسات نقدية عام ١٩٦٤ . وقد صدرت ست طبعات من هذا العمل حتى الآن ، وترجم إلى عدة لغات: الإيطالية والألمانية واليابانية والسويدية والإنجليزية وهو يمثل واحداً من أهم أعماله النقدية ، يقدم فيه اتجاهات النقد الحديث في فرنسا وكذلك يمثل كل اتجاه موضحاً رأيه الشخصي في كل منها وقد تابعه بمجموعة من المقالات النقدية بعنوان دراسات نقدية جديدة عام ١٩٧٢ م ؛

رولان بارت (١٩١٥-١٩٨٠) Roland Barthes — ليسانس آداب كلاسيكية من السوربون عام ١٩٣٩ .

— دبلوم دراسات عليا عن التراجيديات اليونانية .

— عمل كدّرس في إحدى جامعات المجر ، وفي جامعة بوخارست وفي جامعة الإسكندرية عام ١٩٤٩ .

— عمل في نهاية حياته كأستاذ في الكولاج دي فرانس Collège De France



# ما هو النقد الأدبي ؟

دولان بلوت

ترجمة : د. سلوى قطي

من الممكن دائماً - خصوصاً في فرنسا - سنّ بعض المبادئ الرئيسية في مجال النقد وفقاً للواقع الأيديولوجي ،<sup>1</sup> وذلك لأن الأنماط النظرية في فرنسا لما وضع هام لأنها بلا شك تؤكد للنقاد اشتراكه في معركة ما ، في تاريخ أو في شيء مجمل ، كل ذلك في آن واحد. وهكذا نرى أن النقد الفرنسي قد تطور منذ ما يقرب من خمسة عشر عاماً - بفرض نجاح متفاوتة - داخل إطار أربع « فلسفات » كبرى .

أولاً ما اتفق على تسميته بالوجودية - وهو تعبير قابل للمناقشة - وهذه الفلسفة هي التي أوجدت الأعمال النقدية لسارتر Sartre عن بودلير Baudelaire وفلورير Flaubert ، وكذلك بعض المقالات الأقل طويلاً عن بروست Proust وموريك Mauriac وجيروود Giraudoux وبونج Ponge ، وخصوصاً عن الكاتب القليل Genet .

ثم تأتي بعد ذلك الماركسية : ونحن نعلم منذ زمن بعيد كيف أن المعتد الماركسي لم يشر شيئاً في مجال النقد : قدمت هذه الفلسفة تفسيراً ميكانيكياً بحتاً للأعمال وقامت بإصدار مجرد كلمات رنانة أكثر من إصدار أسس للقيم . إذن نستطيع القول أننا نجد النقد في أغنى صوره على حدود الماركسية وليس في داخلها : فنجد نقد جولمان Goldmann ( في دراسته عن راسين Racine وباسكال Pascal وعن الرواية الجديدة ، ومسرح الطليعة وعن مالرو Malraux ) مدينياً بالقول بالكثير لنقد لوكاش Lukacs . فهو يمثل أحد اتجاهات النقد الأكثر مرونة وابتكاراً على الإطلاق وللنقطة من التاريخ الإجتماعي والسياسي . ويأتي بعد ذلك أيضاً التحليل النفسي . فهناك نقد نفسي تابع لفرويد Freud ، وأفضل من يمثله في فرنسا في الوقت الحالى هو شارل مورون Charles Mauron ( دراسة عن راسين Racine وعن مالارميه Mallarmé ) ولكن في هذه الحالة أيضاً نرى أن التحليل النفسي « الهامشي » هو الأكثر خصوصية لأنه يبدأ من تحليل للعناصر ( وليست للأعمال نفسها ) وفقاً للتغيرات الديناميكية للصورة لدى

العديد من الشعراء. أسس باشلار Bachelard مدرسة نقدية حقيقية غنية جدا حتى أنه يمكن القول أن النقد الفرنسي يُعتبر حاليا في أحسن حالات الإزدهار بفضل باشلار Bachelard (جورج. بولية G. Poulet ، جان ستاروبينسكى J. Starobinski وجان بيرريشار J.P. Richard ) :

وتأتى أخيرا الفلاسفة البنيوية (أو الشكلية إذا أردنا تبسيط الأمور إلى أقصى حد أو المبالغة فيها) فنحن نعلم أهمية أو رواج هذه الحركة في فرنسا منذ أن فتح لها لى ستروس Lévi-Strauss أبواب العلوم الإجتماعية والفكر الفلسفى. فنجد أن قليلا من الأعمال النقدية لا تزال تصدر عن هذه المدرسة ، ولكننا نجد هناك أعمالا في طور التحضير متأثرة على وجه التحديد وبلا شك بالنموذج اللغوى الذى أسسه سوسير Saussure والذى قام بتطويره جاكوبسون Jakobson (قد شارك جاكوبسون Jakobson نفسه في بداية مشواره النقدى في حركة نقد أدبى هى المدرسة الشكلية الروسية) : ويبدو أنه من الممكن على سبيل المثال تطوير نهج نقد أدبى بدءا من نوعي البلاغة اللذين وضعهما جاكوبسون Jakobson وهما الاستعارة والكتابة. وكما نرى ، يمكن اعتبار هذه المدرسة النقدية الفرنسية مدرسة «قومية» (فهى مدينة بالقليل جدا أو بلا شيء للنقد الأنجلو سكسونى ، ولمدرسة سبتر Spitzer ولمدرسة جروس Groce) وهى في نفس الوقت مدرسة عصرية ، أو إذا فضلنا القول يمكننا وصفها «بعدم الوفاء» : فهى غارقة تماما في نوع من الحاضر الأيديولوجى ، ولذلك يصعب عليها الاعتراف باشتراكها في تقليد نقدى تابع لسانت بوف Sainte-Beuve أو لتان Taine أو للانسون Lanson. غير أن هذا النموذج الأخير يمثل مشكلة خاصة للنقد الحالى. فان أعمال ومنهج وفكر لانسون Lanson تنظم منذ نحو خمسين عاما كل المدرسة النقدية الأكاديمية من خلال تلاميذ عديدين ، علما بأن لانسون Lanson يُعتبر هو نفسه مثالا للاستاذ الجامعى القرنى. وبما أن مبادئ هذه المدرسة النقدية تنسج ولو بالقول فقط بالدقة والموضوعية في تأسيس الوقائع ، فانه يمكن النطن بعدم وجود أى تعارض بين مدرسة لانسون Lanson والمدارس النقدية الأيديولوجية ، وهى كلها مدارس نقد تفسيرية. ومع ذلك وبالرغم من أن معظم النقاد الفرنسيين اليوم هم أنفسهم أساتذة جامعيون (ونحن هنا نشير فقط إلى النقد البنىوى وليس إلى النقد الثنائى) ، فانتا نجد بعض التآزم بين المدرسة النقدية التفسيرية والمدرسة النقدية اليقينية (الأكاديمية) . لأن في الواقع مدرسة لانسون Lanson تعتبر في حد ذاتها أيولوجية ، فإنها لا تكفى



بالإصرار على تطبيق قواعد موضوعية لكل بحث علمي فحسب ، بل تتضمن اعتقادات عامة عن الإنسان والتاريخ والأدب والعلاقات بين الكاتب وعمله. وعلى سبيل المثال ، فإن سيكولوجية مدرسة لانسون Lanson معروفة تماما ، فهي أساسا تتضمن نوعا من الحتمية القياسية ، وتحمّ تشابه تفاصيل العمل بتفاصيل حياة ما ، وروح الشخصية بروح الكاتب إلخ.. فهي أيديولوجية خاصة جدا لأن التحليل النفسي مثلا منذ ذلك الحين يصوّر علاقات مجالفة تنفي وجود أية علاقة بين العمل وكاتبه. وبالتأكيد : فإنه لا يمكن إغفال المسلمات الفلسفية ، وبالتالي لا نستطيع أن نأخذ مدرسة لانسون على إنجازاتها ولكن نستطيع أن نأخذها على عدم البوح بها وإخفاؤها بثوب من الدقة الموضوعية : فإن الأيديولوجية هنا مدروسة ضمن مناع العلموية كما لو كانت بضاعة ومهربة .

بما أن هذه المبادئ الأيديولوجية المختلفة ممكنة كلها في آن واحد ، فهذا يعني بلا شك أن الاختيار الأيديولوجي لا يكون وجود النقد وأن « الحقيقة » لا تعتبر تصديقا عليه . ( وفيما يخصني ، فأنا متفق إلى حد ما مع كل منها في آن واحد ) فإن النقد شيء آخر غير التحدث بحق باسم مبادئ « حقيقة » . ويرتّب على ذلك أن الذنب الأكبر في مجال النقد ليس الأيديولوجية في حد ذاتها ولكن الصمت الذي يغلفونها به : هذا الصمت المذنب له اسم هو إراحة الضمير أو ، إذا أردتم الإشارة إليه بتعبير آخر ، فهو سوء النية . كيف يمكننا في الواقع أن نصدّق أن العمل شيء خارجي عن نفسه أو تاريخ من يقوم باستجوابه ، والذي يملك حياله الناقد حق الحصانة ؟ هناك صلة وثيقة تربط بين الكاتب وعمله ، فهل هناك معجزة تستطيع فصل هذه الصلة التي يسلّم بها أغلب النقاد إذا كان الأمر يخص عملا للناقد نفسه وتابعا لعصره ؟ هل توجد قوانين خلق صالحة للكاتب دون الناقد ؟ فكل نقد لابد أن يحتوي في حديثه حديثا ضمينا عن نفسه ، ( ولو بأسلوب غير مباشر وغير صريح ) فكل نقد يُعتبر في نفس الوقت نقدا للعمل المدرّوس ونقدا ذاتيا . ان النقد كما يقول كلودال Claudel ما هو إلا معرفة الآخر وميلاد وتعريف ذات الناقد للعالم . ويتعبّر آخر فإنه لا يمكن أبدا للنقد أن يكون مجموعة نتائج أو مجموعة أحكام ، فهي أساسا عمل أو سلسلة أفعال فكرية مرتبطة ارتباطا وثيقا بالكيان التاريخي والذاتي ( وهما نفس الشيء ) للشخص الذي يقوم بها أو يتحمل مسئوليتها : هل يمكن لعمل ما أن يكون « حقيقيا » ؟ أنه يخضع في الواقع لشروط أخرى تماما .

فالمفروض على كل روائي وكل شاعر - مهما كانت حيل<sup>١</sup> النظرية الأدبية - أن يتحدث عن مواد وظواهر - حتى لو كانت خيالية أو خارجية أو سابقة للغة - فإن العالم موجود والكاتب يتكلم وهذا هو الأدب. إن هدف النقد يختلف تماماً ، فهو ليس « العالم » ولكنه حديث ، حديث شخص آخر : فإن النقد يُعتبر حديثاً على حديث ، فهو لغة ثانية ، أو تعقيد لغة ( كما يقول علماء المنطق ) تُمارس على اللغة الأولى ( أو صلة اللغة بالمادة ) . ويرتب على ذلك أنه يجب أن نحسب العمل النقدي وفقاً لنوعين من العلاقات : الأولى علاقة اللغة النقدية بلغة الكاتب المدروس ، والثانية علاقة هذه اللغة كمادة بالعالم فإن احتكاك هاتين اللغتين هي التي تعرف النقد وربما تقرّبه إلى حد كبير بعمل ذهني آخر ، هو المنطق . فإن للمنطق مبنى أيضاً بأكمله على التفرقة بين اللغة كمادة وتعقيد اللغة لأنه إذا كان النقد مجرد تعقيد لغة ، فهذا يعني أن مهمته ليست على الإطلاق اكتشاف « حقائق » ، ولكن مجرد « صلاحيات » . فإن اللغة في حد ذاتها ليست حقيقية أو مزيفة ، فهي إما صالحة أو لا : وهذا يعني احتواءها على نظام مترابط من الإشارات. إن القواعد التي تحكم في اللغة الأدبية لا تخص مطابقة هذه اللغة للواقع ( مهما كانت ادعاءات المدارس الواقعية ) ، ولكن فقط خضوعها لنظام الإشارات التي حددها للكاتب لنفسه ( وبالمطابق يجب هنا إعطاء معنى قوياً جداً لكلمة نظام ) . وليس من مهمة النقد أن يقول أن أعمال بروست Proust « حقيقية » أو أن البارون دي شارلوس Le Baron de Charlus كان هو نفسه الكونت دي مونتسكيو Le comte de Montesquieu ، أو أن فرنسواز Françoise كانت سيلست Céleste ، أو بطريقة عامة أن المجتمع الذي قام بوصفه يصوّر بدقة الظروف التاريخية لتصفية طبقة النبلاء في نهاية القرن التاسع عشر. فإن دور النقد ينحصر في أن يشكّل بنفسه لغة تتسم بالترابط والمنطق ، أو لنجمل القول فنقول : لغة تتسم بالهجيّة تستطيع أن تتلقى أو تستوعب تماماً ( بمعنى التكامل الرياضي البحث لهذه الكلمة ) أكبر قدر ممكن من لغة بروست Proust كما تختبر معادلة منطقية لصحة الاستدلال دون اغفال « حقيقة » الحجج التي يحركها الكاتب . ونستطيع أن نقول إن مهمة النقد شكلية بحتة ( وهو الضمان الوحيد لعلميته ) : فهي ليست مهمة « اكتشاف » شيء ما « غنبي » أو « عميق » أو « سرى » ، لم يلاحظه أحد حتى الآن ، في العمل أو لدى الكاتب المدروس . ( كيف ذلك ؟ هل نحن أكثر فطنة من الذين سبقونا ؟ ) ولكن مهمته تنحصر في مطابقة اللغة التي يمنحه إياها عصره ( وجودية - ماركسية - تحليل

نفسى) باللغة أو النظام الشكلى للضغوط المنطقية الذى أعدها الكاتب وفق عصره ، مثله فى ذلك مثل التجار الماهر الذى يقرب بذكاء قطعتى أثاث معقدتين بعضهما ببعض : ان « برهان » النقد لا يمت بصلة للحقيقة ، لأن الحديث النقدى ، تماما مثل الحديث المنطقى ، لا يمكن أن يكون سوى تحصيل حاصل : فهو فى النهاية يندى رأيه متأخرا ، ولكنه يضع نفسه بالكامل فى هذا التأخير ، وهذا لا يبنى أهميته : راسين Racine هو راسين Racine ، وبروست Proust هو بروست Proust ، فان « البرهان » النقدى — إن وجد . يتوقف على قدرة ما لا على « اكتشاف » العمل الذى تُوجّه إليه التساؤلات ولكن على العكس فهى قدرة على تغطيته بأكل صورة ممكنة عن طريق لغته نفسها .

فلنتقل مرة أخرى إن الموضوع فى أساسه عمل شكلى ، بالمعنى المنطقى للكلمة وليس بمعناها الجلالى . ويمكننا القول أن الطريقة الوحيدة بالنسبة للنقد لتجنب « إراحة الضمير » أو « سوء النية » اللذين تحدثنا عنهما فى البداية ، هى أن نقوم بتحديد هدف معنوى لأنفسنا . وهذا الهدف لن يكون يحل رموز معنى العمل المدروس ، بل باعادة تشكيل القواعد وضوابط إعداد هذا المعنى ، بشرط أن نسلّم منذ البداية بأن العمل الأدبى هو نظام خاص جدا للدلالة ، يهدف إلى وضع « بعض المعنى » فى العالم وليس إعطاء « معنى » له . فان العمل — أو على الأقل العمل الذى يقبل عادة نظرة الناقد لمسوأعتقد أن هذا تعريف ممكن للأدب « الجيد » — فان العمل الأدبى لا يمكن أن يكون خاليا تماما من كل معنى (غامضا كان أو مستوحا) ولا أن يكون واضحا كل الوضوح . بل يمكن القول أن العمل معنى معلق : فهو يقدم نفسه للقارئ كنظام دال ومعلن ، ويغنى نفسه كادة مدلولة . هذا النوع من ذبذبة وعدم استقرار المعنى يشرح من جهة قوة العمل الأدبى فى طرح الأسئلة على العالم (وذلك عن طريق زعزعة المعانى المؤكدة التى رمتها المعتقدات والأيدولوجيات والحس المشترك ، وذلك بدون أن يجب أبدا عليها (لا يوجد عمل كبير « عقائدى » فى نفس الوقت) . ومن جهة أخرى فان ذبذبة المعنى توضح أن العمل الأدبى يُعرض نفسه لعملية حل للرموز إلى ما لا نهاية ، لأنه لا يوجد أى سبب يدعو إلى التوقف يوما عن الحديث عن راسين Racine أو عن شكسبير Shakespeare (إلا إذا كان ذلك عن طريق إبطال التخصيص وهذا يجعل منه لغة فى حد ذاته) : وكل ذلك وفى آن واحد هو عرض ملتح لمعان ومعنى مصرّ على الإفلات . إن الأدب

ليس بالتأكيد سوى لغة ، ويمكن القول أنه نظام إشارات : وجوده ليس في الرسالة التي يوجهها ، ولكن في هذا النظام . ومن هنا ، فلا يطالب الناقد بأن يعيد تكوين رسالة العمل ، ولكن مطلوب منه إعادة تكوين نظامه فقط ، تماماً مثل مهمة عالم اللغويات الذي لا يهتم بحل رموز معنى جملة ما ، بل ينحصر عمله في إعداد البنية الشكلية التي تسمح لهذا المعنى أن يحقق هدفه .

يمكن للنقد أن يكون في آن واحد موضوعياً وذاتياً ، تاريخياً ووجودياً ، شمولياً وحرراً ، إذا ما اعترف بكونه مجرد لغة (أو بمعنى صريح تعدد لغة) وسيظهر أنه هنا بصورة قد تبدو متناقضة ولكنها في الواقع أصيلة . من جهة ، لأن اللغة التي يختارها كل ناقد لنفسه للتحدث بها لم تهبط عليه من السماء ، لأنها إحدى اللغات التي يترجمها عليه عصره ، فهي—بشكل موضوعي—تعتبر نتيجة نوع ما من النضوج التاريخي للمعرفة ، ولأفكار وأهواء فكرية ، فهي ضرورة . ومن جهة أخرى فإن هذه اللغة الضرورية قد قام باختيارها كل ناقد وفقاً لنوع من التنظيم الوجودي ، مثل القيام بمهمة فكرية يملكها فعلاً . فهو يضع في القيام بهذه المهمة كل « عمقه » ، بمعنى رغباته ، وشهواته ومقاوماته ، ووساوسه .

وهكذا يمكن للحوار أن يبدأ داخل العمل النقدي بين تاريخين وذاتين ، إحداهما للكاتب والأخرى للناقد . ولكن هذا الحوار يتجه بالكامل وبصورة أنانية نحو الحاضر : فإن النقد ليس « تذكراً » لحقيقة الماضي ، أو لحقيقة « الآخر » ، ولكنه بناء لمفهوم عصرنا .

## ب - التاريخ



# العلوم والحكمة

## لفيلسوف روجيه جرودى.

يقوم تاريخ العلوم والصناعات - كما يتصورونه فى الغرب - على نظرية أكيدة مؤداها أننا يجب أن نقيس تقدم العلوم والفنون بمقيار واحد هو مدى فعالية كل منها فى تأكيد قدرته القصوى فى السيطرة على الطبيعة وعلى البشرية . وهذا التعريف الذى ينحو منحى كىاً فقط يعنى أن نزع السيادة والسلطان هذه . حتى لو أدت بداية إلى تدمير الطبيعة والبشرية ، وتلك الفنون والعلوم التى تساعدها ، قد أصبحت بالفعل الهدف الأسمى والقيمة الوحيدة أو بالأحرى العقيدة التى تنظم التقدم والنماء .

يدعى الغرب أن الطريق الذى سلكه هو الطريق الأمثل والوحيد . لذلك فقط ظنوا أنه من حقهم وحدهم أن يحكموا على بقية الحضارات كلها وأن يصفوا الشعوب والحضارات والعلوم والفنون تبعاً لذلك . فهذا بدائى أو متأخر أو متخلف . . . إلخ حسب موقعه من هذا المسار الذى سلكه الغرب ، أى بمقدار تشابه كل منها بنا نحن أبناء الغرب .

وقد تصور أنصار هذه العقيدة الخاصة بالنماء والتقدم أنه من الخطأ أن تتعامل عما إذا كانت أوروبا قد ضلت الطريق ومن بعدها الغرب كله - منذ عصر النهضة أى منذ فترة ظهور الرأسمالية متزامنة مع الإقطاع التى تطورت فيها أيدىولوجيات تبرر الرأسمالية والإقطاع وتحدد للعلوم والصناعات هدفاً واحداً هو أن يصبح الإنسان مالكا للطبيعة سيداً لها ، كما كتب الفيلسوف ديكارت فى كتابه « حديث عن الأسلوب . » وهذا بدون النظر إلى تأكيد ازدهار الإنسان ككل وأياً كان هذا الإنسان .

وإذا قلنا ازدهار الإنسان ككل فهذا يعنى الإنسان بكل أبعاده بما فيها علاقاته الفنية والحالية بالطبيعة . وكذلك مشاركته فى حياة هذه الطبيعة ، وليس مجرد كونه مخزناً لموادها الأولية ولا قالباً تتجمع فيه كل فضلاتها . إن ذلك يعنى أيضاً النظر إلى علاقة الإنسان بالآخرين وهى مختلفة عن علاقة المنافسة والمجابهة والسيطرة التى يتكلم عنها الفيلسوف هوبز حيث يقول : « إن الإنسان ذئب لأخيه الإنسان » .

إن ذلك يؤدي إلى أن يصبح المجتمع عبارة عن مجموعات منزلة لا يحكمها أى هدف ولا تربطها أية عواطف ... وكذلك يجب رؤية الإنسان لقيمة الجاهلية والتطلع إلى مستقبل مغم بالآمال لا تتحكم فيه دنيا الآلات والأزوار التي تصمقها بتروسها . إن هذه النتيجة لا يمكن أيداً للعلوم أو للصناعات أن تقدمها لنا .

ومن ناحية أخرى فإن الازدهار الذي يتطلبه كل إنسان هو بالذات ما تحرمه عقيدة الغناء والتقدم على غالبية الناس . نرى في البلاد التي يطلق عليها اسم الدول المتقدمة مظاهر الظلم المتفشى فيها والتي تعتبر نتيجة لهذا التقدم ، وتتضح الصورة بجملاء في البلاد المتأخرة لأن هذا التقدم بطرازه الغربي لم يكن ولن يكون إلا بنهب الموارد المسادبة والبشرية لهذه الدول . ومن جهة أخرى فليست هناك بالفعل بلاد نامية وبلاد غير نامية وإنما هناك أمم متسلطة وأمم مقهورة ، أمم مريضة وأمم غلوجة ، منها من هو مريض من التخمة ومنها من خدعها شبح هذا التقدم الخطير الذي تعلم به صفوة منها كدربت وتعلمت في الغرب وهي تعتقد خطأ أن مستقبل الأمة لا يقوم إلا على ماضى تلك الأمم المريضة وعلى ضرورة تقليدها لم .

هذه الخرافة القديمة والخطيرة المتعلقة بمذهب « العلموية » Scientisme الذي يقرر الاكتفاء بالعلم ، أى الإيمان أن العلم الوضعي وأساليبه يمكنها حل كل المشكلات وأنه ليست هناك أية مشكلة خارجة عن هذا الإطار . إن هذه الخرافة قد أطلق عليها خطأ صفة « العصرية » التي اثبتت عنها ذلك الشعار الزائف الخطير الذي يقول بأنه « لا يمكن أبداً أن نوقف التقدم ... » .

وهكذا نرى أن السفاح تيمور لانك Tamerlan الذي احتاج لأيام وأيام لكي يقضى على سبعين ألف رجل في موقعة أصفهان الشهيرة حتى يكون من جماعهم هرماً كبيراً ، بينما نراهم قد توصلوا في هيروشيا لنفس هذه النتيجة في بضعة ثوان فقط . أيعتبر هذا تطوراً علمياً مؤكداً ؟ ! إن عالمنا يمتلك الآن مليوناً من القنابل التي استخدمت في هيروشيا ، أى ما يعادل خمسة أطنان من المتفجرات لكل فرد من الأفراد على هذه الأرض ، وهذا بالتأكيد تقدم علمي وفقى لا جدال فيه ولا يمكننا كما يقولون ... أن نوقف التقدم ! ! ! !



ومن ناحية أخرى فإن الثورة الخضراء وبلورها التي يمكننا أن نعتبرها من أهم المنجزات العلمية التي تحققت، فإنها تريد من حصيله الأرز في جنوب شرق آسيا طوال خمس سنوات. ونحن نرى الأساليب الأوربية للحث في عمق الأرض وهي الطريقة التي يفرضها الغرب على بعض المناطق في العالم الثالث مع أنها تنقّي الطبقات الرفيعة التي توجد فيها التربة العضوية الصالحة . وكذلك نرى أن الغرب هو وحده الذي يتولى بيع السماد الكيماوى الذى يتطلب طاقة كبيرة . وهناك بلاد في العالم الثالث لا تمتلك حقولا للبرول وبالتالي فلا يمكنها أن تشتري هذا السماد حيث تتضاعف ديونها يوماً بعد يوم . وإذا قام الغرب بتحسين أساليبه في قطع الأشجار في الغابات وكذلك في نظام الزراعة الواحدة في كل سنة ، فإن منحللات الهملابا سوف تتخلص من أشجارها وسوف تفرق البنجلاديش وتسود المحاجة في بلاد الساحل : أليس هذا التقدم العلمى والذى المؤكد هو المسئول عن موت خمسين مليوناً من الأشخاص جوعاً في العالم الثالث سنة ١٩٨٠ وهذا يعتبر رقماً قياسياً ! سوف يتضاعف هذا الرقم حتى يصل بعد خمسة أعوام إلى خمسة وثمانين مليوناً . وهكذا فانا لا يمكننا أن نوقف التقدم ! !

إننا نسأل: متى يمكننا أن ندرك أن هذا النموذج الغربى للتنمية ليس إلا ظاهرة تاريخية مرضية شاذة ؟

إذا لم يكن للعلم هدف إلا العلم ذاته فهو مجرد ترف . ذلك أننا نتركه يقدم دون أن نأخذ بقية القيم الأخرى في الاعتبار . إن هذا « التطور » يشوّ الصورة فلا تخرج عن كونها تضخماً في المعرفة لا صلة لها بالحياة ، وتترتب عليها صور في الأبعاد الإنسانية ترتكز على الحب والإبداع والتأمل في معنى الحياة والطموح إلى تحقيق التوازن والاتسجام في علاقاتنا بالطبيعة وبالأخرين • كل ذلك يجعلنا نعتبر أن هذا النموذج هو المؤشر للدرجة تطور الحضارات أو للدرجة تقدم علومها وفنونها •

إنه لا يمكن للمرء أن يحكم على مدى تقدم علم أو فن في نطاق حضارة معينة دون أن نأخذ في الاعتبار حاجات هذه الحضارة وبرامجها الثقافية . ولا يكفي أبداً أن تسامح كيف نشأت هذه العلوم أو هذه الفنون ولكن يجب علينا أن تسامح لماذا ولأى هدف معين وصلت ؟

إن العلم لم ينشأ في الصين أو في الهند أو في بلاد الإسلام دون أن يكون مرتبطاً بالإنسان . إن هذه العلوم قد وجدت لتخدمه ولم يكن ذلك أبداً عائداً نحو هذه العلوم أو أزمعها :

، وإذا كانت العلوم الإسلامية لم تتخذ نفس مسار علوم الغرب في الازدهار منذ القرن السادس عشر الميلادي فهذا ليس عن ضعف أو عن تقصير وإنما لرفض المسلمين دراسة أى نوع من فروع المعرفة بعيداً عما يعتبره الإسلام هدفاً ومعنى للوجود .

وقد عرفت العلوم في الصين والهند وبلاد ما بين النهرين وبلاد الإسلام عهوداً مزدهرة في وقت كانت أوروبا لا تزال تتخبط في ظلمات الجهل ثم تحولت منذ ذلك الوقت من فترة جهل بربرى إلى فترة توحش علمي .

إننا لسنا بصدد الإنكار أو الكفر بمعطيات الحضارات اليونانية أو المسيحية وكذلك حضارة النهضة الأوروبية أو حضارة الغرب في القرن العشرين وإنما نحن نحاول وضعها في مكانها الصحيح في الفترة الطويلة التي دعم الإنسان فيها ذاته ووضحت فيها قيمة الإنسانية. فان الإسهام الغربي ليس هو الإسهام الأوحده ولا الإسهام الأعظم .

هكذا وبهذه الروح الموضوعية فاننا نهدف إلى إنباد تقويم العلوم الإسلامية وطموحاتها ، ذلك أننا لا نرى فيها ، مثل ما ذهب إليه العديد من مؤرخينا ، مجرد موصل أو ناقل للعلوم اليونانية والإيرانية والهندية أو الصينية ، أى أنها لا تعدو أن تكون مجرد حلقة وسط اكتشافات تمت في عهود ما قبل تاريخ العلم الحديث ، أى أنه لا أهمية لها اللهم إلا أهمية تاريخية مجرد أننا نعتبرها بداية لعلومنا نحن وما نطلق عليه بمرور اسم « العلم » La Science بدلاً من أن نسميه بتواضع « العلوم الغربية » .

انه من الواجب علينا في حالة العلوم الإسلامية بالذات حتى ندرکها في خصائصها التي تتميز بها وفي معناها الحقيقي ، ألا نفرق بينها وبين ما وراءها من هدف يتمثل في العقيدة الإسلامية التي تعتبر القوة الحية الدائمة التي تسيطر عليها (١).

إن مبدأ التوحيد، وهو أساس رؤية الإسلام لله سبحانه وتعالى، يحرم التفرقة بين العلم والإيمان . . . إذ أن كل ما هو في الطبيعة يشير لوجود الله عز وجل وتصبح هكذا دراسة الطبيعة ، مثل كل الأعمال التي يقوم بها المسلم ، شكلاً من أشكال العبادة وأسلوباً يقربه من الخالق الجبار .

(١) السيد حسين نصر — العلوم الإسلامية ؛ لندن ، عالم الإسلام سنة ١٩٧٦ .

العلم والمعرفة في الإسلام ، باريس ، الاستبداد سنة ١٩٧٩ .

لذلك فلا يتوقف القرآن الكريم ولا أحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم عن دعوة الإنسان إلى البحث العلمى وحث المسلمين على التزود بالعلم من أى مصدر حتى ولو كان من مجتمعات غير موثمة بالإسلام . هذا هو ما يفسر الدور الحصيب للإسلام فى كل مكان « من يترك بيته ليبحث عن العلم فهو يتبع سبيل الله » . . . « مداد العالم أقدس من دم الشهيد » ، كما قال الرسول صلى الله عليه وسلم .

فى الوقت الذى ظهر فيه الإسلام كانت الحضارات الأخرى قد وضعت القواعد بين الإنسان والطبيعة وبين الله عز وجل .

ومن قبل كانت الحضارة الإغريقية فى عصر السفسطائيين وفى عصر سقراط حيث وجه الاهتمام فقط إلى الإنسان ومدينته ، كانت هناك نفس القواعد التى تفرق بينها وبين العالم من ناحية وبين الخالق الجبار من ناحية أخرى . فقد أداروا ظهورهم للملاحظة وللتجربة حتى يتفرغوا فقط للجدل النظرى . ومن الملاحظ أن علوم الطبيعة لم تحقق أى تقدم فى إطار العلوم الإغريقية فى أثينا أو فى اليونان عامة ، وإنما نراها قد حققت تقدماً فى آسيا الصغرى وفى مصر وفى صقلية حتى أن الفلاسفة الذين اهتموا بالطبيعة والتجربة قبل سقراط وعلماء الطبيعة فى أيونيا Ionie كانوا من سكان آسيا الصغرى ، وقد قاموا بتكملة أعمال علماء الفلك والأطباء الذين عاشوا فى المنطقة الموجودة بين نهري الدجلة والفرات — وكذلك فأننا نرى منهم من عاشوا فى الهند وخصوصاً مؤسس الطب — هيبوقراط Hippocrate الذى ولد فى مدينة قوس Cos أى فى نفس هذه المنطقة من آسيا . أما أرشميدس Archimède فقد كان من صقلية ويوكليد Euclide وبتوليمية Ptolémée فهما من الإسكندرية .

أما النصير الوحيد لمبدأ سقراط والذى اهتم بالطبيعة ويعلمها ليرصد ويرتب النتائج التى توصل إليها سقراط أكثر من أن يجدد فيها ، فهو الفيلسوف المقدوني أرسطو ، معلم الإسكندر الأكبر ، فهو من مقدونيا موطن ديمقريط Démocrite ؛ ونراه قد اضطر إلى ترك أثينا متوجهاً إلى آسيا الصغرى حتى يبدأ أبحاثه فى علم الأحياء ويطبّقها على الحيوان وعلى النبات .

وقد اضطر المؤلف المتحمس للغرب أندريه بونارد André Bonnard فى كتابه عن الحضارة الإغريقية أن يعترف بأن العلم فى اليونان فى أوائل عصر الإسكندر كان

لا يعلو أن يكون نظريات مجردة وحسابات قبل أن يكون علماً بمعنى الكلمة ، بل أن الأبحاث الفلسفية نفسها كانت مجرد أفكار وتأملات . أما في مصر حيث مورس التحنيط ؛ فقد تطور علم التشريح وأصبح علماً تجريبياً مع *Hérophile* و *Erastistrate* في القرنين الأول والثاني الميلاديين كما كان الحال وقت *Hippocrate* بعد التجارب التي أجراها *Galien* ونتائجها .

أما في فارس حيث توقف ازدهار علوم منطقة ما بين النهرين وعلوم الهند بعد استقرار المذهب الخويسي *dualisme mazdéen* الذي أصبح ديانة الدولة في عهد الساسانيين ، فاننا نلاحظ أن الإسلام قد لعب دوراً كبيراً حيث أقام من جديد وحدة العالم والإنسان والله عز وجل ، إذ أننا نرى بعد دخول الإسلام في هذه المنطقة عبقريات فذة وشاملة مثل الرازي وابن سينا والبروني والمهيتم .

فروح انفتاحية عظيمة بدأ عهد العلم العربي الذي يقوم على جهد منسق باستوعب كل التراث الحضاري الموجود في الثقافات القديمة .

ولهذا فعندما استولى الخليفة هارون الرشيد ( ٧٨٦ — ٨٠٩ ) على أنقرة ، وعندما انتصر الخليفة المأمون ( ٨١٤ — ٨٣٣ ) على الامبراطور البيزنطي ميخائيل الثالث — *Michel III* ؛ فانهما لم يطالبا بعد النصر إلا بتسليمهما جميع المخطوطات القديمة وذلك أمر له كل الدلالة .

وهكذا فقد شيد هذا العلم الضخم ألا وهو الترجمة ، فقد اجتذب هارون الرشيد منذ القرن الثامن الميلادي كل أصحاب المعرفة وعلماء اللغة من كل البلاد . وأنشأ من بعده الخليفة المأمون مدرسة للمترجمين . وكان يدير هذه المدرسة أو الأكاديمية في بادئ الأمر رجل فارسي يدعى يحيى بن مسويج *Yehia ben Massoueih* من جنس شاهبور *Goundi shapour* وقد كان طيباً ورئيساً للمترجمين في عهد هارون الرشيد ثم من بعده في عهد الخليفة المأمون . وتبعه في نفس المنصب أهم من ساهم في فريق المترجمين ألا وهو حنين *Hunayn* وهو من قبيلة عربية كانت تسكن من زمن منطقة حراء *Hira* على ضفاف القرات . وحنين الذي اعتنق المسيحية بعد ذلك لم يترجم فقط الكتب الخاصة بالطب مثل أعمال *Hippocrate* و *Galien* و *Dioscoride* وإنما قام كذلك بترجمة كتب علماء الرياضة

والفلك وعلماء الطبيعة. أما الفازارى Al Fazari فقد ترجم وعدل دراسة علم الفلك الى أطلق عليها اسم Siddhanta والى قام بها العالم الهندى براهما جوبتا Brahmagupta .

وتعددت المكتبات فى كل العالم العربى بعد أن تعلم العرب من الصينيين فن صناعة الورق وأسسوا فى مدينة بغداد أول مصنع للورق سنة ٨٠٠ ميلادية . ولم يعرف الغرب هذه الصناعة إلا عن طريق العرب ، وبعد أربعة قرون من الزمان . وقد افتتح الخليفة المأمون فى بغداد سنة ٨١٥ مكتبة أسماها « بيت الحكمة » تحتوى وحدها على مليون كتاب . وقام أحد المسافرين هناك بحصر أكثر من مائة مكتبة عامة فى هذه المدينة سنة ٨٩١ ميلادية . أما فى القرن العاشر فقد وصل عدد الكتب فى بلد صغير مثل نجف فى العراق إلى أربعين ألف كتاب . وقد جمع نصر الدين الطوسى ، مدير مرصد مراغه ، حوالى أربعائة ألف كتاب . وكان الخليفة الحاكم فى القطب الآخر من العالم الإسلامى أى فى أسبانيا المسلمت يتباهى بأن فى مكتبته أربعائة ألف كتاب مع أن ملك فرنسا شارل الحكيم Charles le Sage لم يستطع بعد أربعة قرون من الزمان أن يجمع أكثر من تسعائة كتاب فقط . ولم يستطع أى حاكم أن يبارى الخليفة العزيز بالقاهرة الذى كانت لديه مكتبة تحتوى على مليون وسائة كتاب منها ستة آلاف كتاب فى الرياضيات وثمانية عشر ألف كتاب فى الفلسفة .

إن هذا الحماس الكبير لجمع الكتب قد أولد أول عملية استيعاب ومقارنة لكل الثقافات القديمة ، سواء أكانت إيرانية أو صينية أو هندية أو يونانية دون أن تعوق هذه العملية الهامة أية تفرقة . ذلك أن المسلمين متفتحون لكل هذا التراث الفنى وهم يجعلونه أكبر حيوية ويحدثونه برويتهم الخاصة ويختارون منه ما يمكن إدماجه فيها بعد تعديله .

إن المسلمين هم الذين أسهموا فى تأسيس الثقافة العالمية أكبر مساهمة .

إن سبب الركود العلمى فى أوربا المسيحية يرجع أساساً لشعور المسيحيين بالرية والحذر تجاه الطبيعة . ولم يؤدِّ هذا الشعور إلا إلى تباعد خطير بين الخلق والخالق . هذه الثنائية الثابتة قد أثرت تأثيراً كبيراً على الروية المسيحية حتى أن أوزيب دى سيزارية Eusèbe de Césarée ، وهو قسيس حاصل على شهادة الدكتوراه من الكنيسة ، قد وجه هذه الكلمة العجيبة لعلماء الإسكندرية وعلماء برجام Pergame حيث قال لهم : « نحن لانهم بأه لكم لآئنا نحتصر هذا النشاط غير المحدى ونتوجه بأرواحنا تجاه مشاغل أسمى ! »

هكذا دامت هذه الثنائية مدة عشرة قرون أخرى بعد ذلك — إذ أن القديس سان توماس الأكويني Saint Thomas d'Aquin قد صرح بأن أنه معلومة يمكننا أن نحصل عليها خاصة بالأشياء السامية أفضل بكثير من معرفة كبيرة بالأشياء السفلى .

لذلك فليس من الغريب إذاً أنه منذ ذلك الوقت والمسيحية لم تزَل تحارب العلوم طالما أنها ما زالت مؤمنة بهذا المفهوم الخاص بعلاقات الإنسان بالطبيعة وبالله عز وجل .

إن هذا التعصب المسيحي كان هو السبب في أن الكنيسة قد تخلصت مما كانت تعتبره كفراً وإلحاداً وقت أن كانت السلطة في يديها ، ففي سنة ٣٩١ ميلادية أمر البطريرك ثيوفيل Théophile الإمبراطور تيودوز Théodose أن يغلّق آخر أكاديمية كبرى — السرايون Sérapéion وأن يحرق مكتبتها الضخمة . وفي سنة ٦٠٠ ميلادية حرقَت المكتبة الإمبراطورية التي أسسها في روما الإمبراطور أوغست Auguste وحرمت قراءة الكتب الكلاسيكية القديمة وكتب الرياضيات . أما مكتبة الإسكندرية الكبرى فقد زعمَ بعد خمسة قرون من الفتح العرَب ، ولكي يغذوا شعور التعصب عند الصليبيين ، أن الخليفة عمر هو الذي أمر بحرقها مع أنه لم تكن هناك ومنذ فترة طويلة مكتبة عامة بالإسكندرية عندما دخلها العرب في عام ٦٤٠ ميلادية (١) .

استمر هذا الوضع وتكرر بعمليات إعدام الكتب حرقاً autodafé وبصفة خاصة بعد طرد العرب من أسبانيا في القرن السادس عشر وحتى بعد هذا التاريخ وفيما وراء البحار حين جمع القسيس دييجودي لاند Diego de Landa وأحرق في المكسيك كل مؤلفات المايا Mayas وأباد أكثر الأصول المنسوخة وأغناها لهذه الحضارة الفنية القديمة .

وقد أدى هذا التعصب في أوروبا إلى حالة ركود لمدة قرون طويلة في نفس الوقت الذي عرف فيه المسلمون المنتصرون أن يدمجوا ويوحّدوا بدلاً من أن يهدموا ويفتوا ، وكذلك استطاعوا أن يكتسبوا ثقافتهم صفة الازدهار والإشعاع وهي في كل أشكالها معتمدة على الرؤية الموحدة المنبثقة من القرآن .

---

(١) سيجريد هانك Sigrid Hunke في « خمس الله تنير الغرب »  
Le Soleil d'Allah brille Sur l'Occident سنة ١٩٦٣ — الجزء الخامس •

هذا هو ما يبينه النظام التعليمي الخاص بالإسلام وهو الذى يبدأ بتعليم القرآن في المساجد ، فحكمة الإيمان تلمج كل العلوم في مجموعة عضوية واحدة لأنها كلها تهدف إلى عالم هو في مجموعة صورهِ للخالق وآية من آيات الله . فالكون ليس إلا أيقونة تمثل مشهداً دينياً يظهر فيه الواحد الأحد وهو وسط المجموعة ، وذلك بواسطة آلاف الرموز .

إنه من أهم خصائص العلوم العربية التي تنبثق من مبدأ التوحيد ارتباطها كلها بعضها ببعض الآخر ، إذ ليست هناك أية فواصل بين علوم الطبيعة والمراثيات من ناحية وبين علم اللاهوت والفنون من ناحية أخرى . كما لا توجد أية حواجز عازلة بين مختلف العلوم ابتداء من الرياضيات إلى الجغرافيا . ذلك وحده يفسر هذا العدد الكبير من العبقريات الشاملة التي ظهرت في الثقافات الإسلامية .

إذا كنا في تاريخ الغرب لانهضى إلا عدداً صغيراً من هذه العبقريات الشاملة مثل ليوناردو دافنشى Léonard de Vinci ، فالتناجد في نفس الوقت مجموعة كبيرة من هؤلاء في الثقافة الإسلامية ابتداء من الكيلى إلى الرازى ومن البيرونى إلى ابن سينا ، عشرات من الرواد الأفاضل . سواء في الطب أو في الرياضيات أو في علم اللاهوت أو في الجغرافيا أو في عالم الشعر مثل عالم الرياضيات المشهور عمر الخيام والفيلسوف ابن عربى ، وكذلك في عالم الموسيقى مثل الرازى العظيم .

هذه الرؤية الوحيدة تفسر الأهمية التي تعطى الحضارة الإسلامية لتصنيف العلوم مع إيضاح وحدة الواقع ومعرفة الإنسان بها يمكن أن يصل عن طريق تأمل وحدة الكون إلى تأمل الوحدة الإلهية التي تصورها وحدة الطبيعة (١) .

فهذه الطريقة تستبين الصلة التي تربط بين المسجد والمدرسة حيث نجد أن مبدأ وحدة الله ووحدة الطبيعة هي أساس كل معرفة . إن هذا هو الوضع الذى نراه في جامعة القرويين في فأس وجامعة الزيتونة في تونس وفي جامعة الأزهر في القاهرة وجامعات سمرقند وقرطبة . ولن يكون هناك أى تضارب بين هيئات التعليم والبحوث ، سواء في المراصد (أول مرصد بناه الخليفة عبد الملك الأموى في دمشق سنة ٧٠٧ ميلادية) — أو في المستشفيات التي كانت في نفس الوقت كليات للطب . أما في خارج العالم الإسلامى فالتنا

---

(١) سيد حسن نصر : « العلوم والمعرفة في الإسلام » ، باريس ، الاستبداد ،

نرى أن أكبر كليات للطب — سواء كلية الطب في ساليرنو Salerne بإيطاليا وهي تعتبر أهم كلية في أواخر عهد الحكم العربي ، أو كلية الطب في بولونيا Bologna أو كلية الطب في مونتيلييه Montpellier قد أقيمت كلها على غرار الكليات العربية وكانت متأثرة بتعاليمها .

وكذلك فأننا نرى أن الحمامات الأوربية التي أنشئت بعد قرنين أو ثلاثة مثل جامعة باريس وجامعة أكسفورد قد قامت كلها على غرار الحمامات في البلاد الإسلامية .

ودون أن نفحص في أقاصيص أو في أجزاء معينة ، ومع اقتناعنا المطلق بالاكشافات الخاصة بالعلم العربي — التي يدعون دائماً أنها ترجع إلى عالم يوناني أو إغريقي ، فأساس العلم عند العرب هو إلهام خاص يؤكد أنه ليس مجرد مرحلة أو حلقة بين ما هو يوناني من ناحية وما هو حديث من ناحية أخرى... وإنما هو إدراك للمعرفة الحققة وليس مجرد حقبة زمنية في تاريخ العلم الحديث . إن هذه المعرفة الإسلامية لا تنتمي إلى ماضينا وإنما هي أساس مستقبلنا .

وإذا أخذنا في الاعتبار جوهر هذه المعرفة وروحها فضلاً عن إنجازاتها التاريخية فإنها سوف تساعدنا على التخلص من مبدأ العلم للعلم Scientisme وهو المبدأ الذي فرق بين العلم والحكمة ، أى فرق بين كيفية تهيئة الأساليب وبين التعمق في الأهداف ، وهو الذي جعلنا نتصور أننا نستطيع أن نجعل من هذا العلم — الذي يتقصه البعد الأسامي وهو ازدهار الإنسان — القيمة الوحيدة والمطلقة التي باسمها لا تقبل إلا فعالية المعرفة كما لا نعرف إلا بقم القوة والثناء .

إن الرياضيات على سبيل المثال في الرؤية الإسلامية ليست إلا ما يربط بين الملموس والمقول أو بين المستقبل والعالم الأبدى ، فهي في العلوم ، كما هي في الفنون ، السبيل إلى الوحدة كما يتضح في الفنون مثلاً حيث تحكم الهندسة والنسب الرياضية فن المعمار والديكور والموسيقى .

لقد دخلت الأرقام العربية أوروبا بواسطة الخوارزمي Al Kwarizmi وهي الأرقام التي يسميها العرب اعترافاً منهم بأصلها الحقيقي : « الأرقام الهندية » . فقد احتوى الكتاب الهندى Siddhanta الذي أحضره في بلاط الخليفة المأمون سنة ٧٧٣ ميلادية مجموعة



ولحظة للترقيم العشري وهى التى توجد فيها تسع إشارات مضافة إليها علامة الصفر ، وهى الإشارات التى يمكنها أن تصور أى عدد مهما كان . ولقد أحدث هذا النظام ثورة فى تاريخ علم الرياضيات : وقد أطلق على هذا الأسلوب الحديد للحساب : « اللوغاريات » نسبة للرجل الذى نظم وقن الاكتشاف الهندى : الخوارسمى . إن هذا الأسلوب الحديد هو الذى قلب بعد قرنين من الزمان علم الرياضيات فى الغرب رأساً على عقب عبر الجامعة الإسلامية فى قرطبة والقسيس جريبر Gerbert الذى أصبح فيما بعد البابا سيلفستر الثانى Sylvestre II . وقد عرف الغرب أيضاً هذا الأسلوب عن طريق جزيرة صقلية حيث كتب السيد ليونارد ابن يوناتشى Bonacci الذى ولد فى بيزا سنة ١١٨٠ والذى أطلقوا عليه فيما بعد نسبة لأبيه اسم Fibonacci وهو قد كتب فى أول كتابه Liber abaci العلامات الرقمية التى يستعملها الهندى هى الآتية : ( ١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥ - ٦ - ٧ - ٨ - ٩ ) بهذه الأرقام التسعة وبالرقم « زيرو » الذى يسمى فى اللغة العربية « صفراً » يمكن للمرء أن يكتب أى عدد ورقم « Zero » عند الهندى يمثل بدائرة مغلقة تشير إلى العدم أو الفراغ ( بالهندى Sunya ) وهو ما ترجمه العرب حرفياً بتعبير الصفر .

وبما أن العدد « واحد - ١ » هو أكثر الرموز مباشرة لمبدأ التوحيد ، فمجموعة الأعداد وتكويناتها هى القناة الوحيدة التى يرتفع بها الإنسان من المجموع إلى الواحد الأحد . هكذا ارتبطت الرياضيات بأساس الرسالة الإسلامية ألا وهو مبدأ التوحيد وأصبحت الرياضيات علماً « مقدساً » ولحدى الصور المناظرة التى توحى بوجود الله وسط بعض العلوم الأخرى مثل هندسة الفنون .

إننا لوعداً بالذاكرة إلى الطريقة التى كانوا يكتبون بها العدد ٤٤٤٤ على سبيل المثال بالشكل الرومانى لوجدنا أنه يكتب هكذا: MMMMCCCCXLIV وهذه الطريقة تجعل من العسير جداً إجراء أية عمليات حسابية . إن ذلك يفسر لنا مدى قيمة الدور الذى قامت به هذه الطريقة الجديدة فى تطوير العلوم والفنون والصناعة والتجارة والعمليات الحسابية .

من هنا استطاع العرب ؛ بعد أن أدمجوا الاكتشافات اليونانية فى علومهم ؛ أن يحدثوا تقدماً حاصماً فى الرياضيات ؛ خصوصاً بعد أن قرروا الإبقاء على كل الأعداد حتى التى كان اليونانيون يخلطونها بحجة أنها غير جلية حتى أنهم قد قاموا بالبحث فى نطاق

الانتهائيات : هكذا فعل ابن ثابت بن قره Ibn Thabit ben Qurrah الذي توفي سنة ٩٠١ ميلادية عندما بحث عن التكوينات اللانهائية التي ما هي إلا أجزاء من مجموعات لانهاية أخرى ( مثل مجموعة الأرقام الزوجية بالنسبة لمجموعة الأرقام كلها ) ؛ وهكذا وبمعكس أسلوب التفكير والبحث عند اليونانيين .

أما الخوارسمى فهو مؤسس علم الجبر *Algebre* وكلمة « الجبر » مأخوذة من عنوان أكثر كتبه شهرة . هكذا وبواسطة مؤسس الجبر تغيرت الرؤية اليونانية للعدد من كونه مقياساً مجرداً إلى رويته كملاقة بين الأشياء .

قام بعده الحاشاني *Al Hashani* بحساب النسبة الدائمة بين كل دائرة وبين قطرها - وهو العدد المعروف  $\pi$  باليونانية . ثم توصل عمر الخيام إلى نظرية الأعداد غير الجذرية بعد أن ألغى الفكرة الخاطئة التي يؤمن بها اليونانيون وهي الخاصة بالعدد الكامل . . كما توصل إلى النظرية الخاصة بمعادلات الدرجة الثالثة وهي أكثر النظريات تقدماً حتى القرن السابع عشر .

وأنشأ ابن ثابت بن قره في القرن التاسع حساب التكامل وربط بين الهندسة والجبر . وقام الطوسي والبيروني وأبو الوفا بأبحاث حول ما يسمى « جا » *Sinus* في الهندسة ، واكتشفوا الخط القاطع في الدائرة *sécante* قروناً قبل العالم كوبرنيك *Copernic*

وكانت هذه هي نفس الطريقة التي حكمت علم الفلك حيث نجح العرب في استيعاب أفكار العالم بتوليمية *Ptolémée* وتعلوها في كل المجالات دون أن يتخلوا هنا أيضاً عن الأهداف التي وضعها لهم الإسلام . هكذا كتب أحد كبار علماء الفلك في القرن التاسع وهو العالم البطاني *Al Battani* ( ٨٧٧ - ٩١٨ ) : « بعلم الفلك يتوصل الإنسان إلى دليل قاطع عن وحدة الله ويستطيع أن يفهم حكمة الخلق » .

وقد تميز العلم العربي أولاً في نطاق الملاحظة حيث أن تناول العرب للأمور قد بدأ بالتجربة بعكس الحال عند اليونانيين . هكذا أقام الخليفة المأمون مرصداً في بغداد لرصد حركة الكواكب بطريقة منهجية . وقام يحيى بن أبي منصور برصد التحركات الشهرية للكواكب وهي تحركات يتحقق منها مركز جند شابور *Goundichapour* أولاً ثم بعد ذلك بثلاثة أعوام يرصدها مركز جبل قصيوم *Kasiyoum* بجوار دمشق . وقد

وضع علماء الفلك في عهد المأمون الجداول المأمونية التي صححت جداول بطليموس ،  
وكتب ابن ثابت بن قره كتاباً أسماه: « سبب تبديل جداول بطليموس بالجدول المحققة »

وقد فاق علم الفلك العربي علم الفلك اليوناني من حيث الملاحظة وبالأخص من  
حيث القياس . وهكذا نجح البطاني في حساب درجة ميل دائرة البروج ووجدتها —  
٢٢,٣٥ درجة ( وهي في الحساب الحديث ٢٣,٢٧ درجة ) كما نجح في حساب مبادرة  
الاعتدالين للربيع والخريف ووجده ٥٤ دقيقة وخمس ثواني كل سنة كما توصل  
علماء الفلك في عهد المأمون في القرن التاسع إلى قياس خط نصف النهار ١١١٨١٤ متراً  
علماً بأننا قد اكتشفنا اليوم حسب القياس الحالي أنه لا يتعدى ١١٠٩٣٨ متراً .

وقد بنى مرصد مراغة Maragha في القرن الثالث عشر حيث كان يديره نصير  
الدين الطوسي ( ١٢٠١ — ١٢٧٤ ) ، وقد أصبح هذا المرصد نموذجاً للمرصد الذي  
يجمع بين الملاحظة والحساب الدقيق . وقد زود بأجهزة تعتبر فريدة في العالم أجمع  
في ذلك الوقت مثل بكرة فلكية مؤلفة من حلقات تمثل مواقع النواير الرئيسية في الكرة  
الساوية وهي تحتوي على خمس حلقات من النحاس يزيد قطر كل منها على ثلاثة  
أمتار . وهذا يعني أنهم كانوا في هذا الوقت على درجة إتقان عالية من حيث قطع  
المعادن .

وقد أمر الملك المسيحي الفونسو العاشر دي كاستيل Alphonse X de Castille الذي  
أطلق عليه اسم « الحكيم » بتقليد الأجهزة الموجودة في مرصد مراغة ووضعها في مرصد  
بيرجوس Burgos وأقام الجداول الألفونسية — نسبة لاسم الملك مشابة للجدول  
العربية وهي تلك التي استعملها نيقولا دي كوزا Nicolas de Cusa عندما اقترح تعديلا  
في طريقة التقويم المتبعة في هذا الوقت في الجمع الكنسي الذي انعقد في سنة ١٤٥٦ .

لقد كانت لهذه الأبحاث الفلكية فائدة عملية للعرب ، ذلك أنهم بعد أن كانوا بدواً  
في الجزيرة العربية ، قد أصبحوا بحارة يجوبون البحر الأبيض المتوسط والمحيط الهندي  
وسواحل أفريقيا كلها ، لقد أحسوا بحاجتهم ، وهم يجوبون الصحارى والبحار إلى  
تحديد مواقعهم واتجاهاتهم ، إلى معلومات متعمقة وأجهزة للقياس الدقيق مثل جهاز  
الاسطرلاب وقد قاموا بتعديل هذا الجهاز وتحسينه كي يسمح لهم بقياس ارتفاع النجوم  
والشمس والقمر وبقيّة الكواكب واخترعوا البوصلة التي علموها للصينيين .

وقد فرضت عليهم ضرورة التوجه صوب مكة في صلواتهم معرفة دقيقة لموقعهم ،  
وتحديد مواقيت الصلوات الخمس ، الأمر الذى يتطلب تحديد موقع الشمس من وقت  
شروقها حتى الغروب وساعة الإمساك والإفطار ، كذا دعهم الحاجة إلى دراسة النورة  
القمرية ليحسبوا بداية ونهاية شهر رمضان كل عام .

عندما قلد الأمير عالم الفلك أولونج بك Oulong Bek وهو حفيد تيمورلنك  
Tamerlan — مرصد مراغة في مدينة سمرقند، فقد توصل إلى قياس السنة الشمسية  
بفارق لا يتعدى أربع عشرة ثانية عن القياس الذى توصلنا إليه في أيامنا هذه .

هكذا ، وبفسح الروح ، بادر العلماء المسلمون في دراسة الجغرافيا ، وقد كتب  
البيرونى في كتابه عن تحديد المساحات :

« دخل الإسلام في العالم شرقه وغربه وتقدم في أوروبا وحتى مداخل الصين ، وفي  
الحبشة وبلاد الزنج ( جنوب أفريقيا ) وفي جزر ماليزيا وجافا ، وفي بلاد الترك والبلاد  
السلاوية .. شعوب متعددة تعلمت أن يفهم بعضها البعض وهذا هو الشيء الذى —  
لا يقدر عليه إلا الدين » .

وهنا أيضاً حقق المسلمون تقدماً كبيراً بالنسبة لبتوليميه Ptolémée . وقد كتب  
البيرونى مكملاً : « نجد المرء أماكن كثيرة كانت جغرافياً بتوليميه تضعها شرق بلاد  
أخرى ، وقد عرفنا الآن أنها غربى بلاد كثيرة أخرى » ... ويرجع سبب هذه الأخطاء  
إلى معطيات مشوشة مثل تقديرات خطوط الطول والعرض .

يرجع هذا الإلتقان كما رأينا في علم الفلك إلى المقاييس الدقيقة ( خطوط الطول ،  
والعرض ) وإلى الملاحظة ( وضع الخرائط ، دراسة المناخ ) ، أى دراسة الجغرافيا  
البشرية المتعلقة بعلم التاريخ .

وأصبح علم الجغرافيا مثل الرياضيات وعلم الفلك والطب أحد العلوم التى تعلمت  
تقدماً كبيراً بفضل الحضارة العربية ، ويرجع ذلك إلى متطلبات التجارة والملاحة وحج  
البيت الحرام والإدارة وتأمل هذا العالم الذى يعتبر آية من آيات الله . فلجغرافيا مثل  
بقية العلوم نابعة من العقيدة الإسلامية . إن الإسلام يعترف أن الطبيعة آية من آيات الله

شأنها في ذلك شأن القرآن الكريم، وهكذا فإن الأرض بالنسبة لعلماء الجغرافيا مثلها مثل السماء بالنسبة لعلماء الفلك، كلاهما يمثل صورة رمزية لقدرة الخالق، إلهما آيتان من آيات الله وصورتان معبرتان عن عظمة الخالق الذي لا يمكن تصوّره أو إدراكه .

وبجانب هذه الاعتبارات فإن للجغرافيا أهمية حيوية بالنسبة للحضارة الإسلامية التي تغطي منطقة شاسعة تفوق أية إمبراطورية سابقة وبالتالي يكثر فيها التنقل من مكان إلى مكان . قفريضة حج البيت الحرام للمسلمين قد زادت من عدد المسافرين . إن الأسفار الطويلة التي يجوب فيها الناس مساحات جغرافية شاسعة تتطلب معرفة دقيقة لكل موارد واحتياجات كل بلد إلى جانب رسم خرائط دقيقة لقواد السفن في البحار وهذه العناصر تمثل أسس الجغرافيا الاقتصادية والبشرية :

وقد عبرت السفن العربية المحيط الهندي منذ القرن التاسع الميلادي . وفي القرن العاشر— أى ثلاثة قرون قبل أسفار ماركو بولو Marco Polo ( ١٢٥٤ — ١٣٢٤ ) أعطانا التاجر العربي سيلان أول وصف لبلاد الصين وبعد ذلك رأينا وعرفنا ابن بطوطة ( ١٣٠٤— ١٣٥٦ ) الرجل الذي يعتبر عقلاً موسوعياً وهو في نفس الوقت رجل يعيش الأسفار والترحال . . . نراه يجوب كل البلاد العربية من طومبوكتو Tombouctou إلى بخارى Boukhara وقد مر بأفغانستان والمهند ( دلهي ) ثم وصل جزيرة سيلان ثم الصين ( كانتون ) ووصف لنا في مذكراته الخاصة إعجابه البالغ بهذه البلاد .

وفي صقلية ، في بلاط الملك روجر الثاني— بعد ترك العرب هذه الجزيرة — ألف العالم الجغرافي العربي لإدريس الذي ولد في Ceuta في سنة ١١٠١ « كتاب روجر » ووضع خرائط تعتبر أدق وصف للعالم في القرون الوسطى . وكانت هذه المعلومات بمثابة عون كبير للملاحة عند أبناء صقلية أولاً ثم وصلت عن طريق ملاحى جنوه إلى ملاحى كاتالانيا وإلى البرتغاليين : وكانت هذه الخرائط قائمة على تحديد على خطوط الطول والعرض وعلى نظام الإسقاط المسطح الذي أعطى بعد خمسة قرون نظام Mercator كما قامت على بحث دقيق لشكل السواحل وجرى الأنهار :

وهنا أيضاً برز ابن ماجد وهو عربي من عائلة كلها ملاحون ، وقد ولد ابن ماجد حوالى سنة ١٤٣٠ وألف كتاباً هاماً عن مبادئ الملاحة وقواعدها كما كان بحاراً

مشهوراً وأطلق عليه لمهارته لقب «أسد العواصف» . . . وهو الذى قاد من ساحل أفريقيا  
من ميلندا Melinda إلى كالكتا البواخر البرتغالية التى سافرها فاسكودى جاما الذى  
كان يعتبر ابن ماجد أثمن من أى كثر .

وقد تمت كل تلك العلوم فى جو يفيض فيه الحماس الدينى حتى أن علماء الجغرافيا  
العرب كانوا يكررون دائماً ما قاله أحد أصحاب الرسول المحبين إلى قلبه — ابن سعيدة  
Ibn Saïda أن أبلغ صلاة هى أن تسافر عبر العالم وتتأمل حدود البحار .

وهكذا نرى أنه بالتأمل والدراسة والبحث يمكن للإنسان أن يتحكم فى هذه الطبيعة  
ف عندما خلق الله الإنسان وسواه ونفخ فيه من روحه (سورة السجدة . الآية ٨) وجعل  
منه خليفة فى الأرض فانه أصبح مسئولاً عن توازنها ، مجبراً على أن يجعلها تليق بخالقها  
حتى لو غير من أشكالها . فهذه الحديقة الفارسية أو الأندلسية ماهى إلا صورة من جنات  
عدن (باللغة الفارسية الحديقة تسمى Pardès أى الفردوس) ويمكن للمرء أن يتأمل  
جمالها حتى الآن، سواء فى أصفهان أو فى شيراز أو فى الحمراء أو فى غرناطة فى  
حديقة Generalife

ونحن نرى هنا أيضاً أنه لا توجد أية فواصل بين الجغرافيا وعلوم الزراعة—  
والجيولوجيا وعلوم النبات والحيوان .

ونلاحظ كذلك أن هناك استمرارية طبيعية بين دراسة الجبال والوديان والمحيطات  
فى تعارضها وفى رواسيها وفى مياهها الجوفية واستخدام الإنسان لها حتى يظل يسعى فى  
الأرض ويسخرها وفقاً لمشيتة الله . وإذا كان للجغرافيا دور فى صنع التاريخ فان التاريخ  
نه دور كبير فى تحديد الجغرافيا .

إننا نجد حتى اليوم آثاراً لتلك الأعمال الخالدة التى قام بها الإنسان، تلك الأعمال التى  
كان لها تأثير كبير على الأوربيين بعد ذلك، سواء فى ذلك القنوات المغطاة تحت الأرض  
فى إيران التى تحمى المياه الجوفية من الحر ومن الحفاف . . أو تلك الشلالات التى تبعث  
صوتاً أشبه بالموسيقى فى حدائق Generalife فى غرناطة فى عهد الإسلام أو الكبارى  
العظيمة التى بناها الأغالبه Aghlabides بجوار قرطوان .

وفي توليد **Tolide** في القرن السادس عشر ، درس المهتمس الإيطالي **Jeranetto Turriano** الأجهزة الهيدروليكية التي أنشأها المسلمون وهي أجهزة تقوم على ضغط الماء والهواء ويستفاد منها في إنشاء النافورات أو رافعات المياه الخاصة بالري أو الطواحين أو الآلات الأوتوماتيكية . وقد أصبحت هذه الاختراعات العربية أساساً لكل الاكتشافات في إيطاليا مثل البارومتر الذي اخترعه **Torricelli** وجهاز **Vaucanson** الآلي في فرنسا . . . أما كتاب الجزري **Al Jazari** عن الآلات في القرن الثالث عشر فهو يفوق بمراحل كتاب الميكانيكا **La Mécanique** الذي كتبه **Héron d'Alexandrie** في القرن الأول الميلادي ، وكذلك كتاب **Les Pneumatiques** الذي ألفه **Philon** في بيزنطة في القرن الثاني . ومن الملاحظ أن كتاب الجزري يحوى معظم المفاهيم الميكانيكية التي لابد وأن يكون **ليوناردو دافنشى** قد عرفها فيها بعد .

إن من أهم الشخصيات العربية التي اشتهرت بالعلم شخصية **ابن خلدون** هذا الرجل الموسوعة ، ذو الفكر الشامل . فهو العالم والفنان ورجل الدولة والقانوني والفيلسوف والذي كتب في القرن الرابع عشر تلك المؤلفات العظيمة عن تاريخ الحضارات والأسباب الاجتماعية التي أدت إلى رفعتها أو إلى تدهورها . إننا نعتقد أن **ابن خلدون** ( ١٣٣٢ — ١٤٠٦ ) عندما بحث أساس السلطة وبين أصول توارث الملك ، فإنه قد قام بهذه الدراسة ببراية وحكمة لم يصل إليها **ماكيافل Machiavel** في كتابه الأمير **Le Prince** الذي ظهر بعد ذلك بقرن من الزمان . وعندما حاول **ابن خلدون** أن يعرف الأسلوب التاريخي الذي قرر أن يستخذه في دراسة علم التاريخ التحليلي والسببي فقد أظهر براعة وعمقاً مثل ما رأيناه بعد ذلك بأكثر من قرون أربعة في كتابات **مونتيسكو Montesquieu** « روح الشرائع » أو في دراسته لأسباب رقي الرومان وأسباب تدهورهم .

وفي الوقت الذي لم يعرف فيه الغرب إلا كاتبي الحواريات والمدونين للأحداث **Chroniqueurs** ، كتب **ابن خلدون** يقول : « عندما أدخل من باب دراسة الأسباب العامة واتجه إلى دراسة الأحداث الخاصة فأننى أقوم في نفس الوقت بشرح شامل لتاريخ العصر البشرى كله مستنبطاً أسباب وأصول الأحداث السياسية » . وكما يؤكد — **ابن خلدون** « أن هذه المقالات ستكون أساساً لعلم جديد » .

نرى إذاً أن ابن خلدون قد حلول أن يجمع بين أسلوب الملاحظة الخاصة برجل السياسة والتفكير النظري . وقد توصل هكذا إلى فكرة تأثير المناخ والجغرافيا والأحوال الاقتصادية على حياة الشعوب . وقد درس ابن خلدون كذلك بناء وسير المجتمعات على أساس توزيع العمل ، حتى أنه اخترع لأول مرة مسميات محددة مثل « المادية التاريخية » التي عرفها بأنها « الفروق التي نلاحظها في استخدامات الشعوب وأفكارها وهي مرتبطة بالطريقة التي يسكنونها في إرضاء احتياجاتهم » .

ولكن أهم ما يميز ابن خلدون بالنسبة لماكيافلي أو مونتسكيو وبالنسبة للرؤية الوضعية للتاريخ التي نعرفها الآن ، هو أنه يلتزم بدراسة العناصر المكونة للأشياء *esprit synthétique* وذلك يقوده إلى البحث فيما وراء ظواهر الأحداث ليتعرف على الحياة التي تعطي الأحداث مدلولها ومعناها .

وهكذا كتب ابن خلدون في الصفحة الأولى من مقدمته لتاريخ العالم وهو يندد هؤلاء الذين لا يرون في هذا الكتاب إلا قصة أو سرداً لأحداث مجردة ، كتب يقول : « إذا نظرت للتاريخ برؤية عميقة فانك ستجد للتاريخ معنى آخر » . لذلك فهو يبين بوضوح أن هدفه هو أن يفسر للقارئ كيفية وقوع الأحداث وأسبابها (١) .

ونحن لا نجد عند ابن خلدون أى أثر لأية غائية ساذجة أو أية نزعة توكالية كتلك التي رأيناها بعد قرنين من الزمان عند رجل الكنيسة بوسية Bossuet في كتابه «مقالة في تاريخ العالم» . وبالرغم من أن ابن خلدون قد ردد قول الله : « وفوق كل ذى علم عليم » ( سورة يوسف الآية ٧٥ ) — أى الله سبحانه وتعالى — فاننا نراه يربط بطريقة أخرى بين العلم والإيمان إذ يقول : لم يكتب التاريخ قبل الإنسان وبلونه ، إذا لم يكن في استطاعة الإنسان أن يسمع نداء الخالق فهو مسئول بالرغم من ذلك عن مصيره .

وهكذا أبلغ ابن خلدون حين كتب عن الطاعون الأسود الذي اجتاحت الشرق والغرب وقضى على والديه في تونس سنة ١٣٤٨ ، ذلك المرض الذي أدى إلى تدهور كبير في الحضارة — إذ يقول : « تغير وجه العالم وكان الكون قد نادى بالنسيان ، وبالتشف .. وقد سمع الكون هذا النداء لأن الله يرث الأرض ومن عليها (١) » .

إن التاريخ في الرؤية العلمية الإسلامية عند ابن خلدون ، ليس فقط مجموعة من الانتكاسات أو الظروف أو الأسباب أو مجموعة من الانتفاضات أو من الأحداث التي

(١) ابن خلدون : مقاله في تاريخ العالم/، الجزء الاول ، ص ٦٢ — ص ٦٣



موت في الماضي ولكنه أيضاً مجموعة من الآمال الإنسانية والأهداف الخاصة ومن التلذذات والصحوات في فترة يكون الإيمان فيها غلغلا أحياناً ومتطراً أحياناً أخرى .  
ذلك هو التاريخ بشموله وهو في ذلك يشبه الإنسان .

ولا يمكننا أن نتكلم عن الطب ، وهو أفضل ما لدى العلم الإسلامي دون أن نبين مثلاً بينا بالنسبة للمواد الأخرى كيف أن مميزات هذا العلم الأساسية وطريقته في التوصل إلى حل المشاكل تنبثق كلها من رؤية الإسلام للعالم ومن اهتمامه الدائم بالوحدة حسب نظرية التوحيد الخاصة بالإسلام والتي نراها معتمدة على الأسس التالية : وحدة الجهاز الآدي حيث تتصل الأجزاء بالكل ، وحدة الكائن الحي مع المحيط الذي يعيش فيه ، ومجموع الحركات الكونية ، وحدة الروح والجسد التي تؤدي إلى ما يعرف الآن باسم الطب النفسي الجسدي Psychosomatique . إن ذلك يمكن لفكرة التوازن وفكرة الانسجام وهما ركيزتان أساسيتان في الإسلام — أن تطبقا بالدرجة الأولى في الطب سواء في المجال النظري أو في المجال العلمي .

وترتبط هذه النظرية الطبية بالميتافيزيقا ( أي علم ما وراء الطبيعة ) وبدراسة الكون وفلسفة الإسلام حيث تعتبر الإنسان نموذجاً مصغراً لكل درجات الوجود : هذه النظرية شديدة الارتباط بالملاحظة والتطبيق الإكلينيكي ، ذلك أن دراسة الطب تم في المستشفيات .

تشير هذه النظرية إلى ما يسمى بالطب الوقائي . فقد أوحى عادة الوضوء والنظافة الجسدية والصوم وكذلك الدعوة إلى الامتناع عن الكحول بكتابه أول مؤلف علمي عن النظام الغذائي في الأندلس الإسلامية في القرن الثاني عشر وهو كتاب « الغذاء » لأبي مروان ابن زهر .

إن الطب الإسلامي هو في الواقع نتاج لماض عريق — فقد اجتمع في جند شابور كل أطباء الهند وإيران ومصر منذ أواخر القرن الثالث وكذلك استقبلت هذه المدينة كل أطباء مدارس إديس Edesse ، وهي في منطقة ما بين النهرين ، عندما أغلقت هذه المدارس بعد سنة ٤٨٩ ، كما كانت هذه المدينة مأوى لجأ إليه آخر علماء وفلاسفة مدرسة أثينا الذين طردهم الإمبراطور جوستينيان Justinien في سنة ٥٢٩ وهكذا وبفضل جندا شابور والإسكندرية جمع الإسلام أهم مركزيين للطب .

أما الكنيسة المسيحية فقد أوقفت تطور الطب في سنة ١٢١٥ قرر البابا أنوسان الثالث Innocent III في مجمع لاتران Latran الآتي : « يحظر على الطبيب أن يعالج مريضاً إذا لم يكن هذا المريض قد أتم إعترافاته في الكنيسة أولاً ، وإلا فيحكم على الطبيب بالطرد من الكنيسة المسيحية إذ أن المرض وليد الخطيئة » .

لذلك فلم تحتكم كلية طب باريس في القرن الرابع عشر إلا على مؤلف واحد يلخص كل علوم الطب في العالم منذ العصور القديمة وحتى ٩٢٥ . هذا الكتاب من تأليف عالم مسلم هو الرازي الذي يمكننا أن نرى تمثاله وكذلك تمثال ابن سينا في المدرج الكبير الموجود في شارع Les Saints Pères بباريس .

هذه الموسوعة الطبية الكبيرة للرازي ( ٨٦٥ — ٩٢٥ ) التي أطلقوا عليها اسم Continens في الغرب : هي المؤلف العلمي الوحيد المعروف به هناك لمدة قرون عشرة . وقد أعيد طبع كتاب الرازي أربعين مرة منذ سنة ١٤٩٨ وحتى ١٨٦٦ م وهو الكتاب الذي أله في أوائل القرن العاشر - وهو الخالص بمرض الجدري ومرض الحصبة . وقد ظلت هذه الأعمال هي التي تنير الطريق لشعوب الغرب في مجال الطب قرابة ألف عام حتى أن ظهرت كتابات العالم كلود برنار Claude Bernard . وكان المدعو فاراجوت Farragut قد ترجم كل أعمال الرازي إلى اللاتينية بأمر الملك الفرنسي شارل الأول دأنجو Charles Ier-d'Anjou . ومن ناحية أخرى فقد أحدث ابن سينا تأثيراً كبيراً على الغرب يفوق ما أحدثته مولفات الرازي . ولد ابن سينا بجانب بوخارا سنة ٩٨٠ وتوفي في حمدان سنة ١٠٣٧ وقد ظل كتابه «قانون الطب» (١) حتى عصر النهضة هو الموسوعة الطبية الكبرى الوحيدة في الغرب حيث أنها قلمت تصنيفاً واضحاً لكل الأمراض ودراسة تحليلية لكل أعراضها . ان أسلوب ابن سينا في التعرف على التهاب غشاء الرئة Pleurésie والتزلة الشعبية وخراج الكبد ومرض الغشاء المعدي Pérítionite قد ظل هو الأسلوب الكلاسيكي المعروف به طوال ثمان قرون من الزمان .

وقد كان ابن سينا — مثل الرازي — عبقريه موسوعية : فهو طبيب وعالم فيزيق وفيلسوف وعالم في اللاهوت وشاعر . كذلك كان ابن هيثم — الذي أسماه الغرب

(١) — غام جيرار دى كرمون Gerard de Crémone بترجمة هذا الكتاب الى اللاتينية (و قد توفي دى كريون سنة ١١٤٧) .

**Alhazen** — وقد ولد في البصرة سنة ٩٦٥ وتوفي في القاهرة سنة ١٠٣٩ . كان ابن هيثم عالماً للرياضيات وفلكياً ومهندساً ومؤلفاً لأعمال كثيرة عن علم البصريات؛ تلك الأعمال التي كانت بالفعل أساساً للعلم التجريبي الذي قام بعد ذلك . وهكذا لم يتروّد روجيه ليكون **Roger Bacon** في الرجوع إلى بصريات هيثم في الجزء الخامس من كتابه **Opus Majus** وهو الذي يخص دراسة المنظور **La perspective** . ويرجع التكوين العلمي الخاص بروجيه ليكون إلى الجامعات الإسلامية الإسبانية التي درس بها . وهذا هو السبب الذي جعل من روجيه ليكون مؤسساً للأسلوب التجريبي والعالم الحديث في الغرب .

ويعترف بكون بفضل العرب عليه ، على الأقل بالنسبة للفلسفة فهو يقول : « إن الفلسفة نابعة من العرب ولا يمكن لأى دارس باللاتينية أن يفهم الحكم والفلسفات ان لم يكن يعرف اللغات التي ترجمت منها » (١) .

وقد أعطى ابن الهيثم كطييب للعيون أول وصف تشريحي دقيق للعين . ونجح طيب عيون آخر وهو المصوبى **Al Maswili** في أن يشق في بغداد مرض المياه الزرقاء بالرشف بابه عميقة . ولم تنجح هذه العملية في الغرب إلا سنة ١٨٤٦ وعلى أيدى الدكتور بلانشيه **Blanchet** .

أما ابن نفيس وهو الذي قام بالتعليق على أعمال ابن سينا والذي توفي سنة ١٢٨٨ ، فقد اكتشف الدورة الصغرى للدم في جسم الإنسان أربعمئة عام قبل هارفي **Harvey** وثلاثمئة عام قبل ميشيل سرفيه **Michel Servet** . وكذلك فقد توصل ابن الكف وهو أحد تلاميذ ابن نفيس إلى وصف الأوعية الشعرية التي لم يفحصها تحت الميكروسكوب العالم مالبيجي **Malpighi** إلا سنة ١٦٦٠ أى بعد ثلاثة قرون من الزمان .

وقد عرف العرب قبل جينر **Jenner** بعشرة قرون المصل الذي يقي الطفل من مرض الجدري وهذا بادخال بعض من جرثومة القروس في الجسم .

أما الجراح الأتلمسى أبو القاسم (اللى توفى سنة ١٠١٣) فقد درس مرض سل الفقرات قبل برسيغال بوت Percival Pott بسبعة قرون ونصف ، وهو الذى سمى هذا المرض بإسمه mal de Pott ( ١٧١٣ — ١٧٨٨ ) ومارس ربط الأوردة فى حالات البتر قبل امبروازياريه Ambroise Paré ( ١٥١٧ — ١٥٩٠ ) وقد اخترع أبو القاسم الأجهزة الدقيقة التى استخدم بها بعده أطباء العيون والأسنان وكذلك الجراحون فى عملياتهم .

هذه هى الاكتشافات الحيوية والأساسية التى قام بها الأطباء للمسلمون ، قمت بعضها سريعاً وبدون ترتيب . وبالإضافة إلى ذلك فقد كان العرب يدخلون فى الحساب تأثير معنويات المريض على حالته الصحية . فقد كتب ابن سينا يقول : « يجب أن نعتبر أنه من ضمن أحسن أنواع العلاج وأفعالها هو العلاج الذى يتطلب أن تؤكد القوى العقلية والنفسية للمريض وأن نشجعه على أن يقاوم المرض ، وأن يخلق من حوله جواً لطيفاً كأن يستمع إلى الموسيقى العذبة وأن يختلط بناس يحبهم كثيراً » . واعتماداً على هذا المبدأ حاول الأطباء أن ينجبوا المريض الإحساس بالألم : فكان الجراحون العرب يمارسون تنويم المريض بعصير الحشيش أو حب البيقه أو البنج وهما نباتات مخدرة ، علماً بأن هذا البنج الكلى الذى لم يدخله العرب إلى الغرب إلا لفترة قصيرة — لم يعرف هناك ثانية إلا سنة ١٨٤٤ باستنشاق الغاز . وكذلك كانت الأمراض النفسية تداوى بالنوم تحت تأثير الأفيون وكانت القهوة تستخدم كمنشط للقلب .

كان أكبر علماء الطبيعيات فى العصور الوسطى يستندون إلى أعمال العرب سواء الأسباني ريمون لول Raymond Lulle ( ١٢٣٥ — ١٣١٥ ) الذى ذهب إلى الشرق بأمل تبشير المسلمين بالمسيحية والألماني البير الكبير Albert le Grand ( ١٢٨٣ — ١٢٨٠ ) والإنجليزى روجيه بيكون Roger Bacon ( ١٢١٤ — ١٢٩٤ ) . وقد قام الأخيران بالتعقيب على أعمال علماء العرب فى جامعة باريس التى كانت قد بدأت فى التخلص من فترة التأمل السكولاستيكي للتجمد .

إذا كنا قد ذكرنا تلك المساهمات العربية الإسلامية فى تطوير العلوم والثقافة عامة ، فنحن لم نذكرها إلا لتبيين ضرورة التغيير الحضري فى المنظور التاريخي الذى حرقه

التعصب الغربي . فقد صور هذا التعصب المصور الوسطى وكأنها مجرد استطراد في الفترة ما بين الثقافة اليونانية الرومانية وبين الثقافة التي ظهرت في عصر النهضة .

ولو تخاضعنا عن النظرة الأوروبية التي اعتبرت أوروبا وكأنها مركزاً للعالم أجمع ونظرنا إلى التطور الإنساني بجملة ، فلا بد أن نعرف أنه في الفترة ما بين القرن السابع والقرن الرابع عشر لم يكن هناك فراغ وإنما كان هناك ازدهار لإحدى الحضارات الأكثر إشراقاً ألا وهي الحضارة العربية الإسلامية (١) .

فلم يرث عصر النهضة بطريقة مباشرة الحضارة اليونانية بعد فترة مظلمة هي الفترة التي أطلق عليها اسم « عصر الحديد » فالمسيحية لم تكن امتداداً للروح الإغريقية ولم يكن سان توماس Saint Thomas هو الذي ورث أفكار أرسطو . كذلك فإن جاليليو لم يعد كما يقولون تطوير العلوم في القرن السابع عشر والتي كانت قد توقفت بموت أرخميدس في القرن الثالث قبل ميلاد المسيح . . فليست نظرية « عزلة الغرب المشرقة » إلا خدعة كبرى (٢) .

هذه هي أول أسطورة قامت على أساس أن أوروبا هي مركز العالم وهي الأسطورة التي ينبغي علينا أن نمحيا لأنها ليست إلا مجرد حلم كاذب . . فقد ظلت الحضارة العربية الإسلامية لمدة ألف عام هي التي تغذى وتثرى ما ضينا وهي التي مهدت بالفعل لمستقبلنا . فقد أوصلت لأوروبا عبر أسبانيا وصقلية تلك الثقافة التي كانت هي رائلتها لمدة ألف عام . وقد أثرت هذه الحضارة على الغرب بواسطة ترجمة المؤلفات الإسلامية إلى اللغة اللاتينية وهي الترجمات التي نظمها في توليدو المطران ريمون كى تصل إلى جامعات الغرب التي أمر بها الملك كاستيل القونسو العاشر الذي كان قد تزوج من ابنة خليفة قرطبة . كذلك فإن ملك صقلية فريدريك الثاني قد شجع على ترجمة المؤلفات العربية إلى اللاتينية فهو الذي طلب من ميشيل سكوتوس ترجمة « كتاب الحيوانات » لابن سينا وكتاب ابن رشد الذي يعقب فيه على أفكار أرسطو .

---

(١) هشام جايث Hichem Djait ، « أوروبا والإسلام » ، باريس سنة ،

١٩٧٨ ، ص ١١٤ - ١١٧

(٢) إجناسيو أولاجي: Ignacio Olaguer : « العرب لم يحتلوا قط أسبانيا » ص ٧٧

هذه الأعمال التي وصلت من أسبانيا ومن صقلية هي التي غيرت عند الغربيين رؤيتهم للعالم . وهكذا نشأ الغرب الحديث في أسبانيا في عهد الملك القونسو العاشر وفي صقلية في عهد الملك فريدريك الثاني وقد كانا من أشد المعجبين بالثقافة الإسلامية . وأصبحت هذه الثقافة العربية الإسلامية هي التي تعتبر بمثابة مولدة وأم للثقافة الحديثة .

وترجع هذه الفجوة الكبيرة بين الشرق والغرب إلى أعمال ديكارت الذي جرد الطبيعة من معلنها الخاص مما جعل كارل ماركس يقول أن إسهام ديكارت هو الذي أفقر وانتقص الأشياء وقد كتب في ذلك « ان الحركة من أهم مميزات المادة ليس فقط كحركة ميكانيكية وحسائية ولكن كحركة غريزية ، كضفة حياة ، كنزعة ، كإعصار » للمادة كما يسميها « جاكوب يوم » .

فقد قابلت المادة الإنسان بوجه باسم مشرق وكذلك بشكل مادي وأصبحت المادة هي المستحوذة على كل شيء وفقدت نظرية المادة مميزاتا وبقيت هي المادة المجردة التي يعرفها المهندس . وانسحبت الحركة الطبيعية — حركة الحياة — أمام الحركة الميكانيكية أو الحسائية وأصبحت الهندسة هي العلم الأساسي كما أصبحت المادة عدوة للإنسان . ولم يعد لتعبير « اللانهاية » *Infini* أى معنى إلا من الناحية الكمية فقط . أى إلى أى مدى يمكن لعقل الإنسان أن يضيف إلى اللانهاية . . . ومازال الإنسان تسوقه نفس القوانين التي تحكم الطبيعة كما أصبحت السلطة والحرية هما شيان متشابهان (١) .

وبالفعل فقد تجاهل العلم في الغرب — وعن مبدأ — كل ما هو متعلق بالإنسان وعلى الأخص خاصيته الأساسية ألا وهي نزعة للسمو . وأصبح العلم شيئاً كنياً ، وتبخر الواقع كله في دخان الحبر وتوقع الإنسان حول ذاتيته « الأنا » الوحيدة الـ *cogito* .

وأصبحت التعالية هي المعيار الوحيد للعلوم والفنون التي تهدف أولاً إلى أن يكون الإنسان هو سيد ومالك هذه الطبيعة كما يطالب بذلك منهج ديكارت في « مقالته عن الأساليب » .

---

(١) كارل ماركس : « الأعمال الفلسفية » ، باريس ، دار النشر Costès ١٩٢٧ ،

ولم تعد الحياة نفسها منحصرة إلا في هذه القوة الآلية . ولم تعد الحيوانات في نظر ديكارت إلا آلات متحركة ولم يصبح الإنسان نفسه في نظر لامترى La Mettrie وهو تلميذ ديكارت — إلا مجرد آلة متحركة هو أيضاً .

أما داروين Darwin فقد أدخل الإنسان وسط نظام الكون في كتابه « أصل الإنسان » . حيث أن الإنسان قد نتج عن قانون الاختيار الطبيعي مثله في ذلك مثل كل بقية الأجناس البشرية الحية — لذلك فن حق جوبينو Gobineau وخصوصاً شامبرلين Chamberlain أن يستتجا نظرية خاصة بالمعصر طالما أنه ليست للإنسان غاية تتعدى وجوده على الأرض وطالما أن القوة والفعالية هما المعياران الوحيدان للحقيقة وللتطور .

أما الفكر الفلسفي في الإسلام فهو لا يرى العالم وهو يتقدم تقدماً أفقياً مستقيماً وإنما تقدماً تصاعدياً حيث لا يبقى الماضي وراءنا وإنما يصبح تحت أقدامنا . منذ ذلك الحين لم تعد العلوم والفنون التي يفترض أنها موجهة إلى غايات أسمى ، لم تعد قادرة كما هو الحال في الغرب منذ عصر النهضة أن تصبح هي الغاية نفسها .

هذا الداء الذي أصاب الحضارة الغربية والذي يطلقون عليه اسم « العصرية » إنما هو ارتباط عكسي بين الوسائل والأهداف . ففي الرؤية الغربية أصبحت الأساليب هي الهدف إذ أن العلم والتكنولوجيا لم يعودا يوافقان المجتمع الذي يحيطهما ولم يعودا بالتالي في خدمة الإنسان ، بل أنه على العكس من ذلك فإن الإنسان وما يحيطه قد أصبحا خاضعين للتطور المستقل والمهلك للعلوم والفنون .

وننتج عن هذا الوضع أن أصبح نصف سكان العالم في صراع مرير طوال قرنين من الزمان ، بعد الثورة الصناعية ، ليجرد أن يضمنوا سبل الحياة . . تلك الثورة الصناعية التي وعدنا أنبيائها الكاذبون أنها سخلق للإنسان ازدهاراً لا نهاية له . أي يمكن أن يكون هناك إتهام أكثر من ذلك للمنهج الخاص بالناء الذي يقبه الغرب ؟ . . إن عندنا من الأسباب القاطعة ما يجعلنا نتنبأ بأن مشاكل هذا العالم لن تحل أبداً طالما أننا لا ننظر إليها إلا بوجهة النظر الأوروبية البحتة » . هذا هو ما كتبه عالم الأحياء الكبير جوزيف

وهكذا سقطت فكرة الكم وإرادة الإنسان في مجال السيطرة والتماء وكذلك مبدأ الفردية . فلا يمكن أبداً إرساء أية حضارة على هذه القواعد المثة . فالعلوم والتقنون التي ظهرت في هذه التربة قد أوصلتنا إلى نتائج عكسية تماماً لكل ما وعدت به النهضة الغربية من وعود .

إن العلوم والتقنون أدوات عظيمة تستطيع أن تخدم الغايات الإنسانية . فالعلم ، أى تنظيم الإمكانيات — بدون الحكمة — أى تأمل الغايات — لا يكون إلا مدمراً للإنسان .

لذلك فنحن لم نحاول أن نبرز ما يثبت أن العلم الإسلامى قد مثل باكتشافاته دور الرائد للعلوم الغربية الحديثة ولكننا ألقينا الضوء على مميزاته الخاصة التي تخضع الإمكانيات الإنسانية للغايات الساموية . من هذا المنطلق يمكننا أن نقول أن القرن العشرين والقرن الحادى والعشرين قريباً مازالا في حاجة إلى أن يتعلما من الإسلام .

إن المسلمين قد قدموا أهم إسهام في العلوم على النطاق العالمى كما سبق وأوضحنا وذلك بتأكيدهم العنيد لفكرة السمو التي تعنى من وجهة نظر العلوم ما يلي :

١ — أن العلم والتكنولوجيا تحكمها غايات أسمى من البقاء والسلطان ، غايات أسمى من غايات الإنسان أو غايات المجتمع ، وهي ببساطة شديدة غايات مرتبطة ارتباطاً كلياً بالطبيعة نفسها .

٢ — هناك طريقة أخرى نستخدم بها العقل دون أن نبحث عن السبب وراء كل سبب، عن النتيجة وراء كل دافع — هذه الطريقة المطلوبة لاستخدام العقل نبحث على أن نبحت وراء كل الأهداف للتواضعة عن أهداف أسمى ، ألا وهي أن نتطلع إلى الوحدة الكبرى التي تمنح لكل شئ معناه الحقيقي حتى ولو لم نصل بالفعل إلى نهاية هذا المطاف .

هكذا عرّف سيد حسين نصر في ختام كتابه « العلوم الإسلامية » العلاقة التي تربط العلم الحديث بالعلم الإسلامى والارتباط العكسى بين العلم ( أى الأساليب ) والحكمة ( أى الأهداف ) : « لو عاد العلماء المسلمون إلى الحياة في أيامنا هذه فسوف يفاجأون



لا بتطور الفكر الذى أسسوه بأنفسهم ولكن بانعكاس قيمهم التى أرسوها . سوف يجلبوا أن ما كان بالنسبة لهم هو الأساس قد أصبح الآن هلمشياً وما كان حل محيط الدائرة أصبح الآن هو مركزها . وسوف يعلمون أن العلم للعلم وللقيم التى كان ثانوياً بالنسبة لأهاليهم هو بالنسبة للغرب كل شيء . . أما العلم الثابت الذى ينبع من الحكمة — أى العلم الأساسى — فقد أضمحط وأصبح لاشئ (١) .

لم يتوصل الغرب إلى هذا الربط بين الإيمان وبين العلم الذى نجح فيه المسلمون . ذلك أن الكنيسة فى زمن المسيحية قد أسكتت بعقليتها المتصلبة كل العلوم ولم يعد لها منذ عصر النهضة أية سلطة عليها ولم تحاربها إلا من المؤخرة .

ينبغي لنا أن نلفت النظر هنا إلى تلازم هذا الوضع مع السياسة فقد حدثت بليلة فى مفهوم هاتين الهيئتين : الكنيسة والدولة — وذلك منذ أن اعترف الأباطور فونستنتين Constantin بالمسيحية ولمدة قرون طويلة بعده . إن هذا الاعتراف قد غير صورة المشكلة الحقيقية التى تفرق بين هاتين الهيئتين وهى الصلة التى تربط بين الإيمان والسياسة أى بين السما وبين دور الجماعة .

فقد نبعت كل المشاكل سواء فى العلوم أو فى السياسة من وجود وسيط بين الإيمان وبين الجماعة يتمثل فى السلطة الكنسية أى فى الكنيسة وأحكامها . . الكنيسة التى تطمع فى تمثيل مجموع شعوب الله . والأحكام تصادر وتجمد نزع السما لدى الإنسان .

فى كل هذه الحالات يخرج الإيمان عن مسارة عنلما يصطدم بأسلوب كهنوتى أو بحكومة يشرف عليها رجال الدين ( نظام التيقراطيه ) هى فى الأصل عنوان لحبهم للسيطرة . إن هذا هو الداء الذى يصيب كل الديانات عنلما تتكون هيئة ممن يظنون أنهم متخصصون فى الحال الدينى ، لم يظهر فى العالم بعد النظام التيقراطى المسيحى وورثه الفقير وهو النظام الكهنوتى أسوأ من الأحزاب الدينية سواء فى ذلك مجموعة الحاخامات التى ترفض كل تطور فى إسرائيل أو مجموعة « آيات الله » الرافضين للحياة الاجتماعية الحديثة فى إيران . . تلك المجموعات التى أخذت دور التيقراطيين والنظام الملكى القائم على القانون الآلهى أو النظم الكهنوتية المسيحية :

. إن المبدأ الذى يقول أن قوى الإنسان قادرة على بلوغ الحقيقة وكذلك مبدأ الطغيان فى السياسة قد أدى إلى نفس التقييد والتجميد ، وعندما ننسى أن كل ما قيل عن الطبيعة وعن التاريخ وعن السياسة وعن الخالق لم يقله إلا الإنسان أى أن كلماته هذه يمكننا أن نراجعها أو نترزها بأقوال أخرى . . يتداخل الطارئ والسائى ويتجمد كذلك الفكر والعمل . إننا قد أعجبنا إعجاباً شديداً بذلك المبدأ الذى يؤكد ثقة الإنسان بقدراته العقلية وكذا بمبدأ الطغيان ، بل لقد وصل هذا الإعجاب إلى حد العبودية ، فعبدنا التكنوقراطية — (دين الأساليب حيث لا نسأل أبداً عن سبب الأحداث وإنما نتساءل فقط عن كيفية قيامها) — وهذا فى إطار حكم المجتمعات . كما عبدنا أيضاً مبدأ العلم للعلم أو العلمية الوضعية .

وفى هاتين الحالتين ، فإن التداخل المؤثر لما هو جديد مرفوض مبدئياً فنحن نحكم على أنفسنا بأن نرسم مستقبلنا وكأنه إمتداد لماضينا من حيث الأحداث السياسية ، اما فى مجال العلوم فنحن نسيغ كل ما هو سائى بصفات دنيا وبصفات رديئة ، ونحن نتساءل بعد هذا إذا كانت الفلسفة الإسلامية تمتلك مقدره خاصة تمكنها الآن من أن تتعدى هذه التحديات .

ج - علم النفس



## ١ - ثورة المرأة

بعد أن تعلمت للمرأة وأصبحت بحق رفيقة الرجل وزميلته في العمل وحصلت على  
المساواة في كل شئ فقد بدأت تتور على وضعها في البيت وكذلك على كل  
المسئوليات الملقاه على عاتقها .

ونحن لانسى دور سيمون دى بوفوار في هذا المضمار وكتابتها : « الجنس الثاني » التي  
يعد علامة من علامات الثورة النسائية في العالم . لذلك فقد ترجمنا قفزة من هذا الكتاب  
كما قمنا بترجمة مقال نشر في جريدة فرنسية وموجه للأزواج - تبين فيه الزوجات  
حجم المسئوليات الملقاه على عاتقهن .

Simone de Beauvoir Le deuxième sexe. Paris, 1960, ed. Gallimard.  
p. 9-14.



## الجنس الثاني

### سيمون دي بوفوار

كتب جول لافورج Jules Laforgue يقول : « لا ، إن المرأة ليست أختنا . فنحن بسبب كسلنا أو فسادنا قد جعلناها مخلوقاً مختلفاً عنا ، مجهولاً منا ، لامتلاك سلاحاً إلا جنسها وهو سلاح غير صريح ، مما خلق بيننا هذه الحرب الدائمة . . كما جعلناها مخلوقاً يجب أو يكره دون أن يصبح زميلاً وفيّاً لنا ، مخلوقاً قد يكون مع بقية جنسه قريباً كبيراً يشعر بروح الجماعة أو فريقاً ماسونياً يظهر الحذر الشديد تجاهنا كأى مجموعة محكوم عليها بالعبودية والضعف إلى أبد الأبدنين » .

إن الكثير من الرجال قد يوافقون جول لافورج في كلامه هذا فكثير منهم يؤمنون بأن الخلاف سيدوم بين الجنسين وأن الشعور بالأخوة بينهما لن يكون ممكناً في يوم من الأيام . والحقيقة هي أنه لا الرجال ولا النساء راضين اليوم عن بعضهم البعض . والسؤال الذى يطرح نفسه هو : هل يمكننا أن نعرف إذا كانت هناك لعنة قد حكمت عليهم بأن يقتاتلوا أو إذا كانت هذه الخلافات بينهم تعبر عن فترة معينة في تاريخ البشرية ؟

وقد رأينا أنه بالرغم من كل الأساطير القديمة فلا يوجد أبداً أى سبب عضوى قد حتم على الذكر والأنثى هذه العداوة الأبدية ، حتى الحشرة المعروفة باسم : « الراهبة » . وهى حشرة مفترسة تعيش على النباتات ، فهى لا تلهم الذكر إلا إذا لم تجد أى شئ . آخر لأكله وذلك من أجل المحافظة على بقاء النوع .

إن كل المخلوقات بمختلف درجاتها تطيع هذا النداء الواحد . ومن ناحية أخرى فإن الإنسانية شئ آخر غير النوع . . أنها مستقبل تاريخي . وهى تعرف بالأسلوب الذى تؤكد به طبيعتها . لذلك فانه حتى لو توافرت سوء النية فلا يمكننا أبداً أن نكتشف بين الذكر والأنثى الآدميين أية عداوة عضوية . وسوف نرجع سبب هذا العداء بينهما إلى مجال معين محصور بين علم الأحياء وعلم النفس الا وهو مجال علم النفس التحليلي . .

إذا كانت المرأة قد حكم عليها بأن تمثل للرجل فهي تحاول أن تبقى الرجل أيضاً في هذا السجن حتى لا تشعر وحدها بالعذاب : فالأم أو الزوجة أو الحبيبة هي السجن والمجتمع الذي وضع فيه الرجل وحده كل القوانين يقرر أن المرأة في مرتبة أدنى من مرتبة الرجل ، لذلك فإن المرأة لن يمكنها أبداً أن تتخلص من هذا النقص إلا إذا حطمت تفوق الرجل ، فهي تقوم بمحاولة تدمير والتسلط عليه فتعارضه وتكذب حقيقته وقيمه ولكن المرأة لا تفعل ذلك إلا للدفاع عن نفسها لأن هذا النقص وهذا الامتثال لبسا بالفعل هما اختيارها هي ولا يعود إلى طبيعتها الحقيقية ، فقد فرضتا عليها فرضاً .

هكذا فإن كل اضطهاد يولد حالة حرب . إن ذلك لا يعد وضماً استثنائياً وإنما من الطبيعي أن يحاول من اعتبر هامشياً غير ذي أهمية أن يؤكد سيادته الخاصة .

يأخذ هذا الصراع اليوم شكلاً جليداً قبل أن نحاول المرأة سجن الرجل في جحر ، فهي تحاول أن تخرج هي من هذا الجحر . لم تعد تريد أن تجرّ في هذه المواقع ولكنها تنوق إلى الخروج إلى النور والوصول إلى السمو . إن موقف الرجل هو الذي يخلق هذا الصراع فإذا أرجع هو كل شيء إلى المرأة فإن ذلك يكون رغباً عنه ، فهو يحب أن يبقى هو السيد والكائن الأساسي الذي يتفوق على الإطلاق . . . كما أنه يرفض أن يعتبر شريكه مساوية له . ويترتب على ذلك أن المرأة ترد على هذا الجحر بموقف علواني . ولم يعد هذا يعني حرباً بين شخصين كل منهما محبوس في دائرته الخاصة بل أصبح هناك فريق يطالب بشيء ويهاجم الفريق الآخر للوصول إلى هذا الشيء ولكن يتفوق عليه هذا الفريق المتغير الآخر ، ويصبح ذلك صراعاً بين نوعين من السمو ، وبدلاً من أن يعترف كل منهما بالآخر فانهما يحاولان أن يسيطرا كل على الآخر .

إن هذا الاختلاف في الموقف يظهر سواء في المجال الجنسي أو في المجال النفسي . فالمرأة ذات الأنوثة تحاول أن تغلب الرجل وهي تمثل دور القريسة السلبية حتى تجبر الرجل على تحمل هذه السلبية . وهي تحاول أن تصيده وأن تقيده بالرغبة التي تنبشها فيه وهي تمثل دور الشيء الذي لا يطيع . أما المرأة « المتحررة » فهي تريد أن تكون إيجابية وأن تأخذ بدلاً من أن تكني بالعطاء وترفض هذه السلبية التي يفرضها عليها الرجل ، وبفس الطريقة ترفض اليز Elise ورفيقاتها قيمة الرجولة ومظاهرها ، فهن يضمن الجسد في مرتبة أعلى من مرتبة العقل ، بل أنهن يرون أن حكمهن الروتينية



أعلى من القيمة لإفلاحة : أما المرأة « المصرية » فهي تقبل القيم الخاصة بالرجل ، وتختبر بأنها تفكر وتعمل وتخلق مثل الرجل ، لذلك فهي بدلا من أن تحسبه من قيمة الرجل فهي تؤكد أنها مثله ومساوية له .

إن مطالب المرأة شرعية طالما أنها تعبر عنها بمواقف ملتزمة ، وموقف الرجل المتخطر هو الذى يستحق للوم ولو أن ما يبرز هذا الموقف هو أن النساء قد خططن بين الأمور : فهذه مثلا « مابل دودج » Mabel Dodge التى نظن أنها استعبدت « لورنس » Laurence بجماها وبأثوثها حتى تسيطر عليه فكريا ، كما أن هناك الكثير من النساء اللاتي تحاولن إثبات مساواتهن بالرجل . فهن تلعبن على حبلين وتطالبن الرجل بمظاهر الإجلال العتيقة وكذلك بالاحترام والتقدير الجديرين وهن يراهن على صهرهن القديم وكذلك على حقوقهن الجديده . من هذا كله فإننا نستطيع أن نفهم أن الرجل يقف موقف المدافع عن نفسه ، ولكن الرجل يعتبر هنا منافقاً حيث أنه يطالب المرأة بأن تلعب لعبة صريحة مع أنه بخذوة هذا وبعدائه يرفض إعطاها نفس القيم الضرورية . ان هذا الصراع لا يمكنه حقيقة أن يصطبغ بالوضوح طالما أن كيان المرأة نفسه غير واضح . . ان المرأة لاتواجه الرجل على أساس أنها شخص يتمتع بالذاتية وإنما على أساس أنها شيء يمكنه أن يظهر مقومات الذاتية . . فهي تعتبر نفسها في هذا الوقت حاصلة على هذا الذات وكذلك ترى نفسها مختلفه عن الرجل . ان هذا التضارب يؤدي بالطبع إلى نتائج غريبه . فعندما تسلم المرأة بقوتها وبضعفها في آن واحد فهذا لايعنى أنها قد أجرت حساباتها ودراساتها باتقان : فهي تبحث بالفرصة عن النجاة بالأسلوب الذى فرض عليها ، أى بالأسلوب السلبى كما أنها تطالب في نفس الوقت بسيادتها هى . وبما لاشك فيه أن أسلوبها هذا غير صريح ولكنه قد فرض عليها بسبب الموقف الذى وضعوها فيه . لذلك يثور الرجل عندما يعاملها كشخص حر ويراهها في نفس الوقت تقوم بدور الفخ الذى يخاف أن يقع فيه . فاذا مدحها وغمرها بالهدايا على أساس أنها فريسته هو ، فهو يترجع عندما تحاول أن تؤكد استقلالها . هكذا ومهما كان ، فهو يعتبر نفسه مخدوعاً وهى تعتبر نفسها مغبوة .

سوف يدوم الخلاف طالما أن الرجال والنساء لم يعترفوا بأنهم متشابهين أى طالما استمرت رؤية الأنوثة كأنوثة محضة . من منهم هو الذى يصر على أن تبقى هذه الأنوثة

هل هذا المفهوم ؟ أمى المرأة الى محروم منها وتود فى نفس الوقت أن تبقى على امتيازاتها ؟  
أم هو الرجل الذى يطلب بأن تتحمل المرأة حدود هذه الأنوثة ؟

يقول الأديب الفرنسى مونتني Montaigne أنه من الأسهل أن تهم جنساً بدلاً من أن تعذر الجنس الآخر . . . لذلك فمن العيب أن نوجه اللوم أو المديح لهذا أو لذلك ، ذلك أن هذه الدائرة المفرغة من السير تحطيمها صلا ، وذلك لأن كل من الجنسين يعتبر ضحية للآخر ، وهو فى نفس الوقت ضحية لنفسه . . . ولوأنه من اليسير أن يكون هناك اتفاق بين هذين العلوين طالما أنهما يتمتعان بنفس الحرية ، كما أن هذه الحرب ليست من مصلحة أى منهما . ولكن ما يعقد هذه المشكلة هو أن كلا الجانبين متواطئ مع الآخر . فالمرأة تعلم بالاستقالة وبالاستغناء ، أما الرجل فهو يعلم بأن تتزع عنه المسؤوليات . ان الزيف وعدم الشرعية لا يجديان شيئاً . ومن جهة أخرى فإن كلا منهما يلوم الآخر فيما وصل إليه لأنه رضى بالحلل السهل . ان مايكرهه الرجل وكذلك المرأة كل عند الآخر ، هو هذا الاختفاق الخطير لسوء النية وللجن الذى يقسم هو نفسه بهما .

ولقد رأينا أصل استبعاد الرجل للمرأة . فإهدار قيمة الأنوثة مرحلة ضرورية فى تطور الإنسان . ولكنه كان من الممكن أن تأتى هذه المرحلة بتعاون بين الجنسين . فالاضطهاد تبرره نزعة الجنس للهروب من نفسه ولذلك فهو يضطهد الآخر ليؤكد ذاته . ونحن نجد هذا الاتجاه عند كل رجل بمفرده كما توافق عليه الغالبية العظمى من الرجال .

هكذا يبحث الزوج عن نفسه فى زوجته ويبحث العشيقة عن نفسه فى عشيقته حتى يتمثلها بشكل تمثال من الحجر . انه يبحث عن رجولته وسيادته وحقيقته فيها . وإذا قالت المرأة مثلاً : إن زوجي لا يذهب أبداً إلى السينما . . فهذا الرأى الساذج والخاص بالرجل يرسخ هكذا فى سجلات الأبدية . ولكن الرجل نفسه عبد لصورته : أليس من المضحك أن يخلق لنفسه صورة يكون فيها دائماً مفتقراً للأمان ! ان هذه الصورة تقوم على تلك الحرية الثقيلة للمرأة لذلك فيجب أن تتعاطف معها المرأة نفسها . فالرجل يضنيه اهتمامه الدائم بأن يظهر كإنسان متفوق ومتميز . فهو يمثل أدواراً معينة حتى تمثل المرأة عليه تمثيلات أخرى . وهو عدواني ، قلق ، شرس مع المرأة نحوها منها ونحوه من الشخصية التى يظن أنه قد تقمصها . كم من الوقت ومن القوى تبذل فى محاولة من الرجل للمخلاص من مجموعة العقد التى تتحكم فيه أو السمو بها

أو استبدلنا . وهو يتكلم عن النساء أو يحول أفرامهن أو يشعر بالخوف منهن ! وقد يتحرر هو إذا حرره . ولكنه يخاف من حريتهن ويصر على هذه اللقطة التي تبقى المرأة في قيودها .

ما أكثر الرجال الذين يدركون أن المرأة مخدوعة . هكذا يقول الفيلسوف كبير كيجارد « Kierkegaard » : ما أحسى أن تكون امرأة ولكن المؤلم ألا تدرك أن هذا هو اليأس نفسه . وقد حلول الناس منذ قديم الزمان أن يخشوا هذه الحقيقة فحرموا نظام الوصاية ونصبوا أنفسهم حاة على المرأة يتمتعون بنفس حقوق الأوصياء ، وزعموا أن هذا لفائدة المرأة !! وإذا حرموها من العمل وأبقوا عليها في البيت فهذا أيضاً ليحرمها من نفسها وليضمنوا سعادتها !! وقد رأينا كم وصفوا تلك الأعمال التي فرضت عليها مثل رعاية البيت والأولاد بأسلوب شرى جميل وبدلاً من أن يمنحوها حريتها أهلوها كنوزاً مزيفة من « الأثوثة » . وقد وصف « بالزاك » Balzac هذه الخيلة عندما أوصى الرجل بأن يعامل المرأة كمبة في الوقت الذي يقضيها فيه بأنها ملكة ! إن الكثير من الرجال ربما أقل قسوة ومحاولون أن يقتنعوا أنفسهم أن المرأة مخلوق مميز . وهكذا فإن هناك بعض علماء الاجتماع في أمريكا يقومون بتدريس نظرية « المكاسب الخاصة بالفتيات الدنيا » . أما في فرنسا فقد أعلنوا في مرات عديدة كيف أنه من حسن حظ العمال ألا يكونوا مجبرين على ارتداء أفسخ الثياب ، كما أن الشحاذين محظوظون لأنهم يستطيعون ارتداء ملابس باليه ، وكذلك النوم على الأرضة !! تلك الأعمال التي لا يجوز للأغنياء مثل « الكونت دي بومون » Conte de Beaumont وهؤلاء السادة المساكين من منطقة « وندل » Wendel أن يقوموا بها ، كما أنهم يحصلون هؤلاء الذين تجرى على أجسامهم الحشرات وهم يحكونها بكل حاس ونشوى ، مثل هؤلاء الزوجات السعداء الذين يضحكون تحت السياط ، وهؤلاء العرب من مدينة « صوص » الذين يتسمون وهم يقومون بدفن أطفالهم الذين ماتوا من الجوع !! وهكذا فإن المرأة تتمتع بنفس الزايا : أنها تتمتع بميزة عدم المسؤولية فليس عليها أن تشقى ولا أن تعمل ولا أن تحمل أى هم ، لذلك فهي محظوظة !! إن ما يثير الإزعاج هو أن الناس قد ارتضوا هذه الحال بعد أن ترسبت فيهم فكرة الخطيئة الأولى التي ترتب عليها خروج آدم وحواء من الجنة وأن المميزين دائماً قد يطالبون كذباً بأن يعفوا من مزاياهم الخاصة . وهكذا فأننا نرى الرأسماليين والمستعمرين والذكور... إنهم يقولون دائماً : « نحن لا نريد هذه للزايا خلوها منا » .

إن الحقيقة تجبرنا أن نقول أن الرجال يجدون عند شريكاتهم تواطئاً أكثر مما يجدونه الطاغى عند المظلوم . لذلك فهم يسمعون لأنفسهم بإعلان أن المرأة هي التي أرادت هذا الوضع وهذا المصير . فقلد وجلدوا أن كل أساليب التربية قد اتفقت على أن تسد عليها طرق الثورة والمغامرة . إن المجتمع بأكمله بما فيه والديها المحترمين — قد كذب عليها عندما أشاد بقيمة الحب والتضحية والعطاء وعندما أخفوا عنها أن الحبيب والزوج والأولاد لن يرضوا أبداً بتحمل أعبائها بدلا منها . لذلك فهي ترضى بهذه الأكاذيب لأنها تشجعها على أن تأخذ الطريق السهل وهذه هي أكبر جريمة ارتكبت في حقها . فند طفولتها وطوال حياتها يقوم الجميع بتدليلها وإفسادها وهم يبينون لها أنها هي التي تختار هذا التنازل الذي يفرى كل من يخاف الحرية . فإذا دعونا طفلا لأن يكون كسولا ونحن نلهيه طوال اليوم دون إعطائه فرصة الاستذكار ودون أن تبين له فائدة التحصيل ، فلن نقول عنه عندما يكبر أنه مخلوق جاهل غير قادر على شيء . هكذا يربون المرأة دون أن يعلموها أنها مسئولة عن حياتها ، لذلك فهي تقبل طواعية الاعتماد على حباية الآخرين وحجم ومساعدتهم وتوجيهاتهم ... وهي مهورة بأمل أنها يمكنها أن تحقق ذاتها دون أى مجهود تبذله هي .

إنه من الخطأ أن تقبل هذا الإغراء ولكنه من غير المعقول أن يلومها الرجل على ذلك لأنه هو الذى أغراها به . عندما يتفجر الصراع بينهما فإن كل منهما سوف يعتبر الآخر هو المسئول عن هذا الحال كما ستلومه هي على أنه هو الذى خلق هذا الوضع . إن أحداً لم يعلمها كيف تفكر وكيف تكسب قوت يومها وستكون موضعاً للوم لأنها قبلت هذا الوضع وسيقول لها : أنت جاهلة ، أنت عاجزة ... إذاً فكل من الجنسين يظن أنه يبرر نفسه عندما يهاجم الآخر ولكن أخطأ أحدهما لا تبررها أخطاء الآخر ولن تبرئه أبداً .

إن مصدر المعارك العديدة التي قامت بين الرجال والنساء هو أن كل منهما لا يحتمل تبعات هذا الموقف الذى اقترحه أحدهما وتحمله الآخر . إن هذا المفهوم المشوش الخاص بالمساواة في عدم المساواة والذي يستغله أحدهما ليخفى به طغيانه والثاني ليخفى به جبنه ، لا يحتمل التجربة . إن العلاقة في معاملاتها تتكلم عن هذه المساواة الجردة التي أكلوها لها ، أما الرجل فهو يسجل عدم المساواة للموسم بينهما . من هنا تأتي هذه المناظرة الدائمة في كل علاقتهما والتي تدور حول هاتين الكلمتين : الأخذ والعطاء . فهي تشكو أنها

تعطى كل شيء وهو يشكر من أنها تأخذ كل شيء . لذلك يجب على المرأة أن تدرك أن هذه المعاملات — وهذه هي القاعدة الأساسية للاقتصاد السياسي — تقوم تبعاً لقيمة السلعة التي يعطيها المشتري وليست تبعاً للقيمة التي يراها البائع . فقد خدموها عندما أقنعوها أنها تمتلك قيمة عظيمة مع أنها في الحقيقة لا تريد بالنسبة لرجل عن كونها ملهاته ومصلاً لسروره أو صحبة له أو خيراً غير جوهري . أما الرجل فهو يعتبر نفسه معنى وتبريراً لوجودها هي . إن التبادل لا يمكن أن يتم بين عضوين لها نفس الصفات : سوف تؤثر عدم المساواة هذه على مفهوم الوقت الذي يقضيانه معاً والذي يظهر وكأنه واحد في نظر كل منهما إلا أنه ليس بنفس القيمة . وهكذا إذا قضى الحبيب أمسية مع حبيته فهذا على حساب عمل قد يقعه في مستقبله الوظيفي أو على حساب زيارة يقوم بها لأصلقاته ، أو على حساب علاقات قد تفيده أو تلهيه .. فالوقت ثروة إيجابية — وهو يعنى المال والسعة والسعادة بالنسبة لرجل يعتبر عضواً عاملاً في المجتمع . على العكس من ذلك فالوقت بالنسبة للمرأة التي لا عمل لها والتي تشعر دائماً بالملل ، ليس إلا عبئاً تمنى أن تتخلص منه . فإذا استطاعت أن تقتل بعض الساعات فهذا مكسب كبير لها . لذلك فوجود الرجل معها يعتبر مكسباً حقيقياً . إن ما هم الرجل من علاقته بالمرأة فهو في كثير من الحالات مكسب حتى . أما هي فترغب في أن تتخلص من هذا الوقت الفائض الذي لا تعرف كيف تنصرف فيه مثلها مثل بائع الخضر الذي لا يبيع البطاطس إلا إذا اشترى معها اللفت ! ! لذلك فهي لا تمنحه شيئاً إلا إذا أخذ منها ساعات من الكلام أو من الترفيه . وقد يحدث التوازن إذا كانت قيمة كل هذا لا تظهر في نظر الرجل بأكثر مما يأخذ . وبالطبع فإن هذا يتعلق بمدى الأهمية التي يمنحها لما يضحى به في سبيل هذه المرأة ... أما المرأة فهي تطالب أو تمنح وقتاً زائداً وتصبح بذلك غير مرغوب فيها مثل النهر الذي يخرج من مجراه ، ويختار الرجل ألا يشرب منه البتة بدلاً من أن يكثر من الشرب . لذلك فهي تقلل من متطلباتها ولكن كثيراً ما يحدث التوازن بفضل ضغط عامل ثانئ : إذ تعتبر أن الرجل قد اشترىها بشئ بنفس وهو يظن أنه يلعب الكثير .

من الواضح أن هذا الكلام قد يكون مغال بعض الشيء ولكنه عن كل حال . المهم إلا في حالات الحب والغيرة حيث يريد الرجل المرأة بأكملها ، فهذا الصراع موجود حتى في لحظات الحنان والحب . فالرجل لديه دائماً أعمال أخرى في هذا الوقت ،

أما هي فهي تريد أن تتخلص من وقتها هذا وهو لا يعتبر هذه الساعات التي تمنحها له كقطعه وإنما كعبء . وفي غالبية الأحوال فهو يرتضى بأن يتحملها لأنه يعرف تماماً أنه من فريق المميزين وعنده إحساس بالذنب !

أما إذا كان غلصاً فهو يحاول أن يعوضها بهداياه عن هذا الإحساس بعدم المساواة . ولكنه يدرك أنه رجل كريم وفي أول اشتباك بينهما يعيب عليها أنها ناكرة للجميل ، ويثور لذلك ويقول : « هذا خطئي أنا » وهي تشعر أنها دائماً في حالة من يتسول مع أنها مقتنعة بكل الاقتناع بقيمة ما يهديه له ، لذلك فإنها تشعر بالمدلة والموان .

هذا هو ما يبرر القسوة التي يمكن للمرأة أن تتصف بها . فضميرها مستريح لأنها دائماً في الموقع الضعيف ، لذلك فهي لا تعتبر أنها ملزمة بأي معاملة لهذا الفريق المتميز ، ولكنها تفكر دائماً في أن تحمي نفسها ، لذلك تكون في منتهى السعادة لو سئحت لها الفرصة لتعبر عن حقدتها لحبيبها الذي لم يستطع أن يرضيها : فإذا كان لا يعطيها ما يكفي فهي تسلبه الكثير وهي سعيدة . ويكتشف الرجل المبرج الثمن الإجمال لهذه العلاقة التي يحتقر كل لحظة منها فهو مستعد لكل الوعود حتى ولو أحس بأنه مستغل أو أنه قد أوفى بها . وهو يتهم حبيبته بأنها تبتزه وهي تلومه على تقثيره وبخله وهما الاثنان يشعران بأنهما مغبونان . ومن العبث أن نوزع هنا أيضاً المبررات واللوم فلا يمكن أن يخاف العدل وسط الظلم . فلا يمكن للمستعمر أن يراعى أحوال الناس ولا يمكن للقائد أن يراعى جنوده . إن الحل الوحيد هو ألا تكون مستعمر أو قائداً . ولكن الرجل لا يمكنه أن يمنع نفسه من أن يكون رجلاً . ها هو إذا مذنب رغم أنه مضطهد بفعل جريمة لم يرتكبها . وها هي ضحية وقاسية رغباً عنها . يثور هو أحياناً ويختار القسوة فيصبح متواطئاً في هذا الظلم وتصبح الجريمة جريمته . وأحياناً يترك نفسه فريسة لتلهمها ضحيته التي تطالب بالكثير فيشعر أنه قد خدع ويقف عند حل ينقص من قيمته ، ولا يسعده كثيراً . أما الرجل الصريح فهو يشعر بقسوة هذا الموقف أكثر من المرأة نفسها ويشعر أنه من الأجدى أن يكون من المغبونين . ولكن المرأة إذا كانت صريحة هي أيضاً فلا يمكنها أن تعتمد على نفسها فقط وتكره أن تثقل على الرجل بمصيرها وتشعر بالحيرة انقاسية . ونحن نرى يومياً حالات كثيرة لا نجد لها الحل المرضي لأنها تقوم على شروط لا يمكن أن نقبلها : فالرجل الذي يجد نفسه مضطراً لأن يتحمل مادياً ومعنوياً امرأة لم يعد يحبها ، هذا الرجل يشعر بأنه ضحية . ولو ترك الرجل المرأة التي منحه كل حياتها دون أي مورد فستكون هي الضحية وبغض الدرجة . إن الأسامن لا يقوم على

العقدان الشيء لأشئ بينهما وإنما على موقف لا يمكن حله بطريقة فردية . . إن الخطأ يبدأ عندما يلوم كل منهما الآخر . فالمرأة « طفيلية » وهى تثقل على الرجل وتسلم من هذا الوضع . فان مصيرها كمصير الطفيل الذى تمتص الحياة من عضو خارجى فاذا منحها عضواً خاصاً بها فتمتصها أن تصارع العالم وأن تأخذ حاجتها . وهكذا تمتص نعمة المرأة وتزول نعمة الرجل وسوف يستعد الرجال والنساء جميعهم دون أدنى شك .

ومن اليسير أن نتخيل علماً يكون فيه الرجال والنساء متساويين وهو العالم الذى وعدت به الثورة السوفيتية حيث تنشأ النساء مثل الرجال وحيث تعملن بنفس الشروط وبنفس الرواتب . كما تسمح العادات بالحرية للجميع . . وتستجد المرأة ... لنفسها طرقاً أخرى لكسب العيش كما سيقوم الزواج على اتفاق حر بين الزوجين يمكنهما أن يتقضاها فى أى وقت . وستصبح الأمومة شيئاً حراً أى أنهم سيسمحون بتنظيم الأسرة ، وكذلك بالإجهاض كما سيسمحون لكل الأمهات وكذلك لكل الأطفال نفس الحقوق ، سواء أكانت الأمهات متزوجات أم لا . وسنأخذ الأم الحامل إجازة عريضة يدفعه المجتمع ككل وهو الذى سيقوم بالصرف على الأطفال . هذا لا يعنى بالطبع أنه سيسحب الأولاد من وسط أبويهم ولكنه يعنى أن المجتمع لن يتركهم لهؤلاء الآباء يفعلون بهم ما يشاءون .

ولكن هل يكفى تغيير القوانين والهيئات والأخلاق والأفكار وكل المفاهيم الاجتماعية حتى يصبح الرجال والنساء متساويين ؟ يقول البعض : إن النساء سوف تبقى دائماً نساء ، أما الآخرون فهم يتنبأون بأن النساء وقد تحررن من أنوثتهن لن تصبحن رجالاً ، وإنما وحوشاً . وهذا يعنى أننا نعتبر المرأة اليوم مخلوقاً طبيعياً ولكن يجب علينا أن نكرر أنه ليس هناك فى هذه المجتمعات الإنسانية أى شيء طبيعى وأن المرأة بالذات تتأرجح للحضارة . إن تدخل الغير فى مصير المرأة شيء قديم قدم الإنسانية . وإذا كان هذا العمل موجهاً بطريقة أخرى ربما أدى ذلك إلى نتائج أخرى . فالمرأة لا تعرف بهرمونها ولا بغرائزها الخفية وإنما بالطريقة التى ترى بها جسدها وعلاقتها بالعالم وذلك تبعاً لرؤية الآخرين له . إن الفرق الشاسع بين الشاب والفتاة يرجع إلى نفس الفرق الذى عرفاه منذ مولدهما ، وبعد ذلك قلن تمتع المرأة من أن تكون كما فعلوا بها وسوف نجر وراءها ماضيها هذا . لذلك إذا وزنا ثقل هذا الماضي فستلوك بوضوح أن مصيرها لم يحدد إلى الأبدى . ومن المؤكد أننا لا نعتقد أنه يكفى أن نغير من وضع المرأة للاقتصادى حتى تتغير المرأة . إن هذا العامل كان وسيظل هو العامل الأساسى لتطويرها

ولكن طلالاً أنه لم يؤد إلى النتائج الأخلاقية والاجتماعية والنفسية التي وعد بها وتطلبها .  
فإن المرأة الجديدة لن تظهر :

والآن وقد وضح أن هذه النتائج لم تتحقق بعد في أى مكان ، سواء في روسيا أو في فرنسا أو في أمريكا ، فللمرأة ممزقة اليوم بين الماضى والمستقبل وهى تبدو في أكثر الأحيان حقيقة متخفية في شكل رجل ولا تشعر بالراحة ، سواء في جسد كاتمرأة أو في ملابسها التي تشبه ملابس الرجال : إن المرأة تحتاج لجسد والملابس خاصة ولن يمكنها أن تصل إلى هذه المرحلة إلا بفضل التطور الجماعى . فلا يمكن لمربي وحده أن يكتيف مخلوقاً آدمياً مؤثناً يكون المرافد الصحيح للمخلوق الآدى للذكر . وإذا ربوها وكأها صبي فإن الفتاة ستشعر بأنها غريبة قريبة وسوف تتحمل عبء هذا الأسلوب الجديد .

وقد أدرك « ستاندال » Stendhal هذا الوضع عندما قال : « يجب أن نزرع في نفس اللحظة الغاية بأكلها » !! ولكننا إذا افترضنا على العكس من ذلك مجتمعاً تتحقق فيه المساواة بين الجنسين فإن هذه المساواة ستتحقق من جديد في داخل كل فرد .

إذا كانت الفتاة قد نشأت منذ صغرها بنفس متطلبات ونفس العناية ونفس القسوة ونفس الحريات الخاصة بأخيها وإذا اشتركت في نفس الدروس ونفس الألعاب وإذا وعلوها بنفس المستقبل وهى محاطة بنساء ورجال متساوين فعلاً ، فإن معنى عقدة أوديب Complexe d'Edipe سوف يتغير جذرياً ، وكذا تتحمل الأم مع الأب المسئولية المادية والأخلاقية للأسرة وتتمتع بنفس الهية الدائمة . وتشعر الطفلة أنها في عالم مزدوج الجنس وليست في عالم من الرجال فقط ، حتى ولو كانت منجذبة به عاطفياً . لأبها — وهو الشيء الذى لا يمكن أن نؤكده — فإن حبها له سوف يصطبغ برغبتها في أن تنافسه وليس بإحساسها بالعجز تجاهه . لذلك فهي لن تنجى إلى السلبية . وبما أنه قد سمح لها أن تؤكد قيمتها في العمل وفي الألعاب وأن تنافس الأولاد فإنها لن تشعر بالقص . وبنفس الطريقة فإن الولد لن يشعر بالتفوق عليها لو لم يردد ذلك أممه وإذا احترم النساء كما يحترم الرجال . وهكذا فإن الفتاة لن تبحث عن التوفيق في الرجسية ولا في الأحلام ولن تعتبر نفسها نتاجاً لظروف معينة وستهم بأعمالها وتتقدم في مشاريعها . وقد قلت من قبل : كيف ستكون فترة مراهقتها أسهل لو كانت ستوصلها مثل الصبي



إلى مستقبل حر ناضج ، كما أنها لن تشعر بقسوة الحيفن الذى يعيدها بشدة إلى حين أنوثتها . سوف تحمل رغبتها الشابة لو كانت لا تخاف ولا تشمت من مضرها طمعة . وسوف تساعد الدروس التى ستلقاها على تجاوز هذه الأزمات . وبفضل هذه التربية المختلطة لن يكون هناك غموض يحيط بالرجل ، إذ أن القرب اليوى بين الأولاد والبنات وكذلك المسابقات المباشرة بينهما ستزيله نهائياً . وتلور كل الاعتراضات التى توجه لهذا النظام حول احترام المقلمات . ولكن من العيث أن نحاول كبح الفضول والرغبة عند الطفل لأننا لن ننجح إلا فى خلق العقد النفسية والتصورات والحالات العصبية ...

وما هو أجدى بالنسبة للفتاة هو ألا تخاف من تحمل أنوثتها وبالتالى حياتها وألا تعتبر الرجل المساء وانما زميلاً وصديقاً ورفيقاً . وهكذا يأخذ الحب وكذلك العلاقات الجنسية طابع التحرر لا طابع التنازل ويمكن للمرأة أن تعيش . كل هذا وهى تشعر بالمساواة مع الرجل . ان هذا لا يعنى أبداً أن نقضى بجرّة قلم على كل الصعوبات التى يقابلها الطفل قبل أن يصل إلى مرحلة النضوج ، ذلك أن أية أساليب تربوية حتى ولو كانت أكثرها ذكاءً وتسامحاً لن تغفيه أبداً من أن يدفع عن تجاربه الخاصة ولكن ما يمكننا أن ننادى به هو ألا نوضع العراقيل وتراكم فى طريقه . فلم نعد نكوى بالجليد القتيات الساقطات وهذا وحده يعد تقدماً . كما أن الأبوين قد أخذوا دروساً فى التحليل النفسى ... ولكن الظروف الحالية التى يتم فيها التكوين عند المرأة مازالت ظروفًا سيئة حتى أن كل الاعتراضات التى تطرح للتغيير الشامل فى هذا المضمار مازالت حبراً على ورق .

وإذا كان هذا لا يعفى المرأة من كل يؤس يرجع إلى طبيعتها الآدمية مثلها مثل الرجل إلا أنه قد يسمح لها بأن تتقبل طواعية هذه الأوضاع القاسية .

ربما اعتبرت كل هذه الأفكار التى أوردتها كاعتبارات خيالية بحثه طالما أنه كى نخلق المرأة من جليد يجب أن يكون المجتمع قد أقر أنها مساوية للرجل أولاً . ولم يتوان المحافظون أن يبينوا أن هذه مجرد دائرة مفرغة ، ولكن التاريخ لا يدور بهذا الشكل . وما لا شك فيه أننا لو أبقينا على نفس حالة التقص لدى فريق ما ، فسيظل هذا الفريق يشعر بالتقص ، ولكن الحرية قد تكسر هذه الدائرة المفرغة . وهكذا لو سمحنا للسود بحق الانتخاب فيصبحون أهلاً لذلك ولو أعطينا المرأة مسئوليات معينة فسوف تقوم بها . اننا لا يمكننا حتى أن نتنظر من الظلم ما يشهد بكرمه ، ولكن

ثورة المظلومين أو تطور الفتح المميزة قد يخلق موقفاً جديداً. هكذا فإن الرجال قد اضطروا لفلتقتهم الخاصة أن يحرروا المرأة بعض الشيء. لم يبق لمن إلا أن تكلن للسيرة إلى الأمام وسوف يشجعن على هذا ما ينلته من توفيق في هذا الصدد. ينحى اليانأهن مستعلن قريبا إلى المساواة الاقتصادية والاجتماعية الكاملة وهذا هو ماسيؤدى بهن إلى التغيير الجذرى .

ويمكن للبعض أن يعرضوا على ذلك قائلين : إن هذا العالم ولو كان من الممكن التوصل إليه ، فهو ليس بالعالم الذى نعلم به . فلو أصبحت المرأة شبيهة للرجل فلن يبق للحياة نفس الطعم . إن هذا القول ليس بلجلديد . فن يهه أن يبق الحاضر على ما هو عليه سوف يسكب السموع غزيرة على هذا الماضى الجميل الذى سوف ينهب ولن يتسم أبداً لهذا المستقبل الجليلد . وعلى سبيل المثال عندما قضى على أسواق العيد قضى على الزراع الثالثة اللبنة بالأشجار والورود وقضى كذلك على تلك الحضارة التى كانت سائدة فى الجنوب الأمريكى ، كما أن الأقمشة الجميلة الرقيقة ( الدنتلا ) قد اختفت مثلها مثل الموسيقى الناعمة التى كانت تخرج من الكنائس والتى كان يترنم بها هؤلاء الرجال الذين قد أخصوا ليقوا فى درجة سامية من الطهارة . . إن هناك فصلا جزء من بحر الكئي يوشك أن يغتنى كذلك .

إنى أفر أن الإنسان المتخلف وحده هو الذى لا يعجب بالورود الجميلة وبالذنتلا الرقيقة وبصوت الأغوات الناعم ، وكذلك برقة المرأة . فعندما تستعرض المرأة جمالها فهى أجمل من كل هذه الصور الباردة التى يزنون بها البيوت والتى كان « رامبو » Rimbaud يعجب بها . وإذا تحلت بكل ما هو عصرى وما هو نتاج الفنون الجليلدة فهى تذكرنا بمن جاءت من أعماق التاريخ ، سواء من « طيبة » Thèbes أو من « مينوس » Minos أو غيرها . . . وهى الرمز الذى زرع فى قلب غابات أفريقيا وهى الطائرة المليكوير الجليلدة وهى المصفور وهى بالفعل أكبر المعجزات . . . فتحت هذه الشعور التى طليت بالصبة تولد حركة ورق الشجر أفكاراً وتخرج من صدرها الشاهد كلمات جميلة . هكذا عد الرجال ألبسهم لهذه المعجزة ولكنها تخفى عندما يلمسونها . وتكلم الزوجة أو الجيلة كما يتكلم كل الناس أى بلسانها وتخفى كلماتها نفس معنى كلمات الآخرين . . . هل لم تستحق إذاً هذه للمعجزة — التى قلما تظهر والتى سريعا ماتخفى — أن يقوا على هذا الوضع الذى يضرب بلجنسين ؟

فنحن يمكننا أن نعجب بحال الورد ، وبسحر النسل وأن نطعن حقن ، أما إذا كان الثمن هو الفناء والغباب فيجب علينا أن ننضح بهذه الكتوز .

إن هذه التضحية تظهر وكأنها ثقيلة جداً بالنسبة للرجال ، قليل منهم هو الذى يود صراحة أن تكتمل المرأة . من يحضرها منهم فهو لا يرى أى مكسب فى تطورها وأما من يحبا فهو لا يرى إلا ما سوف يفقده هو شخصياً من هذا التغير . والحقيقة أن التطور الحالى لا يهدد فقط السحر النسائي . فعندما تعيش لنفسها فإن المرأة سوف تتنازل عن وظيفتها كبديل أو كوسيط وهو الدور الذى ارتضاه لها عالم الرجال . أما بالنسبة للرجل الذى يعيش وسط سكون الطبيعة من ناحية ووسط حريات أخرى مثل حرية من ناحية أخرى ، فإذا كانت المرأة مخلوقاً مساوياً له ومخلوقاً سلبياً فى نفس الوقت فإنه يعتبر هذا ثروة كبرى ... فالصورة التى يرى فيها شريكه يمكن أن تكون صورة أسطورية ، ومع ذلك فحجابه معها تجارب حقيقة . ليس هناك فى نظره تجارب آثم وأنص وأدفاً من تجاربه مع المرأة . وإذا كان الخضوع والنقص والبؤس الأثوى يعطى هذه التجارب طابعاً خاصاً ، فهذا شئ لا يمكن أن ننفيه .

ومن المؤكد أن حرية المرأة لو كانت تعنى الرجال من بعض المضايقات فسوف تحرمهم من الكثير من المزايا . وكذلك من المؤكد أنهم سيفقدون الأسلوب الذى يعيشون به . ولكن هذا لا يعنى أن الحب والسعادة والشاعرية والأحلام سوف تختفى من هذه الدنيا . ولنحذر خيالنا الذى يحى المستقبل أمامنا ، وهو بالنسبة لنا ليس إلا شيئاً مجرداً . إن خيالنا هذا يجعلنا نتباكى على كل ماضى . ولكن البشرية سوف تعيش غداً وهذه الصورة فى كيانها وفى حريتها ، وسوف يكون ذلك هو حاضرها الذى اختارته بنفسها . كما سننشأ بين الجنسين علاقات حميمة وعاطفية جديدة لا يمكننا أن نتنبأ بها . وقد ظهرت بالفعل بعض الصداقات والمنافسات والمشاركات وبعض التضامن لم تألفها القرون الماضية . وأنه لا يشرئ أكثر من ذلك الشعور الذى يبقى العالم فى حالة من الرتابة والملل . كما أئنى لأرى أن هذا العالم الذى نعيشه الآن ينقصه الملل كما أن الحرية لا تؤدى إلى الرتابة .

ستبقى دائماً بعض القوارق بين الرجل والمرأة ... أما الذين يتكلمون عن المساواة وسط التفرقة ، فسوف يقرون معى وجود هذه القوارق حتى فى حالة المساواة التامة : ومن ناحية أخرى فإن المؤسسات هى التى تخلق الشعور بالرتابة . فحتى لو كانت كل

الجوارى في حريم السلطان جميلات وصغيرات فأنهن في أحضان السلطان كلهن متشابهات . كما أن المسيحية قد منحت الحب طعم الحرام وطعم الأساطير عندما منحت شريكة الرجل روحاً شأنها في ذلك شأن الرجل .. فإذا أرجعنا للمرأة سيادتها القريضة بها فان ذلك لن يسلب من الحب هذا الطعم الجميل . وهكذا فانه من غير المقبول أن يقال : إن المحبون والفساد والنشوى والحب سيكون كل ذلك من درب المستحيل لو أن الرجل والمرأة أصبحا متساويين تماماً . فالتناقضات التي تفرق بين الروح والجسد ، بين اللحظة والزمان ، بين الميل إلى الخضوع والتطلع إلى السمو ، بين النشوى المطلقة والعدم الذي يأتي من النسيان ... هذه التناقضات سوف تدوم بالرغم من كل شيء . فهي إذا أكدت نفسها فان ذلك يعنى أنها تعيش أيضاً بالنسبة له .. وإذا اعترف كل منهما بأنه عامل غير سلبى فسيبقى كل منهما عامل غير سلبى وسيبقى كل منهما هو « الآخر » بالنسبة لرفيقه . إن هذه العلاقات المتبادلة لن تمحى هذه المعجزات التي يخلقها تقسيم المخوقات إلى فريقيين مختلفين . إن الرغبة والامتلاك والحب والأحلام والمخامرات ، وكذلك كل الكلمات التي تؤثر فينا مثل كلمة العطاء والانتصار والوحدة ... سوف تحتفظ كلها بمعناها وعلى العكس من ذلك إذا انتهت عبودية نصف البشرية ، وكذلك كل النظام المبني على هذا الرياء الذي يترتب على هذه العبودية ، فان هذا الجزء من البشرية سيكتشف معناه الحقيقي وسيتخذ هذا الثنائي شكله الحقيقي .

وقد قال « ماركس » Marx : « إن العلاقة المباشرة والطبيعية واللازمة التي تربط للرجل بالبشرية هي علاقته بالمرأة » . ثم يستطرد فيقول : « من طبيعة هذه العلاقة يأتي مقدار إدراك الرجل لنفسه كمخلوق نوعي أى كرجل . إن العلاقة بين الرجل والمرأة وهي أكثر العلاقات طبيعية بين مخلوق آدمي ومخلوق آدمي آخر ، وهكذا يظهر الى أى مدى قد أصبح السلوك الطبيعي للرجل سلوكاً إنسانياً أو إلى أى مدى أصبح المخلوق الإنساني مخلوقاً طبيعياً ، وكذلك إلى أى مدى أصبحت طبيعة الإنسانية طبيعته الخاصة » .

لا يمكننا أن نقول أحسن من هذا . ففي داخل هذا العالم الذي منسحقه يجب على الإنسان أن يوكده عهد الحرية ، ولكي يوكده هذا الانتصار العظيم يجب على الرجال والنساء أن يوكدوا دون أى لبس هذه الأخوة التي تجمعهم ببعضهم البعض .

## « سيداتى . . . خطاب مفتوح الى أزواجكن »

كلود سيرفان قريبي:

سلى . . .

لقد قرنا - نحن الزوجات - أن نقض وعدنا . فلم يعد لنا وقت لنففس وننسى ونستغل الدقائق التى تخفى بنا . فان أسبوع العمل بالنسبة لنا مكون من ثمانين ساعة ونحن نضغط ربما يومين أو ثلاثة فى اليوم الواحد : أنتم ، ثم الأطفال ، ثم المرو ، ثم المكتب ، ثم المطبخ وكل ما تبقى . كل هذا يزيد عن الحد !! فأنتم لا تدركون ما نحن مطالبات به . فليتنا أن نزوجكم وأن نجنيكم التفكير فى مشاكل كل آخر شهر . . . أن نرى أولادكم وأن نزيد الإنتاج القوى الخلام لفرنسا . . . أن نمسك بيد الكنسة الكهربائية والآلة الكاتبة ونمسك بكم باليد الأخرى . لا .. لم يعد هذا ممكناً !! منذ الآن نريد أن نعيش نحن أيضاً ، لا أن نبقى فقط على هذه الأرض !! ما العمل إذا ؟

ليست هناك حلول كثيرة . إبنى لا أرى إلا حلاً واحداً . هو أن تبقىوا أنتم فى البيت منذ الآن . أن تهتموا بإدارته فى الوقت الذى تهتم فيه زوجتكم بكسب ما يحتاجه هذا البيت . ألم تتفخوا لنا بجمال الحياة المترلية حتى أننا نقسأ ما دام هذا هو منتهى أملككم لماذا لا تنفروا كلية لهذا البيت !! فأنتم تعلمون أننا - نحن معشر الزوجات - إذا كنا نعمل فلأننا نعشق العمل . أما أنتم ، كونوا صرحاء ... ألم تقولوا مراراً وتكراراً : « لقد شمت هذا العمل ... إبنى أتمنى لو أتركه ... » إذا لماذا لا تفعلوا ذلك الآن ؟

إن مرتباتنا ليست كما ينبغي لها أن تكون ولكن لو ادخرتم مرتب الخادمة التى ستأخذون مكانها ، فسيتمكنكم أن تدبروا أموركم . ستسبون هكلنا ضحيج وحتى أنشطتكم القديمة وأنتم فى داخل هذا العش الهادئ ، وستصبحون أخيراً سعداء كل السعادة .

ستضى بكم الأيام وأنتم تنظمون بيتكم وترتبونه وتهتمون بغسيل الملابس وكبها وبأخذية الأسرة جميعها . إنكم تدركون أن هيئة الزوجة يجب أن تكون كاملة فهذه فى

منتهى الأهمية بالنسبة لمكانتها . لذلك سوف ترقبون حاجاتها حتى يمكنها العثور عليها بسهولة وهي تنأهب للخروج في الصباح في عجلة من أمرها . فهذا في غاية الأهمية بالنسبة لئراجها العام . ستشرون لوازم البيت وتهتمون بقائمة الطعام والطبخ وبغسيل الأواني . إذا كانت زوجتكم غير متعبة فيتحاول أن تساعدكم . كما أنكم ستديرون المنزل بكل اعتدال وستقبلون الأصدقاء بلطف ونشاط فهذا يؤثر على سعادة زوجتكم .

سوف تكون أنت ، أيها الزوج ، مسئولاً عن رعاية وتربية الأطفال . فستقوم بتغذيتهم وتليسهم وتنظيفهم وسوف تعاقبهم وتكافئهم . سوف تخرج الصغير ليلعب في الحديقة وستهم بالترية الجنسية عند الكبير . ستعلمه مبادئ اللياقة والغذاء السليم ، والصحة والدين . وسوف تجمع حاجاتهم المبعثرة هنا وهناك وتصحهم إلى الطبيب للمعالج وطبيب الأسنان وطبيب العيون وإلى الحلاق ... طبعاً بالأوتوييس فزوجتك ستأخذ العربة لتنقلاتها . كما ستنظم الاجازات العائلية وتدرس الطريق وتحجز تذاكر القطار والحجرة في الفندق . وستعمل اللازم بخصوص إجراءات التأمين الصحي والاجتماعي والمدرسين والضرائب وشركات التأمين كما ستسهر على تعليم الأطفال وخصوصاً البنات — فبالنسبة للأولاد هذا غير أساسي لأنهم سيتزوجون ! وإذا شعرت بالملل بعد بضعة شهور بالرغم من كل هذا، فاني واثقة أن زوجتك لن ترى أى مانع في أن تلتحق أنت بأى عمل ، فأفكارها عصرية متقدمة . ولكنها ستصحك أن تختار الوظيفة المناسبة ذات الأجر المعقول والتي لن ترهقك ... طبعاً لأنك تدرك أنها والأولاد هم أهم من أى شيء آخر . إذا ضحى بطموحاتك الخاصة في سبيل طموحات زوجتك وهذا لن يمسك بشيء ما دام نجاحها هو نجاحك أنت ؟

## ٢ - الوضع الخاص بالطفل

سانت أكتوبيرى

الأمير الصغير

حتى الكتب التي تتحدث إلى الطفل في فرنسا أصبحت تستخدم لغة فلسفية معينة . هذا النص مأخوذ من كتاب نشر سنة ١٩٤٠ كتبه أديب شاب يعمل طياراً في الجيش الفرنسي ، سانت أكتوبيرى . وقد كانت وظيفة هذا الأديب هي الدافع لأن يكتب تلك الروايات التي تدور أحداثها في الصحراء حيث يرى الفراغ التام ويشعر بالوحدة وبعظمة الإنسان في آن واحد . ولكنه هنا يتوجه إلى الطفل ويبيته تلك التساؤلات التي تدور في خلده عن السلطة وعن الموت وعن الطبيعة . . .

Saint Exupéry. Le Petit Prince, éd. Gallimard. (n.r.f.), Paris, 1946.  
chap. x, p. 36...41.





سأنت أكروبيوى

الأمير الصغير

ترجمة دكتورة نائلة تميم

كانت هناك بالمنطقة نجيات تحمل أرقاماً من ٣٢٥ حتى ٣٣٠ . قام الأمير الصغير بزيارتها كلها ليبحث فيها عن عمل ، وكذلك عن درس يتعلمه .

أولى هذه النجيات كان يسكنها ملك من الملوك . كان الملك يترج على عرش بسيط ولكنه جليل مهيب وقد ارتدى الملك رداءاً أحمرأ من فرو حيوان القاقم .

تهل وجه الملك عندما رأى الأمير الصغير وصاح مبتهجاً :

— ها هو أخيراً واحد من رعيتى .

قسائل الأمير : كيف أمكنه أن يتعرف على مع أنه لم يرى من قبل !

ولكنه لم يكن يعرف أن المسائل فى غاية من البساطة فى نظر الملوك . فالناس جميعهم رعاياهم .

طلب منه الملك أن يقترب قليلا ليراه وقد كان فخوراً سعيداً لأنه عثر أخيراً على شخص يكون هو مليكه . أدار الأمير الصغير وجهه فى كل ناحية باحثاً عن مكان يجلس فيه ولكن الكوكب كان مزدحماً جداً بهذا المعطف الجميل المصنوع من فرو القاقم . فظل واقفاً مكانه ولكنه تتأهب لشعوره بالتعب .

فقال له الملك : ليس من اللياقة أن تتأهب فى حضرة الملك . إني أمنتك من هذا !

فأجابه الأمير الصغير وهو يشعر بالحجل : كان هذا بالرغم منى ، فقد قمت برحلة طويلة ولم أتم منذ فترة .

فقال له الملك : إذأ ، فأنا أملك بأن تتأهب . لم أر شخصاً يتأهب منذ أعوام . وهذا يشرفى واهتمامى . هيا . تتأهب من جديد . هذا أمر الملك .

ولكن الأمير أجابه وهو يحمر خجلاً : ان هذا يخجلنى ، لم أعد أقوى على هذا .

— إذأ ، أجابه الملك . . . فانى أملك أن تتأهب تارة ، ثم تارة أخرى أن . . .

تلعثم الملك وبدا متكلراً . فقد كان يصبر على أن تبقى سلطته دائماً مهابة محترمة . ولم يكن يبيع عدم الطاعة . فقد كان ملكاً مستقبلاً . ولكنه كان شديد الطيبة ، لذا كان دائماً يعطى أوامر مقبولة . وقد كان يقول دائماً : « إذا أمرتُ أحداً ، إذا يوماً أمرتُ قائداً أن يتحول إلى طائر من طيور البحر ، وإذا رفض القائد ذلك ، فالقائد لن يكون مخطئاً ، بل أنا » .

سأله الأمير الصغير بحياء : هل يمكنني أن أجلس ؟  
فأجابه الملك : بل أمرك أن تجلس . ثم رفع الملك طرف معطفه القرو .  
ولكن الأمير الصغير كان مندهشاً . فالكوكب صغير جداً .

على ما كان الملك يحكم إذا ؟ لذلك قال له :

— مولاي... أتسمح لي أن أسألك ؟

فأسرع الملك قائلاً : إنني أمرك أن تسألني .

— مولاي... على ما تحكم ؟

— فأجابه ببساطة متناهية : على كل شيء .

— على كل شيء ؟

بإشارة خفيفة أشار الملك إلى كوكبه وإلى الكواكب الأخرى والنجوم .

سأله الأمير الصغير : على كل هذا ؟

قال الملك : على كل هذا .

— هل تطيعك النجوم ؟

— أجابه الملك : طبعاً . إنها تطيعني دائماً . فأنني لا أقبل العصيان .

تعجب الأمير من هذه الساطعة القليلة . فلو كان يمتلك هو نفسه هذه السلطة ، فانه كان سي شاهد ليس فقط أربعاً وأربعين غروباً للشمس في نفس اليوم ، بل سبعين ، أو مائة أو حتى مائتي غروب . وهذا دون أن يسحب مقعده . ولما كان حزيناً بسبب ذكرى كوكبه الصغير الذي تركه ، فقد تجاسر وطلب شيئاً من الملك :

— أتمنى أن أرى غروباً للشمس... أرجوك... اصبر أوامرك للشمس حتى

تغيب ،

— لو أنني أمرت قاتلتى أن يطير من زهرة إلى أخرى مثل الفراشة أو أن يكتب مسرحية تراجيدية أو أن يتحول إلى طائر من طيور البحر ، ولو أنه لم ينفذ الأمر ، من منا سيكون غطتا ، هو أم أنا ؟

— أجباه الأمير بحسم : ستكون أنت الغطى .

— تماماً . فيجب أن يطالب للمرء بشيء يمكن للآخرين أن يمنحوه له .

واستطرد الملك : ان السلطة تقوم أولاً على المنطق . إذا أمرت شعبك أن يلي بنفسه في البحر فسوف يثور . لذلك فن حتى أن أطاع ظلالاً أن أوامرى معقولة .

— إذا . ماذا سيتم بخصوص غروب الشمس الذى طلبته ؟ فالأمير الصغير لا ينسى أبداً سؤالاً يكون قد طرحه .

— مستحصل عليه . سأشدد في طلبه . ولكنى سوف أنتظر قليلاً حتى تسنح الظروف كما تعلمت في حكومتى .

— وسأل الأمير : ومتى سيكون ذلك ؟

فأجابه الملك وهو يراجع دفتره الكبير : ... سيكون هذا ... سيكون ... حوالى ... هذا المساء الساعة السابعة وأربعين دقيقة بالتقريب . وسترى كم أنا مطاع :

وتنأى الأمير الصغير . فقد كان حزناً لهذا الغروب الذى فاتته . ثم انه كان يشعر بالملل : لم يبق لى أى عمل هنا . سأعود أدراسى .

— لا تنهب ، أجابه الملك فقد كان يشعر بالفخر والاعتزاز لأنه وحده أحد الرعية . لا تنهب ، سأعينك وزيراً !

— فى أية وزارة ؟

— وزارة ... العدل .

— ولكن لم يعد هناك أى شخص لأحاكمه .

— قال الملك : لانعرف . فأننا لم أقم حتى اليوم بجولة أنفق فيها مملكتى . ثم أنني عجزت ولم يبق هنا أى مكان لمركبات ، ويرهقنى السير على الأقدام .

— فأنخرو الأمير الذى انحنى قليلا ليلقى نظرة على الجانب الآخر من الكوكب :  
ولكنى كنت هناك ولم أر أى شخص هناك أيضاً .

أجابه الملك : إذا سوف تحاكم نفسك . هذا هو أصعب شيء . أن تحاكم  
نفسك أصعب من أن تحاكم غيرك . لو نجحت فى هذا فستكون حقاً حكيماً جداً .  
— يمكننى أن أحاكم نفسى فى أى مكان . لست فى حاجة إلى هذا المكان .

— أظن أن فى كوكبي هذا فأراً فى جهة ما... إني أسمعها فى الليل . يمكنك أن  
تحاكم هذا الفأر . العجوز . سوف تحكم عليه بالإعدام من آن لآخر . هكذا ستوقف  
حياته على عدلك . ولكنك ستغفو عنه كل مرة لكى تبقى عليه . فلم يبق هنا إلا فأر  
واحد .

— أجابه الأمير الصغير : إني لأحب أن أحكم بالإعدام ، أظننى سأرحل .  
— قال الملك : لا .

ولكن الأمير الصغير الذى أتم كل استعداداته ، لم يرد أن يحزن الملك العجوز .  
فقال له :

— لو أن مولاى يريد أن يطاع فى نفس الدقيقة ودائماً ، فيمكنه أن يعطينى أمراً  
معقولاً . يمكنه ، على سبيل المثال ، أن يأمرنى أن أرحل قبل مرور دقيقة واحدة .  
ينحيل إلى أن الظروف مواتية .

ولما لم ينحى الملك ، تردد الأمير الصغير لحظة ، ثم تنهد وبدأ فى الرحيل .  
أسرع الملك قائلاً : سأعينك سفيرى .  
وكان وجهه ينم عن سلطته الكبيرة .  
وتعجب الأمير الصغير وقال لنفسه : ما أغرب هؤلاء الكبار !

## أندريه تشيديد

### القلب المعلق

زحف الأسلوب الفلسفى فى كل الأعمال الأدبية حتى فى قصص الأطفال . نرى هنا الأدبية الفرنسية ، المصرية المولد ، تكتب قصة للأطفال ، بطلها ربما يكون من مصر الفرعونية ، وكذلك الحدوتة بأكلها . ولكن اللهجة التى يتكلم بها البطل مليئة بالرموز وتوحى بهذا المناخ الثقافى والفكرى الذى تكتب فيه أندريه شليد .

Andrée Chédid. Le Coeur Suspendu, Castermann, Paris, 1981.

p. 8... 12.



## القلب المعلق

### أندويه شديد

لم يقل «أخي» أن يصبح معه في مفاء أى شخص آخر . فترك زملاءه وغاص في الوادى .

بعيداً عن هذا البلد المجلج كانت أمه تسكن مع أخيه الصغير الذى يبلغ التاسعة من عمره عشاً صغيراً من الطوب الطلق وسط الحقول . فراح يودعهما . توسلت إليه أمه :  
— أرجوك أن تبقى معنا . إنهم لن يبحثوا عنك هنا أبداً .

— ولكنهم يطالبون بقلبي ، وهذا القلب لم يعد ملكى وحدى : إنه أمل شعبنا بأكمله . يجب أن أضعه في مكان أمين . لذلك سأرحل في بلاد بعيدة حيث أعيش دون خوف بعد أن أتخلص منه . سيمكننى بعد ذلك أن أتدبر أمرى وأن أستعيد قواى لأعود من جديد .<sup>١</sup>

— ولكن ماذا سيحدث لك وأنت بدون هذا القلب يا ولدى... وهو الذى يدق من أجلك .

— سوف يكون غيباً عن عيون الآخرين لأعن عيونى أنا وسوف أحرص عليه كما سيحرص هو على حتى موعد الرجوع .

— ولكن أين وكيف ستخبئه ؟ اشرح لى يا بنى .

— سوف أخفيه على تل الصنوبر ، بجوار المكان الذى ولدت فيه أنت يا أمى ، والذى ظللا وصفته لى . سأخلع قلبي من صدري بواسطة التعاويذ السحرية التى علمنى لهاها والذى قبل أن يموت وسأعلقه في أعلى أطول شجرة هناك . لن يكون إلا معلقاً وفي حالة انتظار . منذ هذه اللحظة لن يفتك في سهم ولا حربة . وطالما أن هذا القلب في مأمن قلن يمسى أى سوء . لن أفشى بهذا السر الخطير إلا لك ولأخى فقط .

كان ثلاثهم في ورشة عامل الخرف حيث يثمرن « باسطوس » على صناعة والده وكانت يده مليئة بالطين . تعلقت أيدى باسطوس بجلباب أخيه المصنوع من الكتان لا يفس وقال :  
١

— خلتى معك يا « خيو » .

— لا يمكنك أن تترك والدتنا يا « باسطوس » ، ثم ... يجب أن تترك الزمن يعمل من أجلنا . سوف يزيدك أعواماً وستصبح كبيراً قوياً لتساعدنى على طرد العملاق « زيزى » وعلى استرجاعنا هذا البلد . أما أنا ، فساكون قد عرفت وجوهاً جديدة ، ورأيت أماكن أخرى كما سأتعرف على الوحدة التى ستبقى لاستقبال الغد .

هزت الأم رأسها بهدوء وقالت :

— متى ستفارق من جديد يا « خيو » ؟

— سوف أبلغكما عندما أجهز ... اللهم إلا ...

فرفعت نحوه وجهها الخميل الذى لم تحرف إليه إلا بعض التجاعيد القليلة . حاولت أن تحتى وسأوسها ولكن عيناها كانتا مليئتين بالدموع :

— ماذا تريد أن تقول يا بنى ؟ اللهم إلا ...

— تعالى هنا يا « باسطوس » قريباً منى كى تسمع أنت أيضاً .

فالحنى الطفل ليلتقط السلحفاة « شو » التى كانت يوماً رفيقة جدتها فى لعبه . وقد وجدت السلحفاة فى كف « باسطوس » الملية بالطين غيباًها المختار .

جلس « خيو » بين والدته وبين أخيه الصغير ومسك بيديه يد كل منهما وقال

— سأذهب إلى بلدك يا أماء ؛ فطريقه مرسوم فى دى وفى عقلى . سيكون السفر طويلاً فى البر وفى البحر . وعندما أصل إلى هناك سوف أصعد حتى ضيعتك الخباءة فوق ثل الصنوبر . سأدور حول كهف الناسك ثم أكلل الصعود وأصل بعد المنحنيات المادئة والانحدارات إلى القمة حيث تقف وسط الأشجار المتناثرة شجرة الأرز الكبيرة . وبعد أن أطلع قلبي من مكانه ، سوف أتلصق الشجرة حتى القمة وأختار الفرع الذى أضع عليه هذا الكنز الثمين حيث أعلقه فى المكان الذى تولد فيه الثمرة . فثمرة الصنوبر تشبه شكلاً ولوناً وحجماً قلب الإنسان حتى أن الواقف تحت الشجرة لا يفرق بينها . هكذا سوف أعيش فى انتظار العودة بعيداً عن العواطف وعن أحزان البعاد ! سوف أنتفض دون أن أخاف ضربات القدر ولا ضربات أعدائى . اللهم إلا يوماً ... اسمعنى جيداً يا « باسطوس » :

— إنى منصت إليك يا « خيو » ، ولن أنسى شيئاً .

كان باسطوس قد اقترب أكثر حتى استند برأسه على صدر أخيه السكبير .



— لو أنك يوماً وأنت تحمل كوباً من البيرة إلى شفتيك رأيت السائل يتعكر ، ويرتعش ويغلي ويفيض ، سوف تفهم أنني في خطر جسيم ! إذا حدث هذا ، يجب أن تترك كل شيء وأن تسرع لنجلى . وإذا وصلت إلى هذا التل ورأيت الشجرة الكبيرة قد خارت وطرحت أرضاً ، ورأيتى ملق على الأرض بارداً لا تتحرك ، سوف تدرك أن قلبي قد وقع مع الشجرة . صدقنى يا باسطوس . هذا القلب سيكون قد صغر ، واضمحل بعد سقطته حتى أن عدواً واحداً من أعدائى لن يراه وهو غنى بين شوك الصنوبر والحجارة . حتى أنت لن تكتشف شيئاً فى أول الأمر . ولكن لا تيأس . حتى لو قضيت ساعات وأيام ومواسم وأعوام تبحث عنه ... أستحلفك ألا تيأس أبداً . إعرف أن حياة أخيك وحياة شعبك يأكله مرهونتان بك . ابحث وابحث وابحث دون أن تكل ، فهذا القلب الذى صغر حتى وصل إلى حجم الحبة الصغيرة ، سوف تجده آخر الأمر .

وإذا عثرت عليه ، التقطه برفق وبخو بين يديك ، ثم ضعه فى كوب من الماء العذب ورشه بالماء بكل أناء وصبر دون أن تتركه يغيب عن ناظريك ؛ كلمه ، كلمه .. هذا القلب الصغير سيصحى ويدق ويستفتح ثم يأخذ شكله الأصلي ، حينذاك ، حتى ولو كنت جامداً كالخجر ، أعد إلى هذا القلب . ضعه بهدوء على صدرى وتأكد أنه سيرف مكانه جيداً .

عندما هم « خيو » بالرحيل ، أخذت أمه معطفاً قصيراً من الصوف الرمادى ، وقالت له :

— خذ هذا المعطف ، سيكون البرد شديداً فى البلاد التى ستذهب إليها .

عانق الأخوان بعضهما البعض طويلاً قبل أن يفرقا . نظرت إليهما الأم ويعترها مزيج من السعادة والحزن فى آن واحد وهي متأثرة لتلك العاطفة التى تجمعهما . هذا الابن الأكبر كان يشبه أباه فى طوله وفى لونه الشاحب ، أباه الذى رحل شاباً إلى عالم الأموات ، وهذا الابن الثانى له نفس العيون الخضراء الضاحكة والشعر الأسود المجعد أى كل ما كانت تمسقه عند زوجها الحبيب الغائب . . .



طبع بالهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية

رئيس مجلس الإدارة  
ومزي السيد شعبان

رقم الايداع بدار الكتب ( ٨٩/٧٥٧٥ )

الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية

١٠١٠ — ١٩٨٧ س ٥٤٢٠









### دكتورة رانيا توفيق

- ماجستير فى الألب الفرنسى من جامعة عين شمس ١٩٦٦
- دكتوراه الدولة فى الألب الفرنسى من جامعة باريس ١٩٧٣
- أستاذ ورئيس قسم اللغة الفرنسية وآدابها والترجمة
- عميدة كلية الدراسات الانسانية بجامعة الأزهر
- عضو لجنة الترجمة بالمجلس الأعلى للثقافة
- حاصلة على وسام الاستحقاق الأكاديمى الفرنسى من طبقة فارس
- عضو الجمعية الفرنسية للقرن الثامن عشر

### المؤلفات :

- القصة الفرنسية فى القرن الثامن عشر ١٩٧٣
- الألب الفرنسى فى عصر النهضة ... دار المعارف ١٩٧٧
- ترجمة كتاب « مولد طفل ، سلسلة قضايا الساعة ١٩٧٧
- ترجمة كتاب « صناعة الكتاب بين الأمس واليوم ، سلسلة قضايا الساعة ١٩٧٧
- دراسات عن الألب المصرى المكتوب باللغة الفرنسية
- «السيرقوصيرى ، ١٩٧٩ باريس
- دراسات عن الألب المصرى المكتوب باللغة الفرنسية ، اندريه شديد ، ١٩٨٤ القاهرة
- دراسة شخصية « أنتيجون ، عند بعض كتاب المسرح
- «سوفوكليس - روترو - أنوى ، ١٩٨٤ القاهرة
- دراسة لشخصية « سيجفريد » لجيروندو ( من القصة الى المسرح )
- ١٩٨٤ القاهرة

Bibliotheca Alexandrina



0448859